Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уканская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом совете

Протокол № 1 от 30.08.2023

Утверждаю:

Директор школы /Васильева ИП/

Приказ № 157 от 31.08.2023

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Юнармия»

(направление социально - гуманитарное)

гуманитарное

Программа рассчитана на детей:14- 15 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Сунцов АГ

Укан ,2023

Комплекс основных характеристик программы.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» модифицированная, социально-гуманитарной направленности, составлена на основе Федеральных Законов РФ, Приказа Министерства образования и науки РФ и Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

Направленность программы: гуманитарное

Обоснование: актуальность программы заключается в создании условий для раскрытия и развития потенциала каждого обучающегося. Программа ориентирована на развитие мышления и памяти обучающихся, воображение, выносливости, мышечной активности. Получение информации на занятиях, знаний и умений, происходит на основе практической деятельности.

Программа «ЮНАРМИЯ» удовлетворяет существующий в сфере дополнительного образования социальный заказ со стороны государства, родителей и обучающихся. Для родителей актуальной остается познавательная и творческая сфера внеурочной деятельности, самозанятость детей, поэтому программа расширяет общий кругозор, дополняет школьные знания, способствует интеллектуальному развитию школьников, развитию спортивного и военного потенциала, позволяет получать начальные знания в области военных знаний.

Новизна и отличительные особенности программы: новизна программы - программа «ЮНАРМИЯ» содействует расширению, углублению и обобщению в области основ военной службы.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- обучение в зоне ближайшего развития;
- доступность, логичность и научность излагаемого материала;
- системность и последовательность обучения;
- успешность каждого обучающегося; - создание ситуации выбора и успеха.

Форма обучения. Предполагаются очная и дистанционная формы проведения занятий. Программа адаптирована для реализации занятий в

дистанционной форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения и дистанционных технологий.

Основными формами организации занятий являются:

• Коллективная (фронтальная)

• Групповая

• Индивидуальная

В процессе реализации программы используются следующие методы работы:

• Словесный (рассказ, беседа, диалог, консультация)

• Наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеоматериалов, демонстрация изделий, наблюдение)

• Практический

В режиме оф-лайн предусмотрено консультирование обучающихся посредством социальных сетей, мессенджеров, где обучающимся передаются презентации.

Объем программы: программа предназначена для работы с обучающимися 12-15 лет. Набор детей в группы проводится на добровольной основе, по желанию обучающихся, независимо от их умений и способностей. Наполняемость группы составляет до 12 человек.

Объем программы - 34 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

Срок освоения программы: 1 год.

Режим занятий: понедельник с 14.25 – 14.10

Цель программы:

- сформировать правильное представление о роли государства в области обороны, о Вооружённых силах и других силовых структурах РФ, о воинской службе, и жизни, быте военнослужащих, их правах и обязанностях, готовность осознано выполнить свой священный долг по защите отечества с оружием в руках.

Задачи:

- дать начальные знания по основами обороны государства, познакомит со структурой Вооружённых сил;
- назначение видов и родов войск, их вооружением и боевыми возможностями;
- дать представление о требованиях, предъявляемых к будущему военнослужащему, о порядке призыва и прохождения службы, научить выполнять обязанности солдата, дневального, часового, командира отделения.

- научить действовать в строю;
- научить стрелять из пневматического оружия, метать гранаты в цель;
- научить действовать в бою, в разведке, на марше, в дозоре, в наступлении, в обороне.

Содержание программы

Учебный план.

№ п/п	Тема	Всего часов	Теоретических	Практических
1	1 раздел. Военно-историческая подготовка.	8	7	1
2	2 раздел. Основы медико-санитарной подготовки.	12	4	8
3	3 раздел. Основы военной службы.	11	2	9
4	4 раздел. Гражданская оборона.	2	1	1
5	5 раздел. Организация физкультурно-оздоровительной работы.	1	0	1
	ИТОГО	34	14	20

Календарно – тематический план.

№ п.п.	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля/аттестации
		Всего	Теория	Практика	
1	**Раздел 1. Военно-историческая подготовка**				
1.1.	Тема 1.1. Дни воинской славы России	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
1.2.	Тема 1.2. Великие полководцы России	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
1.3.	Тема 1.3. Уставы вооружённых сил РФ	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.

1.4.	Тема 1.4. Войсковые звания	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
1.5.	Тема 1.5. Корабельные звания	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
1.6.	Тема 1.6. Государственные награды РФ	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
1.7.	Тема 1.7. Воинские сигналы управления строем	1	1		Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
1.8.	Тема 1.8. Одиночная строевая подготовка.	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2	**Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки**				
2.1.	Тема 2.1. Медико-санитарная подготовка	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
2.2.	Тема 2.2. Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика	1	1		Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.3.	Тема 2.3. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни	1	1		Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.4.	Тема 2.4. Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока	1	1		Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.5.	Тема 2.5. Первая медицинская помощь при ранениях и	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа.

