

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Уканская средняя общеобразовательная школа

Принято на педагогическом  
совете

Протокол № 1 от 29.08.2024

Утверждаю

Директор школы

Приказ № 34 от 30.08.2024



/Васильева ИП/

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа

**«Юнармия»**

(направление социально - гуманитарное)

Программа рассчитана на детей: 6-7 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель: Сунцов АГ

Укан, 2024

## Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа «ЮНАРМИЯ» модифицированная, социально-гуманитарной направленности, составлена на основе Федеральных Законов РФ, Приказа Министерства образования и науки РФ и Устава Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «Юнармия» от 28.05.2016 г.

### **Направление :социально- гуманитарное**

**Обоснование:** актуальность программы заключается в создании условий для раскрытия и развития потенциала каждого обучающегося. Программа ориентирована на развитие мышления и памяти обучающихся, воображение, выносливости, мышечной активности. Получение информации на занятиях, знаний и умений, происходит на основе практической деятельности.

Программа «ЮНАРМИЯ» удовлетворяет существующий в сфере дополнительного образования социальный заказ со стороны государства, родителей и обучающихся. Для родителей актуальной остается познавательная и творческая сфера, самозанятость детей, поэтому программа расширяет общий кругозор, дополняет школьные знания, способствует интеллектуальному развитию школьников, развитию спортивного и военного потенциала, позволяет получать начальные знания в области военных знаний.

**Новизна и отличительные особенности программы:** новизна программы - программа «ЮНАРМИЯ» содействует расширению, углублению и обобщению в области основ военной службы.

Основными педагогическими принципами, обеспечивающими реализацию программы, являются:

- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- доброжелательный психологический климат на занятиях;
- обучение в зоне ближайшего развития;
- доступность, логичность и научность излагаемого материала;
- системность и последовательность обучения;
- успешность каждого обучающегося; - создание ситуации выбора и успеха.

**Форма обучения.** Предполагаются очная и дистанционная формы проведения занятий. Программа адаптирована для реализации занятий в дистанционной форме и включает все необходимые инструменты электронного обучения и дистанционных технологий.

Основными формами организации занятий являются:

- Коллективная (фронтальная)
- Групповая
- Индивидуальная

В процессе реализации программы используются следующие методы работы:

- Словесный (рассказ, беседа, диалог, консультация)
- Наглядный (показ иллюстраций, презентаций, видеоматериалов, демонстрация изделий, наблюдение)
- Практический

В режиме оф-лайн предусмотрено консультирование обучающихся посредством социальных сетей, мессенджеров, где обучающимся передаются презентации.

**Объем программы:** программа предназначена для работы с обучающимися 6-7 лет. Набор детей в группы проводится на добровольной основе, по желанию обучающихся, независимо от их умений и способностей. Наполняемость группы составляет до 8 человек.

Объем программы - 33 часа.

Режим занятий – 1 раз в неделю по 1 часу.

**Срок освоения программы:** 1 год.

**Режим занятий:** пятница

**Цель программы:** всестороннее развитие личности детей и подростков, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании; повышение в обществе авторитета и престижа военной службы; воспитание любви к малой Родине и Отечеству, а также сохранение и преумножение патриотических традиций; формирование у молодежи готовности и практической способности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Отечества.

**Задачи программы:**

Образовательные:

углубление знаний по истории и географии Российской Федерации и Республики Крым;

приобретение знаний о военной истории Отечества;

формирование профессионально значимых качеств и умений, верности конституционному и военному долгу.

#### Развивающие:

формирование потребности воспитанников в постоянном пополнении своих знаний в укреплении своего здоровья;

подготовка подрастающего поколения к военной службе;

формирование навыков самообслуживания;

формирование потребности к самообразованию, самоопределению, самореализации и выработке адекватной самооценки;

развитие памяти, логического мышления.

#### Воспитательные:

воспитание морально-волевых качеств личности;

воспитание уважения к Российской армии;

воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;

воспитание ответственности за порученное дело;

формирование чувств взаимоуважения и взаимопонимания и взаимоподдержки, чувства коллективизма;

формирование устойчиво-позитивного отношения к окружающему миру;

воспитание у подростков готовности к защите Отечества, действиям в экстремальных ситуациях;

воспитать у подростков способности к лидерству, способности в критической ситуации взять на себя всю полноту ответственности за себя и всех членов коллектива.

