



Директор школы

И.П.Васильева

Приказ № 154 от 30.08.2024

Учебный план
МБОУ Уканской средней
общеобразовательной школы
на 2024- 2025 учебный год
для учащегося 4 класса (АООП НОО (7.1))

с.Укан, 2024г.

Пояснительная записка

Одним из основных видов деятельности МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы является реализация адаптированных общеобразовательных программ: начального общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, а именно - с ЗПР.

Учебный план в образовательном учреждении разработан в соответствии с:

- Законом РФ от 29.12.2012 г. №о 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г. №о 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (ред. От 31.12.2015);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
- Федеральной адаптированной общеобразовательной программы начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
- Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 №26 Об утверждении СанПин 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ”.

Учебный план направлен на решение **следующих задач**:

- 1) достижение планируемых результатов освоения адаптированной основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ;
- 2) развитие способностей учащихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности;
- 3) выстраивание и реализация системы основополагающих элементов научного знания по каждому предмету как основы современной научной картины мира и опыта деятельности по получению нового знания, его преобразованию и применению, специфического для каждой предметной области;
- 4) выявление и развитие способностей учащихся через систему секций и кружков, организация общественно-полезной деятельности;
- 5) эффективное использование времени, отведенного на реализацию части основной образовательной программы, формируемой участниками учебного процесса, в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей);

б) использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа;

7) организация эффективной самостоятельной деятельности учащихся.

Учебный план (вариант 7.1.) определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам. Она соответствует учебному плану ФООП НОО. Учебный план варианта 7.1. предусматривает 4-х летний срок усвоения образовательной программы начального общего образования для 1-4 классов в условиях шестидневной учебной недели. Часы недельного учебного плана не превышают максимально допустимую нагрузку на учащихся: в 1 классе - 21 час, во 2-4 классах - 23 часа. Для перехода на данный учебный план в школе приняты во внимание условия:

- учащиеся 1-4 классов обеспечены УМК, соответствующими стандартам второго поколения и третьего поколения серии «Школа России»;
- имеются педагогические кадры, изучившие стандарт для учащихся с ОВЗ и готовых к реализации соответствующих учебных программ;
- имеется материальная база (классные кабинеты, кабинет психолога и логопеда), методическое обеспечение (программы по предметам, наглядные пособия, раздаточные материалы);
- учащиеся, их родители (законные представители) ознакомлены с условиями обучения в рамках стандарта, с учебным планом образовательного учреждения, с содержанием основных образовательных программ общего образования в соответствии с требованиями ФГОС для учащихся с ОВЗ.

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФООП НОО. Учебный план состоит из обязательной части, в которую входят предметные области и учебные предметы, количество часов на изучение предметов (в неделю и за год).

Обязательной частью учебного плана является коррекционно-развивающая область, которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом. Коррекционно-развивающие занятия направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. В соответствии с ФГОС НОО учащихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного учащегося в зависимости от его потребностей (определяются школьным консилиумом (ППК)).

**Учебный план для учащегося 4 класса
по АООП НОО (ЗПР)
на 2024- 2025 учебный год**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Федеральный компонент		
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4/136
	Литературное чтение	3/136
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	1/34
	Литературное чтение на родном (русском) языке	1/34
Иностранный язык	Иностранный (английский язык) язык	2/68
Математика и информатика	Математика	4/136
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	2/68
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1/34
Искусство	Музыка	1/34
	Изобразительное искусство	1/34
Труд (технология)	Труд (технология)	1/34
Физическая культура	Физическая культура	2/68
Итого		23/782
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>		0/0
Максимально допустимая недельная нагрузка		23/782
Занятия по направлениям внеурочной деятельности		5
Коррекционно-развивающие занятия:		5
психокоррекционные занятия (педагог-психолог)		2
исправление недостатков развития, восполнение пробелов в знаниях (учитель, логопед)		2
Учитель – дефектолог		1