

Аннотации к учебному предмету «Технология» 5- 9 классы

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО;
- содержательного раздела основной образовательной программы ООО, МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;
- Авторской программы предметной линии учебников:

Технология. Индустриальные технологии: 5 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012.

Технология. Индустриальные технологии: 6 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2013.

Технология. Индустриальные технологии: 8 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко. – М. : Вентана-Граф, 2012.

- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы

Рабочая программа составлена в соответствии с программой воспитания.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Технология. Индустриальные технологии»:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника/ пособия	Издатель учебника/ пособия
А.Т. Тищенко, В.Д. Симоненко.	Технология. Индустриальные технологии	Вентана-Граф

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы на предмет «Технология» в 5, 6, 7 классах выделяется по 2 часа в неделю, всего 68 часов за год. В 8 классе выделяется 1 час в неделю, всего 34 часа за год.

Содержание учебного предмета

5 класс

Раздел 1 «Введение. Творческий проект».

Обоснование конструкции изделия. Методы поиска информации в книгах, журналах и сети Интернет. Этапы выполнения проекта (поисковый, технологический, заключительный).

Технические и технологические задачи при проектировании изделия, возможные пути их решения (выбор материалов, рациональной конструкции, инструментов и технологий, порядка сборки, вариантов отделки).

Подготовка графической и технологической документации. Расчёт стоимости материалов для изготовления изделия. Окончательный контроль и оценка проекта.

Портфолио (журнал достижений) как показатель работы учащегося за учебный год.

Способы проведения презентации проектов. Использование ПК при выполнении и презентации проекта.

Раздел 2 «Технологии ручной обработки древесины и древесных материалов».

Понятия «изделие» и «деталь». Графическое изображение деталей и изделий. Графическая документация: технический рисунок, эскиз, чертёж. Линии и условные обозначения. Прямоугольные проекции па одну, две и три плоскости (виды чертежа).

Столярный верстак, его устройство. Ручные инструменты и приспособления для обработки древесины и древесных материалов.

Последовательность изготовления деталей из древесины. Технологический процесс, технологическая карта.

Разметка заготовок из древесины. Виды контрольно-измерительных и разметочных инструментов, применяемых при изготовлении изделий из древесины.

Основные технологические операции ручной обработки древесины: пиление, строгание, сверление, зачистка деталей и изделий; контроль качества. Приспособления для ручной обработки древесины. Изготовление деталей различных геометрических форм ручными инструментами.

Сборка деталей изделия из древесины с помощью гвоздей, шурупов, саморезов и клея. Отделка деталей и изделий тонированием и лакированием.

Правила безопасного труда при работе ручными столярными инструментами.

Раздел 3. «Технологии художественно-прикладной обработки материалов».

Технологии художественно-прикладной обработки материалов. Выпиливание лобзиком. Материалы, инструменты и приспособления для выпиливания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Технология выжигания по дереву. Материалы, инструменты и приспособления для выжигания. Организация рабочего места. Приёмы выполнения работ. Правила безопасного труда.

Раздел 4. «Технологии ручной и машинной обработки металлов и искусственных материалов».

Ручная обработка.

Металлы и их сплавы, область применения. Чёрные и цветные металлы. Основные технологические свойства металлов. Способы обработки отливок из металла. Тонколистовой металл и проволока. Профессии, связанные с производством металлов.

Виды и свойства искусственных материалов. Назначение и область применения искусственных материалов. Особенности обработки искусственных материалов. Экологическая безопасность при обработке, применении и утилизации искусственных материалов.

Рабочее место для ручной обработки металлов. Слесарный верстак и его назначение. Устройство слесарных тисков. Инструменты и приспособления для ручной обработки металлов и искусственных материалов, их назначение и способы применения.

Графические изображения деталей из металлов и искусственных материалов. Применение ПК для разработки графической документации.

Технологии изготовления изделий из металлов и искусственных материалов ручными инструментами. Технологические карты.

Технологические операции обработки металлов ручными инструментами: правка, разметка, резание, гибка, зачистка, сверление. Особенности выполнения работ. Основные сведения об имеющихся на промышленных предприятиях способах правки, резания, гибки, зачистки заготовок, получения отверстий в заготовках с помощью специального оборудования.

Основные технологические операции обработки искусственных материалов ручными инструментами.