Обучение участников Движения, как один из способов, осуществляется в военно-патриотическом кружке при образовательном учреждении. К занятиям на добровольной основе привлекаются учащиеся в возрасте 11-17 лет, что соответствует Уставу Движения.

## **Содержание курса «Юнармия»**

**(33 часа в год — 1 час в неделю )**

### **Введение ( 3 часа)**

Защита Отечества –

конституционный долг и обязанность гражданина Российской Федерации. Государственные символы РФ.

Необходимость создания Вооруженных сил в Российском государстве.

Значение Вооруженных сил.

История юнармейского движения. Символика ВВПОД «Юнармия». Устав ВВПОД «Юнармия». Детские и молодёжные движения в Российской империи.

Детские и молодёжные движения в СССР: пионерская организация, ВЛКСМ . Детские и молодёжные движения современной России. Цели и задачи движения.

Устав ВВПОД «Юнармия». Структура движения. Права и обязанности участников Движения. Всероссийский юнармейский слёт. Клятва юнармейца.

### **Военная история России (6 часов)**

История Вооруженных Сил России. Понятие «Вооруженные силы». История Вооруженных сил России. Боевые Знамена. Краткая история боевых знамен страны с древности до наших дней. Боевые Знамена Вооруженных сил РФ. Значения знамен. Символы знамен. Дни воинской славы России.

Выдающиеся российские полководцы. Земляки – Герои Советского Союза.

Экскурсии в Музеи боевой славы.

### **Основы военной службы (5 часов)**

Порядок прохождения военной службы. Воинские ритуалы. Воинское приветствие. Приведение к военной присяге. Парады. Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге. Военная присяга, ее значение для военнослужащего. Содержание военной присяги. Порядок приведения к присяге. Общевоинские уставы. Структура Вооруженных Сил и основные задачи. Структура и назначения Вооруженных сил Российской Федерации. Отли

чия внутренних войск от регулярной армии. Несение службы в мирное и военное время. Размещение и быт военнослужащих.

### **Строевая подготовка (4 часа)**

Строй и управление им. Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю. Понятия: строй, шеренга, фланг, фронт, тыльная сторона строя, интервал, дистанция, ширина и глубина строя. Строевая стойка.

Повороты на месте. Движение. Повороты в движении. Строевые приемы: «на право», «налево», «кругом» индивидуально и в строю. Команды: «равняйся», «смирно», «равнение на середину» в строю. Строевой шаг. Построение в 1 шеренгу, в

2 шеренги, в 3 шеренги. Повороты в движении: «направо», «налево», «кругом – марш». Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Переход с походного шага на строевой шаг. Команды: «равняйся», «смирно»,

«равнение на середину» при передвижении строя. Выполнение воинского приветствия на месте. Выполнение воинского приветствия при движении.

Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Выход из строя и подход к командиру. Ответ на приветствие командира.

Строй отделения. Виды строя, передвижение в строю, перестроение из одношереножного строя

в двух шереножный строй, смыкание и размыкание в одношереножном строю. Строй взвода. Повороты направо, налево, кругом при передвижении строя. Подача и выполнение команд в строю. Развернутый строй одношереножный, двухшереножный, развернутый строй отделения и взвода. Перестроения из одношереножного в двухшереножный строй. Размыкание влево, вправо.

Отработка строевой песни при передвижении.

### **Медико-санитарная подготовка (4 часа)**

Медицинские термины. Ранение, травма, рана, кровотечение, ушиб, перелом, шок, ожог, обморок, отморожение, охлаждение. Виды травм, ранений, кровотечений, утоплений, степени тяжести ожогов, отморожений. Знакомство с понятиями: антисептик, асептик, давящая повязка, иммобилизация, шина. Скелет, конечность, кость, артерия, вена. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах, ранениях,

ожогах, тепловом и солнечном ударе, ударе электрическим током. Оценка ситуации. Обеспечение безопасности на месте происшествия. Оценка состояния пострадавшего. Оказание неотложной помощи. Вызов скорой медицинской помощи. Фиксация информации о времени и причинах случая. Контроль за состоянием пострадавшего. Лекарственные растения и грибы. Способы приготовления и применения лекарственных растений. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при механических травмах. Приёмы временной остановки артериального кровотечения с использованием жгута и жгута-закрутки, накладки повязки «Уздечка», накладки повязки «Восьмиобразная», накладки повязки «Спиральная» на конечности. Накладка повязки «Черепичная расходящаяся» на конечности. Иммобилизация с использованием шин Крамера при открытом (с артериальным кровотечением) переломе бедренной кости. Правила транспортировки пострадавшего. Алгоритм оказания первой доврачебной помощи при ранениях и ожогах. Виды перевязок и правила их наложения. Наложение повязки на верхнюю конечность.