	кровотечениях				Создание проблемных, затруднительных заданий
2.6.	Тема 2.6. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.7.	Тема 2.7. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.8.	Тема 2.8. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.9.	Тема 2.9. Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.10.	Тема 2.10. Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
2.11.	Тема 2.11. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий

2.12.	Тема 2.12. Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности	1		1	Индивидуальные карточки с заданиями различного типа. Создание проблемных, затруднительных заданий
3	**Раздел 3. Основы военной службы**				
3.1.	Тема 3.1. Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
3.2.	Тема 3.2. Тренировка в изготовке к стрельбе.	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.3.	Тема 3.3. Тренировка в стрельбе лежа	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.4.	Тема 3.4. Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.5.	Тема 3.5. Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.6.	Тема 3.6. Назначение, устройство частей и механизмов автомата Калашникова	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
3.7.	Тема 3.7. Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.

3.8.	Тема 3.8. Уход за автоматом, его хранения и сбережение. Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.9.	Тема 3.9. Неполная разборка-сборка АК-74	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.10.	Тема 3.10. Неполная разборка-сборка АК-74	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
3.11.	Тема 3.11. Одиночная строевая подготовка.	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4	**Раздел 4. Гражданская оборона**				
4.1.	Тема 4.1. Задачи медицинской службы Гражданской обороны. Работа в очагах химического поражения и очагах АХОВ.	1		1	Комбинированная: наблюдение, решение проблемы.
4.2.	Тема 4.2. Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения	1	1		Домашнее задание на самостоятельное выполнение.
5	**Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы**				
5.1.	Тема 5.1. Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке	1		1	Зачет

	(кроссовый бег).				
	ИТОГО	34			

Содержание:

Военно-историческая подготовка.

Основы медико-санитарной подготовки.

Основы военной службы.

Гражданская оборона.

Организация физкультурно-оздоровительной работы.

К концу года обучения учащиеся узнают:

● как правильно применять и использовать приемы владения стрелковым оружием;

● правилами владения и навыками управления строя;

● как готовить и проводить военно-патриотческие мероприятия для разных целевых аудиторий;

● в каких участвовать в соревнованиях и смотрах-конкурсах по военно-патриотической тематике разного уровня;

● как необходимо готовить исследовательские работы по истории создания и применения вооружения и военной техники для участия в конференциях и конкурсах.

1.Военно-историческая подготовка

Теоретическая часть:
Блок «Во славу отечества»
Занятие «Военная теория»
Занятия «Войсковые звания», «Воинские сигналы управления строем», «Государственные награды РФ»;
- подготовка юнармейцев к конкурсу «И снова ратной славы дата»:
Ратная история России и советского Союза, история их вооруженных сил.
Военно-историческая подготовка

Занятия «Великие полководцы России», «Уставы. Виды уставов»
Занятие «Дни воинской славы России»
Практическая часть:
Просмотр презентации
« Уставы вооружённых сил РФ»

2. Основы медико-санитарной подготовки

Теоретическая часть:
«Медико-санитарная подготовка»
Понятие о ранах и их осложнениях. Виды кровотечений и их характеристика. Причины ожогов и их степень тяжести, понятие об ожоговой болезни.
Шок. Причины возникновения шока. Признаки и степень тяжести травматического шока.
Практическая часть:
Первая медицинская помощь при ранениях и кровотечениях. Материалы, используемые для наложения жгута. Методика наложения жгута. Способы остановки венозных и капиллярных кровотечений. Виды повязок. Основные типы бинтовых повязок. Перевязочный материал.
Правила и способы наложения повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
Оказание пострадавшему первой медицинской помощи при ранении черепа и мозга, в грудную клетку и живот. Понятие о переломах костей и их признаки. Виды переломов и их осложнения. Понятие о травматическом токсикозе и его признаки.
Практическая часть:
Наложение повязок на голову, грудь, живот, промежность, верхние и нижние конечности.
Оказание первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей.
Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

3. Основы военной службы

Приемы стрельбы и способы стрельбы из пневматического оружия.
Теоретическая часть:
Техника выполнения выстрела. Инструктаж по технике безопасности при обращении с пневматической винтовкой.
Практическая часть:
Тренировка в изготовке к стрельбе.