Точность обработки и качество поверхности деталей. Контрольно-измерительные инструменты, применяемые при изготовлении деталей из металлов и искусственных материалов.

Сборка изделий из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов. Соединение заклёпками. Соединение тонколистового металла фальцевым швом.

Способы отделки поверхностей изделий из металлов и искусственных материалов.

Профессии, связанные с ручной обработкой металлов. Правила безопасного труда при ручной обработке металлов.

Машинная обработка.

Понятие о машинах и механизмах. Виды механизмов. Виды соединений. Простые и сложные детали. Профессии, связанные с обслуживанием машин и механизмов.

Сверлильный станок: назначение, устройство. Организация рабочего места для работы на сверлильном станке. Инструменты и приспособления для работы на сверлильном станке. Правила безопасного труда при работе на сверлильном станке.

Изготовление деталей из тонколистового металла, проволоки, искусственных материалов по эскизам, чертежам и технологическим картам.

Раздел 5. «Технологии домашнего хозяйства».

Способы ухода за различными видами напольных покрытий, лакированной и мягкой мебели, их мелкий ремонт. Способы удаления пятен с обивки мебели.

Технология ухода за кухней. Средства для ухода за стенами, раковинами, посудой, кухонной мебелью.

Экологические аспекты применения современных химических средств и препаратов в быту.

Технологии ухода за одеждой: хранение, чистка и стирка одежды. Технологии ухода за обувью. Профессии в сфере обслуживания и сервиса.

Требования к интерьеру жилища: эстетические, экологические, эргономические.

Оценка и регулирование микроклимата в доме. Современные приборы для поддержания температурного режима, влажности и состояния воздушной среды. Роль освещения в интерьере.

Подбор на основе рекламной информации современной бытовой техники с учётом потребностей и доходов семьи. Правила пользования бытовой техникой.

6 класс

Раздел 1. Введение. Творческий проект.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с требованиями к творческому проекту.

Раздел 2. Технологии ручной и машинной обработки древесины

и древесных материалов.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с основами деревообрабатывающего производства, пороками и свойствами древесины, выполнением чертежей деталей из древесины, составлением технологических карт, технологией соединения брусков из древесины, технологией изготовления цилиндрических деталей, устройство токарного станка и технологией окрашивания, организацию рабочего места.

Раздел 3. Технологии художественно-прикладной

обработки материалов.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с основами резьбы по дереву.

Раздел 4. Технологии ручной и машинной обработки металлов и

искусственных материалов.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с устройством оборудования и технологией обработки металлов, выполнением слесарных работ, организацией рабочего места.

Раздел 5. Технологии домашнего хозяйства.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с основами внутренней отделки помещений и ремонтом сантехнического оборудования.

Раздел 6. Защита творческого проекта.

Содержание раздела включает в себя обоснование вида будущего изделия, разработка проекта и его документальное оформление, моделирование, дизайнерское оформление, экономическая оценка, защита проекта.

8 класс

Раздел 1. Ведение. Творческий проект.

Содержание раздела включает в себя обоснование вида будущего изделия, разработка проекта и его документальное оформление, моделирование, дизайнерское оформление, экономическая оценка, защита проекта.

Раздел 2. Бюджет семьи.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с потребностями, доходами, бюджетом семьи, товарными знаками, экономикой дачного участка.

Раздел 3. Технологии домашнего хозяйства.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с основами строительства, ремонтом и утеплением окон и дверей.

Раздел 4. Электротехника.

Содержание раздела включает в себя ознакомление учащихся с передачей и использованием электроэнергии, обслуживанием и эксплуатационные работы с электротехническими устройствами, чтение и составление электрических схем, монтаж деталей и проводов, сборка цепей, устранение неисправностей.

Раздел 5. Современное производство и профессиональное самоопределение.

Содержание раздела включает в себя обоснование выбора будущей профессии. Пути освоения профессии. Самоопределение личности и профессиональное самоопределение. Мотивы выбора профессии и профпригодность.

Аннотации к учебному предмету «Технология» 1- 4 классы

Рабочая программа разработана на основе:

-Федерального государственного образовательного стандарта НОО, ООО, СОО (название нормативного документа, например: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);

- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО
- содержательного раздела основной образовательной программы НОО МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;
- примерной образовательной программы НОО, по технологии с учетом авторской программы Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология
- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы

Рабочая программа составлена в соответствии с программой воспитания.