### **Туристская подготовка (3 часов)**

Основные сведения по истории развития туризма в России, виды туризма, правила, нормы поведения туристов; основные сведения о климате, растительном и животном мире; требования предъявляемые к туристскому снаряжению, перечень личного и группового туристского снаряжения; виды топографических карт; основные требования движения группы на маршруте; способы преодоления препятствий; технику вязки узлов; основные требования к организации привалов и биваков; основные типы костров и их назначение; меры безопасности при обращении огнем.

### **Великий май (8 часов)**

Ознакомление с праздником 1 мая и 9 мая. История возникновения праздника. Организация и проведение акций связанных с праздником Победы. Осуществление добровольное, волонтерской помощи селу,

ветеранам войны, пожилым людям. Организация и проведение субботников, уборок территорий. Знание трудовой деятельности в социальной жизни села

### Учебно-тематический план

Название раздела	Тема	Кол-во часов
Введение	Вводное занятие.	1
	История юнармейского движения. Символика, устав	1
	Защита Отечества. Государственные символы РФ.	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
Военная история России	История Вооруженных Сил России	1
	Боевые Знамена.	1
	Дни воинской славы России.	1
	Выдающиеся российские полководцы.	1
	Земляки – Герои Советского Союза.	1
	Экскурсия в Музей боевой славы.	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>
Основы военной службы	Порядок прохождения военной службы.	1
	Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	1
	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	1



	Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	1
	Размещение и быт военнослужащих	1
<b>Итого:</b>		<b>5</b>
Строевая подготовка	Строй и управление ими.	1
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	1
	Строевая стойка. Повороты на месте.	1
	Движение. Повороты в движении.	
	Выход из строя и возвращение в строй.	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
Медико-санитарная подготовка	Медицинские термины.	1
	Излучение основ личной гигиены	1
	Алгоритм оказания доврачебной первой помощи.	1
	Виды перевязок	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>
Туристская подготовка	Туризм. История туризма	1
	Техника безопасности в походе .Топография и ориентирование.	1
	Подготовка к походу. Питание в походе.	1
<b>Итого:</b>		<b>3</b>
Великий май	Акция «Весенняя неделя добра»	1
	Акция «Весенняя неделя добра»	1
	Акция «Звезда ветерану»	1
	Акция «Мы помним вас!»	1
	Встречи с известными людьми села	1
	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	1
	Акция «Герои России»	1
	Обобщение и закрепление	1
<b>Итого:</b>		<b>8</b>
<b>Всего:</b>		<b>33</b>

## КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Дата	Тема	Элементы содержания	Характеристики деятельности учащихся	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	Личностные УУД
<b>Введение (3 часа)</b>								
		Вводное занятие.	Цели и задачи программы «Школа юнармейца». Вводный и первичный инструктаж по технике безопасности, охране труда	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Выказывают свои предположения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	Учитывают выделенные элементы ориентированного действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию
		История юнармейского движения.	Юнармия, история создания, цели задачи движения.	Слушание объяснений учителя	Осуществлять поиск необходимой информации для	Учитывают выделенные	Учитывают различные мнения	Готовность и способность

		Кто может стать участником движения. Направленность деятельности.	ля. Просмотр учебных фильмов. Выказывают свои предположения в паре.	выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	ые учителем ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	я и стремятся к координации и различных позиций в сотрудничестве	обновляются саморазвиваются
	Защита Отечества. Государственные символы РФ.	Описание и порядок официального использования Государственного флага, Государственного герба и Государственного гимна Российской Федерации.	Называют основные позиции нового материала и как они усвоили (что получили, что не получили и	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность обновлять свои знания в соответствии с требованиями времени

				почему)		характера сделанных ошибок	ресурсы	
<b>Военная история России (6 часов)</b>								
	История Вооруженных Сил России	Воинские звания и должности военнослужащих, знаки различия, обязанности	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Выказывают свои предположения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы.	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию	
	Боевые Знамена.	Боевые знамена. История создания. Значение. Разновидности боевых знамен	Называют основные позиции и новогоматер	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом	Вносить необходимые коррективы в действия	Договариваются и приходят к общему решению в	Готовность и способность к саморазвитию	

