

## Аннотации к учебному предмету «Английский язык» 2-4 классы

### Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта НОО (название нормативного документа, например: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы НОО
- содержательного раздела основной образовательной программы НОО МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;
- примерной образовательной программы НОО по иностранному (английскому) языку с учетом авторской программы Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. издательство «Просвещение»;
- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы

Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочей Программой воспитания.

Рабочая программа ориентирована на УМК «Английский язык»:

| Автор/Авторский коллектив                         | Название учебника/ пособия  | Издатель учебника/ пособия |
|---|---|----------------------------|
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Английский язык, 2, 3, 4 классы   | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Книга для учителя 2,3,4 класс   | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Контрольные работы 2-4 класс  | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Аудиоприложения к учебнику 2,3,4 класс  | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа, Э.Ш. Перегудова и др.<br>Английский язык<br>Программы общеобразовательных учреждений<br>2-4 классы<br>Для учителей общеобразовательных учреждений | издательство «Просвещение» |

### Общие цели и задачи учебного предмета для уровня обучения:

Основные цели и задачи обучения английскому языку (АЯ) в начальной школе направлено на формирование у учащихся:

- первоначального представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение начального опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, нового инструмента познания мира и культуры других народов;
- гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- основ активной жизненной позиции.

Младшие школьники должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать свое отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;

- элементарной коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся расширится лингвистический кругозор, они получат общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами; - уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка;
- более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- способности представлять в элементарной форме на АЯ родную культуру в письменной и устной формах общения;
- положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «иностраннй язык», а также развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ), что заложит основы успешной учебной деятельности по овладению АЯ на следующей ступени образования.

### **Место предмета в федеральном базисном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской СОШ на иностранный (английский) язык в 2-4 классах выделяется по 2 часа в неделю, всего 68 часов за год.

### **Аннотации к учебному предмету «Английский язык» 5-9 классы**

#### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта ООО (название нормативного документа, например: приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы ООО;
- содержательного раздела основной образовательной программы НОО, ООО, СОО МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;
- примерной образовательной программы ООО по иностранному (английскому)языку с учетом разработана на основе линии УМК «Английский язык» (2-11 класс) авторов: В. П. Кузовлева, Н. М.

Лапа, Э. Ш. Перегудовой, И.П. Костиной, О.В. Дувановой, Е.В. Кузнецовой (издательство «Просвещение» 2014 год), согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС) и Примерной программы по иностранному языку для 5 – 9 классов.

- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы

Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочей Программой воспитания.

Программа реализуется с помощью учебно-методических комплексов, соответствующих Федеральным компонентам государственного стандарта общего образования:

«Английский язык» 5 класс, Учебник. М., «Просвещение», 2015 авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др..

«Английский язык» 6 класс, Учебник. М., «Просвещение», 2016 авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др..

«Английский язык» 7 класс, Учебник. М., «Просвещение», 2016 авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др..

«Английский язык» 8 класс, Учебник. М., «Просвещение», 2014 авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др..

«Английский язык» 9 класс, Учебник. М., «Просвещение», 2014 авторов Кузовлева В. П., Лапа Н. М., Перегудовой Э. Ш. и др..

#### Рабочая программа ориентирована на УМК «Английский язык» (5-9 классы):

| Автор/Авторский коллектив                         | Название учебника/пособия  | Издатель учебника/пособия  |
|---|--|----------------------------|
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Учебник<br>Английский язык 5,6,7,8,9<br>классы   | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Книга для учителя 5,6,7,8,9<br>классы  | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Контрольные работы<br>5,6,7,8,9 классы   | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | Аудиоприложения к<br>учебнику 5,6,7,8,9 классы   | издательство «Просвещение» |
| Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш. и др. | В.П. Кузовлев, Н.М. Лапа,<br>Э.Ш. Перегудова и др.<br>Английский язык<br>Программы<br>общеобразовательных<br>учреждений<br>5-9 классы<br>Для учителей<br>общеобразовательных<br>учреждений | издательство «Просвещение» |