Рабочая программа ориентирована на УМК:

Автор/Авторский коллектив	Название учебника/ пособия	Издатель учебника/ пособия
Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Технология	Технология	Просвещение

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской СОШ на технологию в 1 классе выделяется 1 час в неделю, всего 33 часа за год. Сроки реализации данной программы 2020-2021 учебный год.

4. Содержание учебного предмета

Общекультурные и общетрудовые компетенции (знания, умения и способы деятельности). Основы культуры труда, самообслуживания.

Трудовая деятельность и её значение в жизни человека. Рукотворный мир как результат труда человека; разнообразие предметов рукотворного мира (*архитектура*, техника, предметы быта и декоративно-прикладного искусства и т. д.) разных народов России (на примере 2—3 народов). Особенности тематики, материалов, внешнего вида изделий декоративного искусства разных народов, отражающие природные, географические и социальные условия конкретного народа.

Элементарные общие правила создания предметов рукотворного мира (удобство, эстетическая выразительность, прочность; гармония предметов и окружающей среды). Бережное отношение к природе как источнику сырьевых ресурсов. Мастера и их профессии; *традиции и творчество мастера в создании предметной среды (общее представление)*.

Анализ задания, организация рабочего места в зависимости от вида работы, планирование трудового процесса. Рациональное размещение на рабочем месте материалов и инструментов, *распределение рабочего времени*. Отбор и анализ информации (из учебника и других дидактических материалов), её использование в организации работы. Контроль и корректировка хода работы. Работа в малых группах, осуществление сотрудничества, выполнение социальных ролей (руководитель и подчинённый).

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые и индивидуальные проекты. Культура межличностных отношений в совместной деятельности. Результат проектной деятельности — изделия, услуги (например, помощь ветеранам, пенсионерам, инвалидам), праздники и т. п.

Выполнение доступных видов работ по самообслуживанию, домашнему труду, оказание доступных видов помощи малышам, взрослым и сверстникам.

Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты

Общее понятие о материалах, их происхождении. Исследование элементарных физических, механических и технологических свойств доступных материалов. *Многообразие материалов и их практическое применение в жизни.*

Подготовка материалов к работе. Экономное расходование материалов. *Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам, использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от назначения изделия.*

Инструменты и приспособления для обработки материалов (знание названий используемых инструментов), выполнение приёмов их рационального и безопасного использования.

Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия; выстраивание последовательности практических действий и технологических операций; подбор материалов и инструментов; экономная разметка; обработка с целью получения деталей, сборка, отделка изделия; проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Называние и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов: разметка деталей (на глаз, по шаблону, трафарету, лекалу, копированием, с помощью линейки, угольника, циркуля), выделение деталей (отрывание, резание ножницами, канцелярским ножом), формообразование деталей (сгибание, складывание и др.), сборка изделия (клеевое, ниточное, проволочное, винтовое и другие виды соединения), отделка изделия или его деталей (окрашивание, вышивка, аппликация и др.). Выполнение отделки в соответствии с особенностями декоративных орнаментов разных народов России (растительный, геометрический и другие орнаменты).

Использование измерений и построений для решения практических задач. Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, развёртка, схема (их узнавание). Назначение линий чертежа (контур, линия надреза, сгиба, размерная, осевая, центровая, разрыва). Чтение условных графических изображений. Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме.

Конструирование и моделирование

Общее представление о конструировании как создании конструкции каких-либо изделий (технических, бытовых, учебных и пр.). Изделие, деталь изделия (общее представление). Понятие о конструкции изделия; *различные виды конструкций и способы их сборки.* Виды и способы соединения деталей. Основные требования к изделию (соответствие материала, конструкции и внешнего оформления назначению изделия).

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по образцу, рисунку, простейшему чертежу или эскизу и по заданным условиям (техико- технологическим, функциональным, декоративно-художественным и пр.). Конструирование и моделирование на компьютере и в интерактивном конструкторе.

Практика работы на компьютере

Информация, её отбор, анализ и систематизация. Способы получения, хранения, переработки информации.

Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации. Включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств.

Клавиатура, *общее представление о правилах клавиатурного письма*, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. *Простейшие приёмы поиска информации: по ключевым словам, каталогам*. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам. Работа с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (СО).

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Создание небольшого текста по интересной детям тематике. Вывод текста на принтер. *Использование рисунков из ресурса компьютера, программ Wordu PowerPoint.*