

2.60

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

Уканская средняя общеобразовательная школа

Принято

на заседании педагогического

совета школы

«28» августа 2020 г.

Протокол № 1



Утверждаю

Директор школы

И.П.Васильева

«28» августа 2020 г.

Приказ № 149

**Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков  
в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о языке образования и порядке организации изучения родных языков в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе (далее – Положение) разработано в соответствии: -Федеральным законом от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями, внесёнными Федеральным законом от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ): статья 11. Федеральные государственные образовательные стандарты и федеральные государственные требования. Образовательные стандарты (п. 5.1.); статья 14. Язык образования (п.4, 6);

-Законом Российской Федерации «О языках народов Российской Федерации» от 25.10.1991 г. № 1807-1 (редакция от 12.03.2014 г.);

-Законом Российской Федерации «О государственном языке Российской Федерации» от 01.06.2005 г. № 53-ФЗ (редакция от 05.05.2014 г.);

-Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1576 (п.п. 12.1., 12.2; п. 19.3);

-Приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1577 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);

-Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 31.12.2015 № 1578 (п.п. 11.1, 11.2.; п. 11.3 (п. 4); п. 18.3.1);

-Письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20 июня 2018 г. № 05-192 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;

-Письмом Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке».

1.2. Настоящее Положение разработано с целью соблюдения Законодательства Российской Федерации в области образования в части определения языка образования и языка изучения в образовательной организации (ОО).

1.3. В ОО образовательная деятельность осуществляется на русском языке, за исключением случаев, описанных в пп. 6.2 настоящего Положения.

1.4. Преподавание осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования.

1.5. В целях недопущения нарушений права граждан в части определения языка образования и языка изучения ОО обеспечивает своевременное информирование родителей (законных представителей) обучающихся с целью свободного, добровольного выбора ими изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации.

1.6. Организация выбора языка изучения предусматривает обязательное участие коллегиального органа управления ОО — Педагогического совета школы. Результаты выбора фиксируются в заявлениях родителей (законных представителей).

1.7. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Язык образования (обучения)**

2.1. В соответствии со ст.14 п.1 Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» гарантируется получение образования на государственном языке Российской Федерации, а также выбор языка изучения в пределах возможностей, предоставляемых системой образования.

2.2. Образовательная деятельность в ОО осуществляется на русском языке. Преподавание изучение русского языка в рамках имеющих государственную аккредитацию образовательных программ осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.3. Документооборот в Учреждении осуществляется на русском языке — государственном языке Российской Федерации. Документы об образовании оформляются на государственном языке Российской Федерации — русском языке.

2.4. Иностранцы граждане и лица без гражданства все документы представляют в ОУ на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

2.5. Граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства получают образование в ОУ на русском языке по основным образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

2.6. Учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о языке образования и порядке организации изучения родных языков.

## **3. Изучение русского языка как государственного языка РФ**

3.1. Русский язык как государственный язык Российской Федерации изучается во всех с 1 по 11 классам в соответствии с Законом Российской Федерации № 1807-1 от 25.10.1991 г. «О языках народов Российской Федерации» и с Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации».

3.2. Изучение русского языка как государственного языка в ОО регламентируется Федеральными государственными образовательными стандартами. На изучение русского языка как государственного языка Российской Федерации отводится количество часов, соответствующее Федеральному примерному учебному плану.

3.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение русского языка.

3.4. Обучение русскому языку как государственному языку Российской Федерации должно быть обеспечено методическими, кадровыми, материальными и финансовыми условиями.

3.5. К использованию в образовательном процессе допускаются учебники, включенные в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

#### **4. Изучение иностранного языка**

4.1. Обучение иностранным языкам в ОО на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования проводится в рамках имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня.

Преподавание иностранных языков не вошедших в учебные планы может осуществляться в качестве дополнительного образования.

4.2. Изучение иностранных языков направлено на достижение предметных, метапредметных и личностных результатов обучения, предусмотренных Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования, в том числе:

- формирование иноязычной коммуникативной компетенции — освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в иностранном языке;
- формирование социокультурной/межкультурной компетенции — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
- развитие учебно-познавательной компетенции — ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности обучающихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка;
- формирование у обучающихся потребности изучения иностранных языков и овладение ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения в современном мире;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремление к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантному отношению к проявлениям иной культуры; лучшему осознанию своей собственной культуры;
- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка.

4.3. Обучение иностранным языкам на всех уровнях образования осуществляется с учетом фактора преемственности обучения.

4.4. В соответствии с реализуемой образовательной программой ОО и учебным планом, обучающиеся изучают иностранные языки со 2 класса.

