Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Уканская средняя общеобразовательная школа

Рассмотрено на заседании
методического объединения
Протокол №__1_____
от «_29_» _08_2023_г

Принято на
педагогическом совете
Протокол №_1_____
от «30__» 08__ 2023_г

Утверждаю
Директор школы
_____(И.П.Васильева)
Приказ №157 от31.08.2023

Рабочая программа

по основам религиозной культуры и светской этики. Модуль «Оснвы светская этика»

4 класс

2023-2024 уч.год

Составитель: Лапина Л.Ф,
учитель русского языка

с.Укан, 2023г.

Пояснительная записка

Рабочая образовательная программа по курсу «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ» (ОРКСЭ) модуль «Основы светской этики» разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), Концепции духовно- нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы М.Т. Студеникина «Основы светской этики».

Данная рабочая программа реализует содержание одного из 6 модулей – «Основы светской этики», составлена с учётом образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), а также выбора ими учебного предмета «Основы светской этики» — одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики».
Программа реализуется в учебнике «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин.- М.:ООО «ТИД Русское слово- РС», 2017 г.
Рабочая программа разработана в соответствии с Рабочей Программой воспитания

Планируемые результаты освоения учебного курса

«ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

модуль «Основы светской этики»

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1.Гражданского воспитания

- формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;
- развитие в детской среде ответственности, принципов коллективизма и социальной солидарности;

2. Патриотического воспитания

- ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения математики как науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной науки, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3. Духовно-нравственного воспитания

- представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности;
- готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетического воспитания

- приобщение к уникальному российскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации;
- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

8.Ценностей научного познания:

- содействие повышению привлекательности науки для подрастающего поколения, поддержку научно-технического творчества детей;

Метапредметные результаты:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие учащимися ценностей:
Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами религиозной морали, понимание её значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о религиозной культуре и её роли в истории и современности России.

В результате изучения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»
ученик должен:

знать /понимать:

-основные понятия религиозных культур;
-историю возникновения религиозных культур;
-историю развития различных религиозных культур в истории России;
-особенности и традиции религий;

-описание основных содержательных составляющих священных книг, сооружений, праздников и святынь.

уметь:

-описывать различные явления религиозных традиций и культур;
-устанавливать взаимосвязь между религиозной культурой и поведением людей;
-излагать свое мнение по поводу значения религиозной культуры (культур) в жизни людей и общества;
-соотносить нравственные формы поведения с нормами религиозной культуры;
-строить толерантное отношение с представителями разных мировоззрений и культурных традиций;
-осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
-участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
-готовить сообщения по выбранным темам.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ»

модуль «Основы светской этики»

Содержание каждого из шести модулей учебного курса организуется вокруг трех базовых национальных ценностей: Отечество, семья, религия – и представляется четырьмя основными тематическими блоками (разделами). Два из них (первый и четвертый) являются общими для всех учебных модулей. Содержательные акценты первого тематического блока – духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества. Четвертый тематический блок представляет духовные традиции многонационального народа России. Второй и третий тематические блоки, дифференцируют содержание учебного курса применительно к каждому из учебных модулей.
Предусматривает подготовку и презентацию творческих проектов на основе изученного материала. Проекты могут быть как индивидуальными, так и коллективными. В ходе подготовки проекта учащиеся получают возможность обобщить ранее изученный материал, освоить его еще раз, но уже в активной, творческой, деятельностной форме. В ходе презентации проектов все учащиеся класса получают возможность ознакомиться с основным содержание всех 6 модулей, узнать о других духовных и культурных традициях России от своих одноклассников. Подготовка и презентация проекта позволяют оценить в целом работу учащегося и выставить ему итоговую оценку за весь курс.

4 класс

Название раздела/ блока	**Количество часов на изучение раздела/ блока**	**Содержание учебного предмета**
Введение.	**1**	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества
Основы светской этики.	**28**	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали
Духовные традиции многонационального народа России .Защита творческих проектов	**5**	Моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях

Календарно- тематическое планирование

№урока	**Планируемая дата проведения урока**	**Тема урока**	Основные виды деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной работы
1		Введение в предмет. Основы светской этики	Знакомство с общественными нормами нравственности и морали. Знакомятся с историей развития представлений человечества о морали и нравственности. Знакомятся с основными определениями понятий этики, культуры и морали. Знакомятся со взаимосвязями между культурой, моральными традициями и поведением людей. Анализируют моральные и этические требования, предъявляемые к человеку в светской культуре и различных культурных, в том числе религиозных, традициях. Анализируют важность соблюдения человеком нравственных и моральных норм. Учатся сравнивать явления светской культуры, искусства и различные религиозные традиции. Излагают своё мнение по поводу значения этических норм, норм морали и нравственности в жизни людей, общества. Знакомятся с историей развития представлений о морали и нравственности	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
2		Россия- Родина моя		
3		Наши предки-древние славяне		
4		Этика и этикет		
5		Что такое манеры		
6		Вежливость		
7		Вежливые слова		
8-9		Добро и зло		
10		Что такое дружба		
11		Бескорыстие и порядочность		
12		Честность		
13		Честность и искренность		
14-15		Гордость и гордыня		
16		Обычай и обряд		
17		Традиции русского народа		
18		Терпение и труд		
19		Великие мастера России		
20		Моя семья		
21		Моя фамилия		Гражданское воспитание, патриотическое
22		Семейные традиции		