#### Общие цели учебного предмета

Основная цель обучения иностранному языку – развитие у обучающихся способностей использовать иностранный язык. Способствовать приобщению обучающихся к культуре страны изучаемого языка, содействовать их общему и речевому развитию, их образованию и воспитанию; заложить прочную основу для среднего и старшего этапов обучения иностранному языку путём формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков

**Основные задачи обучения** иностранному языку в основной школе в рамках данного курса направлены на:

- формирование у обучающихся более глубокого представления о роли и значимости ИЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования ИЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
- дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
- дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Обучающиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России
- ; • дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У обучающихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
- дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Обучающиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
- продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
- формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
- дальнейшее развитие способности представлять на ИЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;
- достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ). Должен осуществиться переход от приобретённого в начальной школе умения выполнять наиболее рациональным способом различные виды учебных заданий к учебной деятельности с элементами самообразования и саморазвития.

## **Место предмета в федеральном базисном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской СОШ на иностранный (английский) язык в 5-9 классах выделяется 3 часа в неделю, всего 102 часа за год. Сроки реализации данной программы 1 учебный год.

## **Аннотации к учебному предмету «Английский язык» 10-11 классы**

### **Рабочая программа разработана на основе:**

- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 с изменениями и дополнениями);
- планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы СОО;
- содержательного раздела основной образовательной программы СОО МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы;
- примерной образовательной программы СОО по иностранному языку (английскому) с учетом авторской рабочей программы О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой «Английский язык. Базовый уровень. 10-11 классы» (Предметная линия учебников «Rainbow English»);
- Учебного плана МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы.

Рабочая программа составлена в соответствии с Рабочей программой воспитания.

**Изучение английского языка на данной ступени образования направлено на достижение следующих целей:**

1) Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебнопознавательной. Речевая компетенция предполагает развитие коммуникативных умений в 4-х основных видах речевой деятельности: говорении, аудировании, чтении, письме. Языковая компетенция связана с овладением новыми языковыми средствами общения (фонетическими, лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с тематикой, проблематикой и ситуациями общения, отобранными для основной школы, а также с расширением базовых знаний о системе изучаемого языка, разных способах выражения мысли на родном и английском языках. Социокультурная компетенция предполагает приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся в 10-11 классах; формирование умения представлять свою родную страну, её культуру в условиях иноязычного межкультурного общения. Компенсаторная компетенция связана с развитием умений выходить из положения в условиях дефицита языковых и речевых средств при получении и передаче информации. Учебно-познавательная компетенция предполагает дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, ознакомление учащихся с рациональными способами и приёмами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2) Развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний; способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках; личностному самоопределению учащихся в отношении их будущей профессии; их социальная адаптация; формирование качеств гражданина и патриота.

**Задачи:** 1) Расширить лингвистический кругозор старших школьников. 2) Обобщить ранее изученный языковой материал, необходимый для овладения устной и письменной речью на иностранном языке на допороговом уровне. 3) Использовать двуязычные и одноязычные (толковые) словари и другую справочную литературу. 4) Развивать умения ориентироваться в письменном и аудио-тексте на иностранном языке. 5) Развивать умения обобщать информацию, выделять ее из различных источников. 6) Учить выборочному переводу для достижения понимания текста. 7) Учить интерпретировать языковые средства, отражающие особенности культуры англоязычных стран

**Рабочая программа ориентирована на УМК:**

| Автор/<br>Авторский<br>коллектив                | Название учебника/пособия   | Издатель<br>учебника/<br>пособия           |
|---|---|--|
| О.В.Афанасьева,<br>И.В.Михеева,<br>К.М.Баранова | «Английский язык. Базовый уровень. 10 класс»<br>(«Rainbow English») | Москва,<br>издательство<br>«Дрофа», 2018 г |
| О.В.Афанасьева,<br>И.В.Михеева,<br>К.М.Баранова | «Английский язык. Базовый уровень. 11 класс»<br>(«Rainbow English») | Москва,<br>издательство<br>«Дрофа», 2018 г |

## **Место предмета в федеральном базисном плане**

В соответствии с учебным планом МБОУ Уканской СОШ на иностранный язык (английский) в 10 классе выделяется 3 часа в неделю, всего за год 102 часа; в 11 классе выделяется 3 часа в неделю, всего за год 102 часа.