4.5. Спектр иностранных языков, предлагаемый для изучения в рамках реализации общеобразовательных программ и программ дополнительного образования определяется самостоятельно с учетом анализа выявляемых потребностей и возможностей ОО, наличия в ОО условий и возможностей, практического уровня подготовки ребенка и фактора преемственности обучения.

4.6. В рамках дополнительных образовательных программ по запросу участников образовательных отношений ОО вправе организовать обучение иным иностранным языкам, при наличии в ОО соответствующих условий и возможностей.

4.7. Обучение иностранным языкам осуществляется в группах. Формирование групп и перевод обучающихся в соответствующие группы изучения иностранных языков относится к компетенции ОО и осуществляется в соответствии с действующими локальными нормативными актами.

4.8. В ОО не ведется преподавание и изучение отдельных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) и иных компонентов на иностранных языках (билингвальное обучение).

4.9. Проведение мероприятий, в том числе культурологической направленности, на иностранном языке осуществляется в соответствии с планом работы ОО.

4.10. Преподавание и изучение иностранного языка не осуществляется в ущерб преподаванию и изучению государственного языка Российской Федерации — русскому языку

### 5. Порядок выбора родного языка

5.1. Право на изучение родного языка в ОО реализуется в пределах возможностей (методических, кадровых, материальных и финансовых), предоставляемых системой образования, в порядке, установленном законодательством об образовании.

5.2. Изучение родного языка в ОО регламентируется федеральными государственными образовательными стандартами. Родной язык изучается в объеме часов, предусмотренных на изучение предметных областей «Родной язык и литературное чтение», «Родной язык и родная литература» примерных учебных планов начального общего и основного общего образования.

5.3. Не допускается сокращение количества часов на изучение родного языка. Классы (группы) с изучением родного языка комплектуются при наличии необходимого количества заявлений родителей (законных представителей) обучающихся.

5.4. Количество часов, отводимых в ОО на преподавание учебных предметов «Родной (русский) язык», «Литературное чтение на родном (русском) языке» и «Родная (русская) литература», устанавливается самостоятельно учебным планом ООП на основании решения педагогического совета.

5.5. Рабочие программы учебных предметов при реализации обязательных предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (уровень начального общего образования) и «Родной язык и родная литература» (уровень основного общего образования и уровень среднего общего образования) разрабатываются в соответствии с ФГОС и утверждаются ОО самостоятельно в рамках ООП. Содержание программ отдельных учебных предметов общего образования определяется требованиями к предметным результатам, изложенным в федеральных государственных образовательных стандартах начального общего и основного общего образования.

5.6. Организация текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по указанным предметам осуществляется в соответствии со локальным нормативным актом образовательной организации.

5.7. За ОО сохраняется право на определения количества часов на изучение предметов, выбора учебников, осуществления текущего контроля успеваемости промежуточной аттестации, использование методов обучения и образовательных технологий (статьи 13, 28 № 273-ФЗ).

5.8. Для определения языка изучения при переходе на следующий уровень обучения в апреле — мае проводятся классные родительские собрания, о повестке которых родители (законные представители) уведомляются заранее.

5.9. Родители (законные представители) обучающихся в ходе классных родительских собраний информируются о праве выбора языка изучения с занесением данного вопроса в протокол родительского собрания.

5.10. Заполнение родителями (законными представителями) обучающихся личных заявлений (образец заявления — приложение № 1) производится в удобное им время.

5.11. Протоколы родительских собраний и заявления родителей (законных представителей) передаются на рассмотрение Педагогического совета школы, который до начала нового учебного года рассматривает поступившие материалы и определяет перечень языков народов Российской Федерации, обучение которым необходимо обучающимся в новом учебном году.

5.12. Заявления родителей (законных представителей) о выборе родного языка обучения хранятся в личных делах обучающихся. Сбор заявлений и подготовка протоколов родительских собраний осуществляется классными руководителями.

5.13. Педагогический совет школы до начала нового учебного года принимает решение о внесении изменений в основные образовательные программы начального, основного и среднего

образования, реализуемых образовательной организацией с целью обеспечения преподавания предметов образовательных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» (ООП начального общего образования), «Родной язык и родная литература» (ООП основного общего и среднего образования) согласно заявлениям родителей, протоколам родительских собраний и совета родителей образовательной организации.

5.14. При поступлении ребенка в ОО родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся или лица, их заменяющие в заявлении указывают желаемое для них изучение родного языка.

#### **6. Заключительные положения**

6.1. Заявления родителей, протоколы родительских собраний, Педагогического совета школы образовательной организации хранятся в образовательной организации не менее 5 лет.