			иала и как они их усвои ли (что получ илось , что не получ илось и почем у)		твие посл е его заве рше ния на осно ве его оцен ки и учет а хара ктер а дел анны х оши бок	совме стной деятел ьност и, в том числе в ситуа ции столк новен ия интер есов	образ вити ю
	Дни воинской славы России.	Дни воинской славы России. Памятные даты. Празднования. История	Слушание объяснений учителя. Проморо тросмотр учебных фильмов. Высказывают свои предположения в паре .	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий , справочников	Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в содружестве	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию

						чест ве с учит елем		
	Выдающиеся российские полководцы.	Выдающиеся российские полководцы.	Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом	Вносить необходимые коррективы в действии после его завершения относительно его оценки	Договариваться и придумать общий решеную в совместной деятельности	Готовность и способность к саморазвитию	
	Земляки – Герои Советского Союза.	Земляки – Герои Советского Союза.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Выказыва	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы	Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных	Готовность и способность к саморазвитию	

			ют свои предположения в паре .		новом материале в сотрудничестве с учителем	позиций в сотрудничестве	
	Экскурсия в Музей боевой славы.	Экскурсия в Музей боевой славы.	Называют основные позиции и новог о материала и как они их усвоили (что получили, что не получили и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом	Вносить необходимые коррективы в действии после его завершения и на основе его оценки	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности	Готовность и способность к саморазвитию
<b>Основы военной службы (5 часов)</b>							
	Порядок прохождения военной службы.	Воинская обязанность, особенности	Слушание объяснений	Осуществлять поиск необходимой информации	Учитываются выде	Учитываются разные	Готовность и

		воинской обязанности	учителя. Промотр учебных фильмов. Выказывают свои предложения в паре.	для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	ленные учителя ориентируются на действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	способность к саморазвитию
	Военная присяга и порядок приведения к Военной присяге.	Воинская обязанность, особенности воинской обязанности	Слушание объяснений учителя. Промотр учебных фильмов. Выказывают свои предложения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием литературы	Учитывают выделенные учебные ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию



						удни чест ве с учит елем		
	Структура Вооруженных Сил и основные задачи.	Воинская обязанность, особенности воинской обязанности	Называют основные позиции и новог о материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом	Вносить необходимые коррективы в действующие посл его завершения ршения на основе его оценки	Договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности	Готовность и способность к саморазвитию	
	Размещение и быт военнослужащих	Спальное помещение, комната досуга, канцелярия роты, другие помещения  Распорядок дня, регламент служебного	Называют основные позиции и новог о материала и как они их	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действующие посл его завершения	Договариваться и прийти к общему решению в совместной деятельности	Готовность и способность к саморазвитию	

			времени	усвоили (что получилось, что не получилось и почему)		решения основательно оценены и учета их характера сделаны ошибки	и, в том числе в ситуации столкновения интересов	
<b>Строевая подготовка (4 часа)</b>								
	Строй и управление ими.	Строй, виды строя. Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Разделение команд. Сигналы для управления строем.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предложения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и интересы координируют различные позиции в сотрудничестве	Готовность и способность к самостоятельному освоению	

					елем		
	Обязанности командиров и военнослужащих перед построением и в строю.	Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Сигналы для управления строем.	Называют основные позиции и нового материала и как они усвоили (что получили, что не получили и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Договариваться и принимать участие в деятельности и в совместной деятельности и, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию
	Строевая стойка. Повороты на месте. Движение. Повороты в движении.	Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Сигналы для управления строем.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Выск	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий,	Учитывают различные мнения и интересы, сотрудничают друг с другом, расширяют свой кругозор, находят нестандартные точки зрения на поставленные задачи	Учитывают различные мнения и интересы, сотрудничают друг с другом, расширяют свой кругозор, находят нестандартные точки зрения на поставленные задачи	Готовность и способность обучающихся к саморазвитию

			азывают свои предположения в паре .	справочников	в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	чных позиций в сотрудничестве	
	Выход из строя и возвращение в строй.	Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Сигналы для управления строем.	Называют основные позиции и новог о материала и как они их усвоили (что получилось , что не получилось и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действующие его решения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность к саморазвитию