23		Моя родословная	Знакомятся с основными понятиями этики, культуры и морали, Работают в парах и группе, анализируют представленную ситуацию, дают оценку поведения и поступку человека в предложенной ситуации, отвечают на поставленные вопросы со своей точки зрения. Составляют родословное дерево Находят историю происхождения совей семьи Анализируют поступки героев предложенных произведении и предлагают свой путь выхода из сложной ситуации Оценивают свою работу на уроке и работу товарищей, составляют индивидуальный план дальнейшей работы над проектом и план для работы в группе Выступают со своим творческим проектом по выбранной теме	воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
24		Моя мама		
25		Сердце матери		
26		Правила поведения на улице		
27		Правила поведения в гостях		
28		Правила поведения в общественном транспорте	Оценивают свою работу на уроке и работу товарищей, составляют индивидуальный план дальнейшей работы над проектом и план для работы в группе Работают в паре. Составляют рассказ о своем любимом празднике Составляют коллективное панно Выступают со своим	Гражданское воспитание, патриотическое воспитание, духовно-нравственное воспитание, эстетическое воспитание
29		Правила дорожного движения		
30		Государственные праздники		
31		Календарные праздники		
32-33		Защитники Отечества		
34		Защита творческих проектов		

			творческим проектом по выбранной теме	

Контрольно-измерительный материал
Итоговая контрольная работа

1 вопрос: Мы живем в государстве, которое называется:

- Русь;
- Русское государство;
- Россия;
- Удмуртия;
- Московия

2. вопрос. Духовный мир - это:

- явления природы;
- вещи;
- предметы;
- знания.

3. вопрос.

Подчеркни те качества человека, которые мораль одобряет

Смелость	зависть	вежливость	бесстрашие
Трусость	скромность	высокомерие	стойкость
Верность	доброта	великодушие	приветливость
Предательство	злорадство	уважение	равнодушие
Правдивость	щедрость	скромность	лживость
Общительность	замкнутость	жадность	милосердие

4 вопрос. Какие понятия из приведенных можно отнести к понятию «Этикет», а какие - к понятию «Моральные нормы»? Проведи стрелочки.

- уместность одежды — Этикет
- доброжелательная речь
- справедливость — Моральные нормы
- самопожертвование
- правила поведения на уроке

5 вопрос Что такое светская этика

- правила поведения в обществе
- культура
- этикет
- манеры

6 задание. Сформулируй и запиши золотое правило нравственности

_____

_____

_____

7 задание. Назови термины и понятия.

Почтительное отношение к людям -_____

Философская наука, изучающая мораль, нравственность, (греч. ethike, от ethos - обычай, нрав, характер). _____

Основатель философской науки, изучающей мораль -_____.

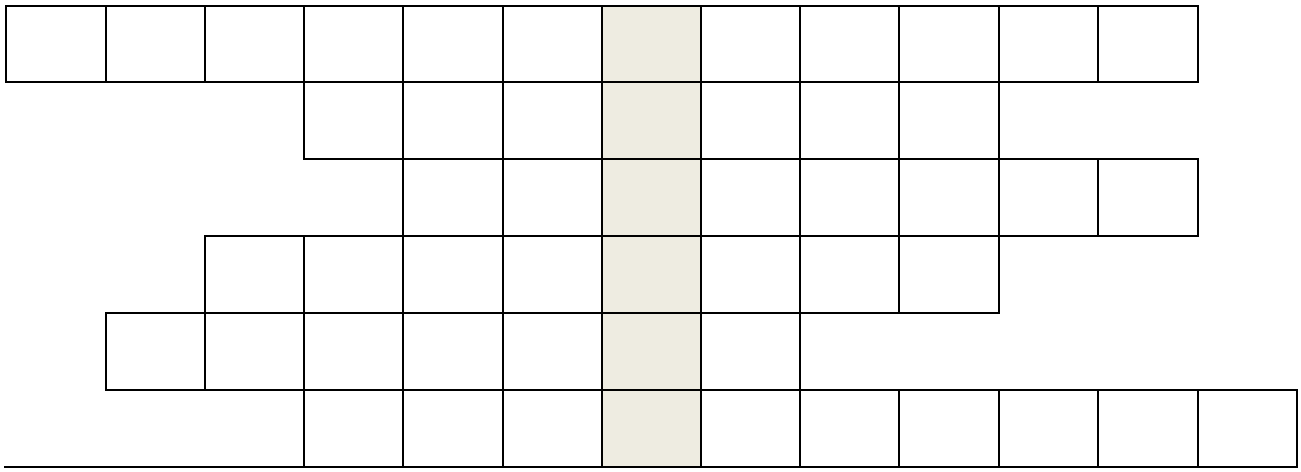
8 вопрос. Это понятие переводится с латинского языка как «*передача*» и употребляется для обозначения передаваемых на протяжении долгого времени из поколения в поколение духовных ценностей и многообразного культурного наследия:
А. культура
Б. религия
В. традиция
Г. этика

