

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уканская средняя общеобразовательная школа

**РАСМОТРЕНО**

на школьном методическом  
объединении

Протокол №1  
от 29.08.2024 г.

**ПРИНЯТО**

на педагогическом  
совете

Протокол №1  
от 24.08.2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы  
\_\_\_\_\_ И.П. Васильева

Приказ № 234 от 30.08.2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**  
**«ПО СТРАНИЦАМ УДМУРТСКОГО ЯЗЫКА»**  
**для обучающихся 2- 4 классов**

Составитель:  
Пагина Ольга Васильевна  
учитель музыки

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта НОО ( приказ Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373);

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО;

- содержательного раздела основной образовательной программы НОО МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;

- примерной Программы для общеобразовательных учреждений по удмуртскому языку 2-4 классы, к учебному комплексу для 1-4 классов (автор Н.П. Боталова) Ижевск «Удмуртия» 2016 г.

- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника/ пособия	Издатель учебника/ пособия
Н.П. Боталова	Зеч-а , бур-а, удмурт кыл! Учебник для 1-4 классов	Ижевск «Удмуртия» 2016 г..

Примерная программа предназначена для обучения удмуртскому языку детей, не владеющих данным языком (русскоязычных учащихся)

**Основная цель обучения** удмуртскому языку на уровне начального общего образования –научить учащихся овладевать основами общения на новом для них языке.

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы на курс «По страницам удмуртского языка» во 2 классе выделяется 1 час в неделю 34 часа за год, в 3 классе 1 часа в неделю 34 часа за год, 4 классе выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа за год. Сроки реализации данной программы 2023- 2024 учебный год.

## СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

### 2 класс

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

#### **Знакомство.**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

#### **Я и моя семья.**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. **Семейные праздники:** день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

#### **Я и мои друзья.**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

#### **Мир вокруг меня.**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

#### **Удмуртская Республика/Россия.**

Общие сведения: название, символика, столица.

Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих

в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора

(рифмовки, стихи, песни, сказки).

Название раздела/ блока	Количество часов на изучение раздела/ блока	Содержание учебного предмета
Давай	2	Составление предложений с местоимениями

познакомимся		мон, тон, со. Слова приветствия и прощания; слушание удмуртских песен.
Моя семья	2	Имена своих близких родственников; .
Давай поиграем	5	Предложения со словами в ед. и мн. числе Удмуртские игры, считалки. Изображения муз. инструментов; слушание их звучания;
В мире чисел	3	Счет до 10; составление с данными числами предложений.
В мире красок	6	Используют лексику удмуртского языка, работают в парах. Участвуют в игровых ситуациях; рассказывают, как надо вести себя на дороге, значение каждого цвета светофора Работают по сюжетной картинке; пишут новогоднее поздравление. Рассказывают, используя лексику языка
Домашние животные-наши друзья	4	Работают по сюжетным картинкам; рассказ о своих питомцах, используя лексику изучаемого языка. Польза домашних животных, о продуктах питания, которые получаем.
В гостях у зверей	5	Работают по сюжетным картинкам; рассказ о животных, используя лексику изучаемого языка. .
Родная сторона	2	Народы , проживающие в УР; гимн, флаг, герб. Реки, города Удмуртии.
В мире знаний	5	Составляют предложения со словами по теме урока Составляют небольшой рассказ о посещении библиотеки Называть буквы алфавита, участвовать в диалоге; развивать монологическую речь.
Итого:	34 ч.	

### 3 класс

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

#### **Знакомство.**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

#### **Я и моя семья.**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. **Семейные праздники:** день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

## **Я и мои друзья.**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия. Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

## **Мир вокруг меня.**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

## **Удмуртская Республика/Россия.**

Общие сведения: название, символика, столица.

Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих

в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора

(рифмовки, стихи, песни, сказки).

<b>Название раздела/ блока</b>	<b>Количество часов на изучение раздела/ блока</b>	<b>Содержание учебного предмета</b>
Дом, в котором я живу	8	Приветствуют и отвечают на приветствие Участвуют в диалоге Рассказывают по картинке Различают на слух отдельные слова, словосочетания, воспринимают речь учителя Задают простые вопросы по теме урока Участвуют в диалоге, рассказывают по картинке, используя удмуртскую лексику Рассказывают о своем доме, участвуют; распределяют роли и обязанности, разбиваются на группы, участвуют в диалоге.
Я и моя семья	8	Рассказывают о своем соседе по парте Считают до 10 и до 20; называют количество по картинке; Рассказывают о своем брате и сестре Называют имена своих близких родственников; участвуют в диалоге. Различают на слух отдельные слова, словосочетания, воспринимают речь учителя Рассказывают о себе, используя лексику удмуртского языка