	Выход из строя и возвращение в строй.	Размещение в строю. Порядок подачи команд. Управление строем. Сигналы для управления строем.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предложения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию
<b>Медико-санитарная подготовка (4 часа)</b>							
	Медицинские термины.	Знакомство с общей характеристикой травм, алгоритмам и действий в ситуации	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предложения	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию

			оложе ния в паре .		ном мате риал е в сотр удни чест ве с учит елем	днице стве	
	Излучение основ личной гигиены	Знакомство с общей характерист икой травм, алгоритмам и действий в ситуации	Назы вают основ ные позиц ии новог о матер иала и как они их усвои ли (что получ илось , что не получ илось и почем у)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом	Внос ить необ ходи мые корр екти вы в дейс твие посл е его заве рше ния на осно ве его оцен ки и учет а хара ктер а сдел анны х оши бок	Догов ариват ься и прихо дить к общем у решен ию в совме стной деятел ьност и, в том числе в ситуа ции столк новен ия интер есов	Гот овн ость и спос обн ость к сам образ вити ю
	Алгоритм оказан ия доврачебной п ервой	Знакомство с общей характерист икой травм,	Слуш ание объяс нений	Осуществлять поиск необходимой информации	Учит ыват ь выде	Учиты вать разны е	Гот овн ость и

	помощи.	алгоритмам и действий в ситуации, средствами оказания первой помощи.	учителя. Просмотр учебных фильмов. Выскрывают свои предположения в паре.	для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	ленные учителя ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве	способность к саморазвитию
	Виды перевязок	Виды перевязок. Отработка основных техник перевязок	Называют основные позиции и нового материала и как они их усвоили (что получили, что не получили	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения, решения на основе его оценки и учета	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения	Готовность и способность к саморазвитию

				и почему)		а характера сделанных ошибок	интересов	
<b>Туристская подготовка (5 часов)</b>								
	Туризм. История туризма	Понятие туризма. История туризма. Туризм В Омской области.	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предложения в паре .	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированности деятельности в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию	
	Техника безопасности в походе	Техника безопасности в походе	Называют основные позиции нового	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе	Вносить необходимые коррективы в	Договариваются и приходят к общему решению	Готовность и способность к	



			материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)	самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	действие его завершения ршения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	ию в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	саморазвитию
	Подготовка к походу	Подготовка к походу	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предположения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированы действия в новом учебном материале в соотр	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию

					удни чест ве с учит елем		
	Питание в походе.	Питание в походе. Рацион питания. Основные продукты похода	Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получилось, что не получилось и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действующие его замыслы и решения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность к самостоятельному освоению
	Топография и ориентирование.	Ориентирование с использованием крупных форм рельефа. Ориентирование с	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием	Учитывают выделенные учителем орие	Учитывают различные мнения и стремятся к	Готовность и способность к сам

		помощью компаса и карты.	ых фильмов. Выск азывают свои предположения в паре .	м учебной литературы, энциклопедий , справочников	нтиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	координации различных позиций в сотрудничестве	образованию
<b>Великий май (8 часов)</b>							
	Акция « Весенняя неделя добра»	Акция « Весенняя неделя добра»	Называют основные позиции и нового материала и как они их усвоили (что получили, что не получили и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в работу после завершения решения на основе его оценки и учета характера	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность к самостоятельному освоению

					дел анны х оши бок		
	Акция « Весенняя неделя добра»	Акция « Весенняя не деля добра»	Слуш ание объяс нений учите ля. П росмо тр учебн ых филь мов. Выск азыва ют свои предп оложе ния в паре .	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использование м учебной литературы, энциклопедий , справочников	Учит ывает ь выде ленн ые учит елем орие нтир ы дейс твия в ново м учеб ном мате риал е в сотр удни чест ве с учит елем	Учиты вать разны е мнени я и стрем иться к коорд инаци и разли чных позиц ий в сотру дниче стве	Гот овн ость и спос обн ость к сам образ вити ю
	Акция «Звезда ве терану»	Акция «Звез да ветерану »	Назы вают основ ные позиц ии новог о матер иала и как они их	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том ч исле с помощь ю инструментов ИКТ	Внос ить необ ходи мые корр екти вы в дейс твие посл е его заве	Догов ариват ься и прихо дить к общем у решен ию в совме стной деятел ьност	Гот овн ость и спос обн ость к сам образ вити ю