Тренировка в стрельбе с упора. Тренировка в стрельбе лежа.
Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка
Строй. Управление строем. Повороты на месте. Движение строевым и походным шагом. Повороты в движении.
Перестроение из одношереножного строя в двухшереножный и обратно.
Теоретическая часть:
Назначение, устройство частей и механизмов автомата
Контрольный осмотр автомата и подготовка его к стрельбе.
Уход за автоматом, его хранения и сбережение
Инструктаж по технике безопасности при обращении с оружием.
Практическая часть:
Неполная разборка-сборка АК-74.
Одиночная строевая подготовка: строевая стойка, повороты на месте, движение строевым шагом, обозначение шага на месте, начало движения и остановка

4. Гражданская оборона

Задачи медицинской службы Гражданской обороны.
Работа в очагах химического поражения и очагах сильнодействующих ядовитых веществ.
Физические и токсикологические свойства основных аварийно химически опасных веществ (АХОВ - хлор, аммиак), правила поведения на заражённой местности. Средства индивидуальной защиты населения.
Практическая часть:
Выбор средства защиты и необходимый раствор в зависимости от вида АХОВ. Преодоление «заражённого» участка местности в зависимости от физических свойств химически опасных веществ.

5. Организация физкультурно-оздоровительной работы

Практическая часть: Передвижение по пересеченной местности в пешем порядке (кроссовый бег, марш-броски).

Планируемые результаты реализации программы «Юнармия»

К концу 1 года обучения учащиеся научатся:

● использовать элементарные теоретические знания по истории техники и вооружения;

● применять основы строевой подготовки и дисциплины строя;

● отличать истинные намерения своего государства и западных держав от того, что предлагают современные СМИ;

● владеть приёмами исследовательской деятельности, навыками поиска необходимой информации;

● использовать полученные знания и навыки по подготовке и проведению мероприятий военно-патриотической направленности.

Комплекс организационно-педагогических условий.

Календарный учебный график.

Образовательный процесс осуществляется через учебное занятие, которое состоит из 1 занятия продолжительностью 45 минут. Учебное занятие включает в себя изучение нового материала, практические задания под руководством педагога по закреплению определённых навыков и умений, самостоятельную деятельность, контроль знаний и умений.

Условия реализации программы.

Для занятий потребуется следующее материально – техническое обеспечение: **Технические средства:**

✓Фотоаппарат

✓Флэш-карты

✓Компьютер.

Наглядные средства обучения: Макет автомата Калашников; ножи для метания; макет для проведения НМС и ИВЛ; различные шины для рук и ног; пневматические винтовки.

Материалы, оборудование и канцелярские товары:

✓ Клей ПВА, клей-карандаш, кисточки, различные виды картона и бумаги, альбом для рисования, ножницы, простые и цветные карандаши, ручки шариковые и гелевые, ластик, линейка 30 см., мелки восковые, скотч узкий.

Формы аттестации.

Участие в разного вида и разного уровня конкурсах.

Оценочные материалы. Словесная оценка, благодарность респондентов.

Программа воспитания .

Программа воспитания составлена в соответствии с программой воспитания школы и реализуется в основном через модуль «Общественные организации – юнармейский отряд «Сокол». Приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст –

наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

План воспитательной работы.

Наименование группы / год обучения	Срок учебного года (продолжительность обучения, даты начала и окончания учебных периодов/этапов)	Кол-во занятий в неделю, продолжительность одного занятия (мин.)	Наименование дисциплин (модуля, раздела)	Всего кад. ч. в год	Кол-во акад. ч. в неделю
Юнармия / 1 год	С 1 сентября по 29 мая	1 занятие по 45 мин.	Раздел 1. Военно-историческая подготовка Раздел 2. Основы медико-санитарной подготовки Раздел 3. Основы военной службы Раздел 4. Гражданская оборона Раздел 5. Организация физкультурно-оздоровительной работы	34	1

Список литературы:

1. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (5-9 класс)

2. Воробьёв Ю.Л. «Основы безопасности жизнедеятельности» - М, 2018г (8 класс)

1. Выдрин И.Ф. «Начальная военная подготовка» - М, 2017г

2. Синяев А.Д. «В помощь призывнику» - М, 2017г

3. Дому шин А.П. «Первые и впервые» - М, 2014г

4. «Общевоинские уставы» - М, 2007г

5. Лутовинов В.И. «Подготовка учащейся молодёжи к защите Отечества и военной службе» - М, 2003г

6. Махальцов В.Д. «Проблемы патриотического воспитания: опыт, перспективы» - Новосибирск, 2005г

7. Боярский В.И. «Партизаны и армия» - М, 2011 г

10. Яроцкий А.П. «Знай стрелковое оружие» - М, 2017г

11. Яроцкий А.П. «Наставление по стрелковому делу. Автомат Калашникова (АК)» - М, 2017г

12. Казаков Д.Ф. «Виды Вооружённых Сил Российской Федерации» - М, 2017 г.