		распределяют роли и обязанности, разбиваются на группы, участвуют в диалоге
Мое детство	10	Рассказывают о своих питомцах; описывают животное. Рассказывают о своих увлечениях; о видах спорта. Составляют рассказ, как помогают дома Рассказывают считалки Рассказывают о школе, используя школьную терминологию Воспринимают и понимают речь учителя; Задают простые вопросы, отвечают на них Распределяют роли и обязанности, разбиваются на группы, участвуют в диалоге
Природа оживает	8	Поддерживают разговор о погоде; Рассказывают о символе Удмуртии Составляют по своему рисунку рассказ, используя удмуртскую лексику Воспринимают и понимают речь учителя; читают вслух небольшие тексты Рассказывают о лете, используя удмуртскую лексику Распределяют роли и обязанности, разбиваются на группы, участвуют в диалоге Применяют знания на практике
Итого:	34 ч.	

#### 4 класс

Предметное содержание речи. Предметное содержание устной и письменной речи соответствует образовательным и воспитательным целям, а также интересам и возрастным особенностям младших школьников и включает следующее:

##### **Знакомство.**

С одноклассниками, учителем, персонажами детских произведений: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

##### **Я и моя семья.**

Члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Мой день (распорядок дня, домашние обязанности).

Покупки в магазине: одежда, обувь, основные продукты питания. Любимая еда. **Семейные праздники:** день рождения, Новый год. Подарки.

**Мир моих увлечений.** Мои любимые занятия. Виды спорта и спортивные игры.

Игрушки, песни, книги. Выходной день (в зоопарке, цирке), каникулы.

##### **Я и мои друзья.**

Имя, возраст, внешность, характер, увлечения/хобби. Совместные занятия.

Письмо другу. Любимое домашнее животное: имя, возраст, цвет, размер, характер, что умеет делать.

**Моя школа.** Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках.

**Мир вокруг меня.**

Мой дом/квартира/комната: названия комнат, их размер, предметы мебели и интерьера. Природа. Дикие и домашние животные. Любимое время года. Погода.

**Удмуртская Республика/Россия.**

Общие сведения: название, символика, столица.

Национальные праздники и традиции удмуртов, других народов, проживающих

в Удмуртской Республике. Мой город/деревня: общественные места, места отдыха.

Литературные персонажи популярных книг моих сверстников (имена героев книг, черты характера). Небольшие произведения удмуртского детского фольклора

(рифмовки, стихи, песни, сказки).

Название раздела/ блока	Количество часов на изучение раздела/ блока	Содержание учебного предмета
Здравствуй, удмуртский язык!	8	Вордскем кыллэсь кулэлыксэ валаны, сое гажаны, дышетскон мылкыд басьтыны Вераськон кыллэсь адямилэн улоназ кулээз валаны. Удмурт калыклэн дано адямиясызлэсь вордскем кылзэс яратэмзэс но соин данъяськемзэс валаны, аслэсьтыд анай кыл сярысь малпанъестэ шараяны. Вордскем кылэз дышетены капчи мылкыд басьтыны
Природа	11	Стихи о временах года Овощи и фрукты. Удмуртские праздники «Гербер». Составляют рассказ о том, как отдыхают в свободное время
В гостях у журнала «Кизили»	6	Журнал «Кизили», знакомство с автором журнала (нашим земляком) Знакомство с разделами журнала. Удмуртские игры знакомство и разучивание.
Время	9	Рассказ о праздновании дня рождения, используя удмуртскую лексику Знакомство с героями удмуртских сказок Знакомство с названиями частей суток Названия месяцев по временам года
Итого:	34 ч.	

# ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МУЗЫКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## **Личностные результаты:**

- осознание окружающего мира как многоязычного и поликультурного пространства;
- восприятие языка, в том числе удмуртского, как основного средства общения между людьми;
- формирование чувства гордости за свою малую родину, Россию, российский народ и историю России, уважительного отношения к истории, культуре своего народа и других народов;
- осознание себя гражданином Российской Федерации;
- формирование мотивов учебной деятельности и личностного смысла учения;
- формирование умения сотрудничать со взрослыми и сверстниками;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств, этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование дружелюбного отношения и толерантности к представителям других народов;
- формирование установок вести здоровый и безопасный образ жизни.

## **Метапредметные результаты :**

- развитие речевых, интеллектуальных и творческих способностей школьника;
- формирование общего и лингвистического кругозора младшего школьника;
- развитие речевой культуры школьников и культуры общения;
- развитие познавательной, эмоциональной и волевой сферы младшего школьника;
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные и речевые действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации;
- активно использовать речевые средства и средства информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- формирование умения работать с компонентами учебно-методического комплекта.