			усвоили (что получилось, что не получилось и почему)		решения основательно оценены и учета их характера сделанных ошибок	и, в том числе в ситуации столкновения интересов	
	Акция «Мы помним вас!»	Акция «Мы помним вас!»	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Вызывают свои предложения в паре.	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учебные элементы ориентированы действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем	Учитывают различные мнения и стремятся к координации различных позиций в сотрудничестве	Готовность и способность к саморазвитию

	Встречи с известными людьми села	Встречи с известными людьми села	Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получили, что не получили и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в работу на основе учета ее характера, выявленных ошибок	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность к саморазвитию
	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	Акция «Помогу тебе, освободитель!»	Слушание объяснений учителя. Просмотр учебных фильмов. Высказывание	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников	Учитывают выделенные учителем ориентиры действия в	Учитывают разные мнения и стремятся к координации различных	Готовность и способность к саморазвитию

			ют свои предположения в паре .		новом материале в сотрудничестве с учителем	позиций в сотрудничестве	
	Акция «Герои России»	Акция «Герои России»	Называют основные позиции нового материала и как они их усвоили (что получили, что не получили и почему)	Осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ	Вносить необходимые коррективы в действия после его завершения, решения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок	Договариваются и приходят к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов	Готовность и способность к саморазвитию
	Обобщение и	Обобщение	Называют	Осуществлять	Вносить	Договариваются	Готовность

	закрепление	и закрепление	вают основ ные позиц ии новог о матер иала и как они их усвои ли (что получ илось , что не получ илось и почем у)	запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том ч исле с помощь ю инструментов ИКТ	ить необ ходи мые корр екти вы в дейс твие посл е его заве рше ния на осно ве его оцен ки и учет а хара ктер а дел анны х оши бок	ариват ься и прихо дить к общем у решен ию в совме стной деятел ьност и, в том числе в ситуа ции столк новен ия интер есов	овн ость и спос обн ость к сам образ вити ю
--	-------------	------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------



## **Место кружка в Учебном плане**

Рабочая программа кружка «Юнармия» для учащихся рассчитана на 33 часа учебного времени, в Учебном плане МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год, на данный курс предусмотрено 1 час в неделю.

## **Планируемые результаты освоения программы**

### **Личностные УУД:**

формирование потребности осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;

формирование быстроты реакции и логики поведения в ситуации;

воспитание общечеловеческих ценностей (нравственности, милосердия, толерантности, доброты, товарищества и т.д.); ориентация в мире общечеловеческих ценностей;

воспитание желания строить отношения с людьми, непохожими на тебя, работать в команде;

развитие силы воли, координации движения, зрительной, слуховой, мышечной памяти, меткости;

воспитание ответственного отношения к выполнению полученного задания (индивидуального и коллективного), упорства в достижении поставленной цели, развитие самодисциплины;

воспитание отрицательного отношения к асоциальному поведению;

потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

### **Метапредметные УУД:**

формирование умений выполнять разные социальные роли во время и при ликвидации последствий, чрезвычайных ситуаций; мирование навыков информационного поиска для выполнения учебных заданий, умений

воспринимать, перерабатывать информацию, моделировать индивидуальный подход к обеспечению личной безопасности;

планирование общих способов работы;

овладение навыками самооценки деятельности и взаимного контроля.

### **Предметные УУД:**

знания об опасных и чрезвычайных ситуациях разного характера; об оказании первой помощи пострадавшим; о здоровом образе жизни; о безопасном поведении на дороге;

истории Отечества; о средствах индивидуальной защиты населения; о способах использования пневматического оружия и ручных гранат; о значении дисциплины для достижения максимального результата обучения; о значении строевой подготовки и технике ее исполнения;

умение предвидеть возникновение опасной ситуации и применять полученные теоретические знания на практике в случае её возникновения;

формирование установки на здоровый образ жизни и служению своему Отечеству. По окончании курса обучающиеся получают дополнительные (предметные) знания в области безопасности жизнедеятельности, а так же биологии, химии, истории

Отечества, получают представление о службе в рядах Вооруженных сил России, познакомятся с особенностями командной работы.

### **В результате обучения школьники будут:**

уметь анализировать сложившуюся ситуацию и принимать решение в ней;

знать особенности учебной литературы по военному делу, истории Отечества, медицине, дорожной грамотности;

знать ПДД для пешехода, пассажира и водителя велосипеда;

уметь находить информацию;

владеть разными видами смыслового чтения, работать со словом, со справочной литературой;

строить монологические высказывания, отстаивать свою точку зрения, обобщать, аргументировать, делать выводы, сравнивать;

работать в команде, строить отношения с людьми, непохожими на тебя;

оценивать свои и чужие поступки;

пользоваться правилами поведения общими для всех людей.