9 задание. Завершите слова японской пословицы «Добро, сделанное тайно, вознаграждается ...
А. мало
Б. редко
В. тайно
Г. явно

10 задание. Прочитайте русские пословицы и поговорки. Какие пороки в них высмеиваются? Подумайте и подберите добродетели, противоположные этим порокам.

пословица	порок	добродетель
1. На чужую кучу нечего глаза пучить		
2. Над другом посмеялся, над собою поплачешь		
3. Лишнего пожелаешь – последнее потеряешь		
4. Без дела жить – только небо коптить		
5. Как ни хорони концов, а выйдут наружу		

11 задание. Впишите в таблицу слова: **благоразумие, доброта, любовь, мужество, скромность, смирение, терпение, усердие, целомудрие, щедрость**, так чтобы в выделенных клетках по вертикали можно было прочитать имя древнегреческого философа, основателя науки, названной им «этика».



Список рекомендованной учебно-методической литературы

№п/п	Наименование
Программы	
1.	Программа комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики». М.: Просвещение, 2011
2	Авторская программа М.Т. Студеникина «Основы светской этики» на основе Федерального компонента государственного стандарта основного и среднего (полного) общего образования: программы для общеобразовательных учреждений
Учебники	
3	(ФГОС) Учебник «Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики» для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.Т. Студеникин.- М.:ООО «ТИД Русское слово- РС», 2012 г.
Методические пособия	
4	Основы религиозный культур и светской этики. Книга для учителя. Справочные материалы для общеобразовательных учреждений. Под редакцией В. А. Тишкова, Т. Д. Шапошниковой – М.: Просвещение, 2010
5	Кураев А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. 4- 5 классы: Учебное пособие для общеобразовательных учреждений – М.: Просвещение, 2010.
6	Проектные задачи в начальной школе: пособие для учителя / А.Б.Воронцов, В.М. Заславский, С.Е.Егоркина и др.; под ред. А.Б.Воронцова. – М.: Просвещение, 2011. – (Стандарты второго поколения).
Словари	
7	Эми Вандербильд. Энциклопедия «Этикет» М.: Акционерное общество «Авиаль», 1995
8	Праздники народов России. Энциклопедия / Бронштейн М.М., Жуковская Н.Л. и др. – М.: РОСМЭН-ИЗДАТ, 2004.
9	Православный толково-орфографический словарь школьника. / Под ред. проф. Архиповой Е.В. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2007
10	Энциклопедия для детей. Т. 6, ч. 1. Религии мира. М.: Аванта+
11	Православный толково-орфографический словарь школьника. / Под ред. проф. Архиповой Е.В. Самара: Издательство «Учебная литература»: Издательский дом «Фёдоров», 2007

Демонстрационные материалы	
12	аудиозаписи, видеофильмы, мультфильмы мультимедийные презентации Основы светской этики. Электронное пособие к учебному пособию. – М.: Просвещение, 2011.
Тематические и контрольные тесты	
13	Тесты по темам и разделам (печатная форма) Проверочные работы (печатные формы) Контрольно-измерительные материалы – критерии оценивания проектных и творческих работ, составленные учителем.
Интернет ресурсы	
14	Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов - http:// scool-collection.edu. ru
15	Всемирная история в интернете - http:// www.hrono.ru
16	История стран и цивилизаций - http: // www. istorya. ru
17	Библиотека античной литературы - http:// cyrill.newma.ru
18	Коллекция: мировая художественная культура - http:// artclassic.edu.ru
19	http://easyen.ru/современный учительский портал
20	http://ifmir.info/budd.htm
21	http://www.pravoslavie.ru/
22	Яndex-энциклопедии. http://encycl.yandex.ru
23	Рубрикон. http://www.rubricon.ru/
24	Мегаэнциклопедия MEGABOOK.RU. http://www.megabook.ru/