## **Предметные**

### **Говорение**

Выпускник научится:

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые у удмуртов;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;

рассказывать о себе, своей семье, друге, родном крае.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*воспроизводить наизусть небольшие произведения удмуртского детского фольклора и литературы;*

*кратко излагать содержание прочитанного текста;*

*составлять краткую характеристику художественного персонажа.*

### ***Аудирование***

Выпускник научится:

понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное;

воспринимать на слух аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*воспринимать на слух аудио текст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;*

*использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.*

### ***Чтение***

Выпускник научится:

соотносить графический образ удмуртского слова с его звуковым образом;

читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;

читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале;

читать про себя и находить необходимую информацию.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*догадываться о значении незнакомых слов по контексту;*

*не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.*

### ***Письмо***

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения;

писать поздравительную открытку к Новому году, дню рождения (с опорой на образец);

писать по образцу краткое письмо другу (с опорой на образец).

*Выпускник получит возможность научиться:*

*в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;*

*составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам;*

*заполнять простую анкету;*

*правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).*

### **Языковые средства и навыки пользования ими**

Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы удмуртского алфавита (написание букв, буквосочетаний, слов);

пользоваться удмуртским алфавитом, знать последовательность букв в нём;

списывать текст;

восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*уточнять написание слова по словарю;*

*использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на удмуртский язык и обратно).*

Фонетическая сторона речи

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки удмуртского языка, соблюдая нормы произношения звуков;

соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

различать коммуникативные типы предложений по интонации;

корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*соблюдать логическое ударение в предложении;*

*соблюдать интонацию перечисления;*

*соблюдать правило отсутствия ударения на односложных союзах, частицах.*

Лексическая сторона речи

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на уровне начального общего образования;

употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей;

восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*узнавать простые словообразовательные элементы;*

*опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).*

Грамматическая сторона речи

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений, использовать в речи простые распространённые предложения, безличные предложения, простые предложения с однородными членами;

распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные в единственном и множественном числе, притяжательные существительные с суффиксами -э (-e), -ы; -эд (-ed), -ыд; -эз, (-ez), -ыз; -мы, -ды,

(-ты), -зы (-сы), существительные в именительном (ниман), родительном (возьматон), дательном (сётон), винительном (адньон), творительном (лэсьтон), разделительном (люкон), местном (интыян) (кытын? кытысь? кытчы? кытһ?) падежах; глаголы в настоящем, прошедшем и будущем времени изъявительного наклонения, повелительного наклонения 2 лица единственного и множественного числа, глаголы неопределённой формы, вспомогательные глаголы; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 31)

числительные; наиболее употребительные послелого для выражения временных и пространственных отношений.

*Выпускник получит возможность научиться:*

*узнавать сложносочиненные предложения с союзами **но, нош,собере**, сложноподчинёнными предложениями с союзным словом **малы кешуоно**;*

*оперировать в речи вопросительно-относительными местоимениями **кин, ма, ккня, кыце, кудӱз**; неопределёнными местоимениями **кинке, маке**;*

*оперировать в речи числительными до 1000.*

*оперировать в речи наречиями времени и места;*

*распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, местоимения, прилагательные, глаголы).*

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Давай познакомимся</b>	2			
1	Давай познакомимся			1	
2	Мы идем в гости.			1	
	<b>Моя семья</b>	2			
3	Моя семья			1	
4	Моя семья и соседи			1	
	<b>Давай поиграем</b>	5			
5	Давай поиграем			1	
6	Удмуртские народные игры			1	
7	Части тела человека			1	
8	Современные удмуртские игры			1	
9	Музыкальные инструменты удмуртов			1	
	<b>В мире чисел</b>	3			
10	В мире чисел . Числа 1, 2, 3, 4.			1	
11	В мире чисел. Числа 5, 6, 7.			1	
12	В мире чисел. Числа 8, 9. 10.			1	
	<b>В мире красок</b>	6			

13	В мире красок.			1	
14	Национальные цвета Удмуртии.			1	
15	Национальный костюм удмуртов.			1	
16	Дорожные знаки. Светофор.			1	
17	Здравствуй, Новый год! Проект «Новогодняя открытка»			1	
18	Рисуем зиму.			1	
	<b>Домашние животные - наши друзья</b>	4			
19	Домашние животные – наши друзья.			1	
20	Домашние животные. Мамы и детки.			1	
21	Чем полезны домашние животные.			1	
22	Питание и уход за домашними животными			1	
	<b>В гостях у зверей</b>	5			
23	В гостях у зверей.			1	
24	Проект: сказка «Колобок»			1	
25	. Проект: сказка «Колобок			1	
26	Чем питаются звери.			1	
27	Проект «Дикие животные»			1	
	<b>Родная сторона</b>	2			
28	Республика Удмуртия. Государственные символы УР.			1	
29	Удмуртия на карте России.			1	
	<b>В мире знаний</b>	5			
30	Моя школа, мои учителя.			1	