Методы работы рассчитаны как на индивидуальный подход, так и на групповой:

частично-поисковый метод (реализация через решение творческих задач);

алгоритмический метод (обучение по схемам ориентировочной деятельности);

наглядный метод (использование в процессе обучения ТСО, наглядной агитационной литературы);

творческий метод (решение задач практической и теоретической направленности, учебных ситуаций, тренингов, участие в интеллектуальных и творческих играх и т.д.).

Программа базируется на следующих **принципах**:

принцип гуманитаризации (формирование нравственности и духовности на основе общекультурных и национальных патриотических традиций);

принцип гуманизации (обеспечение приоритета общечеловеческих ценностей, личностного и индивидуального подхода);

принцип демократизации (реализация педагогики сотрудничества, самоорганизации и самоопределение в выборе вариантов обучения);

принцип развивающего военно-патриотического воспитания (целеполагание, планирование, реализация, рефлексия, постановка новых целей);

принцип осознания (осознание своего места и психического состояния, возникающего из особенностей профессиональной и военной подготовки);

принцип соблюдения армейской субординации;

принцип экологического подхода к воспитанию (целостное видение мира, видение себя и своей человеческой функции во взаимоотношении с обществом, государством, армией);

принцип добровольности (добровольное зачисление в объединение);

принцип взаимоуважения

## **УЧЕБНО- МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.**

### **Библиотечный фонд**

#### **Печатные пособия**

Комплект плакатов «Ордена и медали», «Военная форма», «Боевая техника», «Знаки различия», «Текст военной присяги», «Огнестрельное оружие», «ГО и ЧС», «Оказание первой помощи».

#### **Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР) для поддержки подготовки обучающихся**

Название сайта	Электронный адрес
Совет безопасности РФ	<a href="http://www.scrf.gov.ru">http://www.scrf.gov.ru</a>
Министерство внутренних дел РФ	<a href="http://www.mvd.ru">http://www.mvd.ru</a>
МЧС России	<a href="http://www.emercom.gov.ru">http://www.emercom.gov.ru</a>
Министерство здравоохранения и соцразвития РФ	<a href="http://www.minzdrav-rf.ru">http://www.minzdrav-rf.ru</a>
Министерство обороны РФ	<a href="http://www.mil.ru">http://www.mil.ru</a>
Министерство образования и науки РФ	<a href="http://mon.gov.ru/">http://mon.gov.ru/</a>
Министерство природных ресурсов РФ	<a href="http://www.mnr.gov.ru">http://www.mnr.gov.ru</a>
Федеральная служба железнодорожных войск РФ	<a href="http://www.fsgv.ru">http://www.fsgv.ru</a>
Федеральная служба России	<a href="http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm">http://www.mecom.ru/roshydro/pub/rus/index.htm</a>

по гидрометеорологии и мониторингу окружающей среды	
Федеральный надзор России по ядерной и радиационной безопасности	<a href="http://www.gan.ru">http://www.gan.ru</a>
Русский образовательный портал	<a href="http://www.gov.ed.ru">http://www.gov.ed.ru</a>
Энциклопедия безопасности	<a href="http://www.opasno.net">http://www.opasno.net</a>
Личная безопасность	<a href="http://personal-safety.redut-7.ru">http://personal-safety.redut-7.ru</a>
Образовательные ресурсы Интернета-Безопасность жизнедеятельности	<a href="http://www.alleng.ru">http://www.alleng.ru</a>
«Мой компас» (безопасность ребёнка)	<a href="http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det">http://moikompas.ru/compas/bezopasnost_det</a>
Информационно-методическое издание для преподавателей ОБЖ-МЧС России	<a href="http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html">http://www.school-obz.org/topics/bzd/bzd.html</a>
Безопасность. Образование. Человек. Информационный портал ОБЖ и БЖД: Всё о безопасности жизнедеятельности	<a href="http://www.bezopasnost.edu66.ru">http://www.bezopasnost.edu66.ru</a>
Безопасность и выживание в экстремальных ситуациях	<a href="http://www.hardtime.ru">http://www.hardtime.ru</a>