

Информационная справка
по результатам внутреннего мониторинга реализации Целевой модели
наставничества в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе
от 07 октября 2024 года

Реализация Целевой модели наставничества ведется в целях достижения показателей национального проекта «Образование», регионального проекта «Успех каждого ребенка», а так же мониторинг развития ЦМН на основании и в соответствии с:

- Распоряжением Минпросвещения России от 25.12.2019 г. № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 21 июля 2021 года № 1077 «Об утверждении Концепции создания единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Удмуртской Республики»;
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 16 февраля 2022 года № 255 «Об организации работы по внедрению Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,
- Приказом Министерства образования и науки Удмуртской Республики от 8 апреля 2022 года № 581 «Об организации работу по мониторингу Региональной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций Удмуртской Республики»,

Начало деятельности по реализации ЦМН в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе - с 01.09.2022 г., в апреле-августе 2022 г. осуществлены подготовительные работы. На данный момент реализованы следующие мероприятия:

1. Разработана нормативная документация:

- 1) Положение о целевой модели наставничества (утв.28.05.2022 приказ №135/1)
- 2) Положение о Программе наставничества (утв.28.05.2022 приказ №135/1)
- 3) Положение о внутреннем мониторинге реализации целевой модели наставничества (утв. 03.09.2022 приказ №215/1)
- 4) Дорожная карта реализации программы наставничества
- 5) Приказ от 28.05.22 №135/1 «Об организации целевой модели наставничества в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе»
- 6) Приказ от 28.05.22 №135/1 «Об утверждении Программы наставничества в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе»
- 7) Приказ от 20.09.24 №291/1 «Об утверждении Программ наставничества на 2024-2025 уч.г.»
- 8) Приказ от 19.09.24 №291 «Об организации наставничества»
- 9) Приказ от 20.09.24 №291/1 «О проведении внутреннего мониторинга реализации целевой модели наставничества в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе».

2. Сформированы пары:

Учитель-учитель				
	наставляемый	должность	наставник	должность
1	Арасланова Ирина Александровна	Зам.директора по ДО	Ившина Лариса Геннадьевна	Зам.директора по УВР

Учитель-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	должность
1	Назаров Ярослав Константинович	4	Кондратьева Ольга Рафаиловна	Учитель начальных классов
2	Назаров Максим Константинович	3	Сунцова Надежда Дмитриевна	Учитель начальных классов

Ученик-ученик				
	наставляемый	класс	наставник	класс
1	Гурина Софья Станиславовна	8	Кутявин Илья Александрович	9

Кроме этого для успешной реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» Пагина Ольга Васильевна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными организациями, является наставников классных руководителей 1-10 классов.

3. Разработана программная документация:

- 1) Программа наставничества (учитель-учитель) на 2024-2025 уч.г.
- 2) Программа наставничества (ученик-ученик) на 2024-2025 уч.г.
- 3) Персонализированная программа наставничества (учитель-учитель)- 1 прогр.
- 4) Персонализированная программа наставничества (учитель-ученик)- 2 прогр.

4. Проведена диагностическая работа и Анкетирование участников программы наставничества

- 1) Первый этап опроса для мониторинга программы (до начала работы)
- 2) Дополнительные тестирования для оценки личностных результатов участников программы наставничества, для определения самооценки, основанная на методике Дембо – Рубинштейн
- 3) Тест на личностную тревожность
- 4) Оценка психологической атмосферы в организации
- 5) Опросник «Профессиональное выгорание»

SWOT-анализ реализации программы наставничества

Форма «Учитель – ученик»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	Сильные стороны У 50% участников программы появилось желание изучать что-то помимо школьной программы, реализовать собственный проект в интересующей области.	Слабые стороны 50% участников программы не интересуются новой информацией. 50% участников программы не интересуются профессиями, не готовы изучать что-то помимо школьной программы

	У 50 % наставляемых появилось желание посещать дополнительные культурные, спортивные, интеллектуальные мероприятия. Успеваемость наставляемых осталась на прежнем уровне.	
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Муниципалитет проводит разнообразные культурные, спортивные, патриотические мероприятия, в которых могут принять участие ученики в рамках программы наставничества</p>	<p>Угрозы Низкая включенность, отсутствие заинтересованности родителей (законных представителей) в результатах обучения и воспитания обучающихся. Агрессивная Интернет-среда, оказывающая негативное влияние на учеников в образовательной организации</p>

Форма «Учитель – учитель»

Факторы SWOT-анализа	Позитивные	Негативные
Внутренние	<p>Сильные стороны У 100% участников программы имеется желание изучать что-то новое. У 100 % наставляемых имеется желание посещать методические мероприятия. 50% наставляемых планируют стать наставником в будущем.</p>	<p>Слабые стороны Проблемы консультаций из-за загруженности педагогических работников.</p>
Внешние	<p>Возможности Информационно-методическая поддержка образовательной организации при внедрении программы наставничества со стороны Управления образования в рамках реализации национального проекта «Образование».</p> <p>Организация и проведение разнообразных профессионально-педагогических мероприятий, в которых могут принять участие учителя.</p>	<p>Угрозы Нежелание участвовать в профессиональных конкурсах, делиться опытом работы через сайты, сетевые сообщества</p>

5. Выполнение мероприятий Дорожной карты реализации ЦМН. Выписка из Дорожной карты (с учетом сроков реализации).