6.2. В исключительных случаях допускается изменение выбора родителями (законными представителями) языка изучения после подведения итогов родительских собраний. В данном случае родители (законные представители) обучающихся обращаются к руководителю ОО с письменным заявлением. Решение об удовлетворении заявления принимается руководителем ОО в соответствии с имеющимися в образовательной организации ресурсами и возможностями. В случае невозможности на момент поступления обращения удовлетворить просьбу, изложенную в заявлении, образовательная организация уведомляет об этом заявителя и принимает меры по достижению возможности преподавания родного языка, обучение которому требуется обучающемуся, чьи родители (законные представители) обратились с заявлением.

6.3. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

6.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

щих в плановые группы;

- подтверждают группы.

4.5. УНО проверяет работу руководителей образовательного учреждения по подготовке к комплектованию и 30 мая текущего года осуществляет комплектование в АИС.

4.6. При комплектовании, в соответствии с федеральным законодательством в первую очередь формируют списки детей граждан, имеющих льготы (право на внеочередное или первоочередное зачисление ребенка в образовательное учреждение ) п.1.5 данного Порядка.

4.7. Если в процессе комплектования места в образовательном учреждении предоставляются не всем детям, состоящим на учете для предоставления места с 1 сентября текущего года, эти дети переходят в статус «очередников». Они обеспечиваются местами в образовательном учреждении на свободные (освобождающиеся, вновь созданные) места в течение учебного года либо учитываются в списке детей, которым место в образовательном учреждении будет предоставлено с 1 сентября следующего календарного года.

4.8. Образовательное учреждение систематически (не реже одного раза в месяц) в течение календарного года обобщает и анализирует через АИС сведения о наличии в образовательном учреждении свободных мест (освобождающихся мест и вновь созданных мест), предоставляя свободные места детям, состоящим на учете для предоставления места в текущем учебном году.

4.9. При отсутствии свободных мест в выбранных образовательных учреждениях родителям (законным представителям) предлагаются свободные места в других образовательных организациях в доступной близости от места проживания ребенка. УНО, образовательное учреждение информирует родителей (законных представителей) по контактному телефону, либо направляет информацию родителям (законным представителям) в личный кабинет РПГУ УР или по электронной почте. Родителям (законным представителям) предлагается в течение 14 календарных дней выбрать образовательное учреждение из предложенных.

4.10. При отказе родителей (законных представителей) или при отсутствии их согласия/отказа от предложенных (предложенного) образовательных учреждений изменяется желаемая дата поступления на следующий учебный год с сохранением даты постановки на учет.

4.11. Для внесения изменений желаемой даты поступления ребенка в образовательном учреждении родитель (законный представитель) обращается в образовательное учреждение

4.12. В случае не предоставления УНО места в образовательном учреждении ребенку из списка поставленных на учет с 1 сентября текущего года, УНО до предоставления такому ребенку места в образовательном учреждении обеспечивает возможность получения дошкольного образования в одной из вариативных форм, в том числе: консультативной помощи в образовательных учреждениях; в группах кратковременного пребывания; в том числе группах надомного образования, образование в форме психолого-педагогического сопровождения содержания ребенка в семье.

При этом ребенок числится в списке детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении, и не снимается с учета для предоставления места. Ему должно быть предоставлено свободное (освободившееся или вновь созданное место) в текущем учебном году либо место в образовательном учреждении с 1 сентября следующего года.

4.13. Если в процессе комплектования места предоставлены всем детям из поименного списка детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении в текущем учебном году, свободные места могут быть предоставлены детям, числящимся в поименном списке детей, поставленных на учет для предоставления места в следующем году.

4.14. По итогам комплектования в УНО, образовательном учреждении 31 мая текущего года формируются списки детей укомплектованных на текущий год из списка детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении.

4.15. УНО, образовательное учреждение оповещает родителей (законных представителей) о предоставлении ребенку места в образовательном учреждении по контактному телефону, либо информация направляется родителям (законным представителям) в личный кабинет РПГУ УР или по электронной почте.

4.15. Руководитель образовательного учреждения осуществляют приём детей по сформированным спискам, без выдачи направления.

4.16. Руководитель образовательного учреждения принимает заявление от родителей (за-

конных представителей) о приеме в образовательную организацию ребенка (детей).

4.17. Заместитель дошкольной группы образовательного учреждения в АИС осуществляют смену статуса направления на «Зачислен».

4.18. Заместитель дошкольной группы руководитель в образовательном учреждении формирует личное дело ребенка (детей), издает приказ о зачислении ребенка (детей), оформляет договорные отношения.