31	В библиотеке.			1	
32	Удмуртский алфавит. Игра в слова.			1	
33	Удмуртский алфавит. Игра в слова.			1	
34	Обобщающий урок.			1	
	Общее количество часов по программе	34	0	34	

### 3 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	
	<b>Дом, в котором я живу</b>	8			
1	Слова – приветствия			1	
2	Где живут Визьпог и Люгыкай			1	
3	Кто где живет			1	
4	Кто чем занят. Урок чтения.			1	
5	В портфеле у Люгыкая			1	
6	Приглашение в дом			1	
7	Дом, в котором я живу.			1	
8	Проект №1 «Дом, в котором я живу...»			1	
	<b>Я и моя семья</b>	8			
9	Я сижу за партой			1	
10	Я учусь считать			1	
11	Визьпог придумал число			1	
12	Мой младший брат и младшая сестра			1	

13	Наша семья			1	
14	Урок чтения.			1	
15	Расскажи о себе.			1	
16	Проект №2 «Я ученик»			1	
	<b>Мое детство</b>	10			
17	У меня есть друг Тузик			1	
18	У меня есть котенок			1	
19	Какой ты сильный!			1	
20	Какой ты умный!			1	
21	Порядок в доме			1	
22	Игра в прятки			1	
23	Школьные будни			1	
24	Урок чтения			1	
25	Ищу друга			1	
26	Проект №3 «Подарок другу»			1	
	<b>Природа оживает</b>				
27	Какое небо голубое			1	
28	Италмас- символ Удмуртии			1	
29	Я рисую весну			1	
30	Весна красна цветами			1	
31	Урок чтения			1	
32	Люблю я лето			1	
33	Проект №4 «Краски природы»			1	
34	Обобщающий урок			1	
	Общее количество часов по программе	34	0	34	

#### 4 класс

п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		всего	Контрольные работы	Практические работы	

	<b>Здравствуй, удмуртский язык!</b>	8		1	
1	Слова- прилагательные			1	
2	Названия птиц. Стихи о птицах.			1	
3	Слова- прилагательные.			1	
4	Старинный дом. Современный дом.			1	
5	Слова, указывающие место: внутри, рядом, вверху.			1	
6	Вопросы Что делает? Что делают?			1	
7	Спряжение глагола			1	
8	Проект «Мой язык»			1	
	<b>Природа</b>	11			
9	Времена года. Стихи о временах года.			1	
10	Овощи			1	
11	Плоды			1	
12	Погода в разное время года			1	
13	Одежда. «Модельер»- ролевая игра.			1	
14	Разучивание стихотворений о временах года			1	
15	Вопросительные слова Что? Когда? С кем?			1	
16	Вопросительные слова Что? Когда? Где? С кем?			1	
17	Слова по теме «Новый год»			1	
18	Слова по теме «Отдых»			1	

19	Проект «Игра в краски»			1	
	<b>В гостях у журнала «Кизили»</b>				
20	В гостях у журнала «Кизили»			1	
21	Удмуртские игры из журнала «Кизили»			1	
22	Чтение журнала «Кизили»			1	
23	Загадки из журнала «Кизили»			1	
24	Интересный раздел в журнале «Кизили»			1	
25	Проект «Мой журнал»			1	
	<b>Время</b>				
26	День рождения			1	
27	Время глагола			1	
28	В мире сказок			1	
29	Антонимы. Разучивание стихов.			1	
30	Утро. День. Вечер. Ночь.			1	
31	Ролевая игра «Больница»			1	
32	Названия месяцев			1	
33	В мире сказок			1	
34	Урок обобщения			1	
	Общее количество часов по программе	34	0	34	

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

-Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 160 б.

- Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. – 3-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 112 б.

-Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. – 3-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 112 б.

-Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 1-тй люкетэз. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 112 б.

-Боталова Н.П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. Кык люкетэн. 2-тй люкетэз. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 112 б.

-Боталова Н.П., Перевозчикова Е.В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-тй классы: Удмурт кылэз тодйсьтэм пинальёслы учебник. – 2-тй изд. – Ижевск: Удмуртия, 2019. – 160 б.

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

-Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 1-тй класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. – 60 с.

-Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 2-тй класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. – 64 с.

-Боталова Н. П., Фазлеева Л. В. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 3-тй класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. – 48 с.

-Боталова Н. П. Ёеч-а, бур-а, удмурт кыл! 4-тй класс: Методикая пособие. – Ижевск, 2015. – 64 с.