Наименование этапов и мероприятий	Сроки выполнения	Ответственные исполнители	Выполнение
<p>Этап №1. Подготовка условий для запуска программы наставничества 1.1.Формирование команды и назначение ответственного (куратора) за внедрение модели наставничества</p>	Апрель 2022.	Васильева И.П.	+

1.2.Информирование педагогического сообщества образовательной организации о подготовке программы, моделях наставничества	Апрель 2022	Васильева И.П.	+
1.3.Информирование родительского сообщества о планируемой реализации программы наставничества	Май 2022	Ившина Л.Г.	-
1.4.Разработка Положения о программе наставничества, дорожной карты по внедрению модели наставничества, показателях эффективности реализации модели наставничества	Апрель-май 2022	Ившина Л.Г..	+
1.5.Создание на сайте образовательной организации страницы по освещению внедрения и реализации модели наставничества	До 30.07.2022	Ившина Л.Г.	+
Этап №2. Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно	Ившина Л.Г..	+
2.1.Провести отбор кандидатов в наставники для участия в программе наставничества			
2.2.Провести отбор кандидатов в наставляемые	Ежегодно	Ившина Л.Г.	+
2.3.Формирование базы наставников и наставляемых	Ежегодно до 15 сентября	Ившина Л.Г..	База данных
2.4.Оценка участников-наставляемых по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Ившина Л.Г.	Итоги анкетирования
2.5.Оценка участников-наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников	Сентябрь	Ившина Л.Г..	Итоги анкетирования
2.6.Организация встречи наставников и наставляемых	Сентябрь	Ившина Л.Г.	протокол встречи
2.7.Закрепление пар (групп) распоряжением руководителя образовательной организации	Сентябрь	Васильева И.П.	Приказ
Этап №3.Организация обучения наставников	Ежегодно	Ившина Л.Г.	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
1.Найти ресурсы для организации обучения наставников			
3.2.Организовать обучение наставников	Ежегодно	Ившина Л.Г.	Программы обучения, удостоверения о прохождении КПК
Этап №4.Организация работы наставнических пар или групп	Сентябрь	наставники	описание форматов взаимодействия
4.1.Выбрать форматы взаимодействия для каждой пары или группы			
4.2. Проанализировать сильные и слабые стороны участников для постановки цели и задач на конкретные периоды	Сентябрь	наставники	описание сильных и слабых сторон наставляемых,
4.3.Составить индивидуальный план сопровождения наставляемого	Сентябрь	наставники	Индивидуальный план
4.4.Организовать сбор обратной связи от наставников, наставляемых и программы наставничества для координации процесса	1 раз в месяц	наставники	Протокол встреч

Достижение целевых показателей реализации Программ наставничества в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе:

Количество утвержденных персонализированных программ наставничества педагогических работников в ОО: 3

Доля педагогов (молодых специалистов) МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого:

0 (молодых специалистов нет, без статуса – 1 педагог, работа по наставничеству с ним была

организована в прошлом учебном году).

Доля педагогов ОО, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего числа педагогических работников ОО: 4 из 17 (24%).

Количество предприятий (организаций), вошедших в программы наставничества: 0

Уровень удовлетворенности наставников участием в программах наставничества: 4 из 4 (100%)

Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программах наставничества: 100%

Доля детей в возрасте от 10 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставляемого от общего количества детей ОО: 2 обучающийся (4%)

Доля детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет, вошедших в программы наставничества в роли наставника от общего количества детей и подростков в возрасте от 15 до 19 лет в ОО: 1 обучающийся (2%).

В течение ближайшего времени предстоит реализация следующих мероприятий:

- 1) Продолжение Анкетирования наставников и наставляемых,
- 2) Освещение программы наставничества через ресурсы в сети Интернет, сообщества в социальных сетях и т.д.
- 3) Анализ материально-технического обеспечения программы наставничества в организации
- 4) Оценка участников-наставляемых и наставников по заданным параметрам, необходимым для будущего сравнения и мониторинга влияния программ на всех участников, составления пар.
- 5) Разработка и корректировка персонализированных Программ наставничества.
- 6) Проведение внутреннего мониторинга реализации и эффективности программы наставничества
- 7) Проведение оценки качества реализации программ наставничества
- 8) Обучение на КПК в АОУ ДПО УР ИРО по теме: Организация деятельности наставников по сопровождению профессионального становления молодых специалистов.

Справку подготовила: Заместитель директора по УВР Ившина Л.Г.