

Принято
на педагогическом совете школы
от «07» апреля 2021 г
Протокол № 4

Утверждаю
Директор школы
_____ И.П.Васильева
от «07» апреля 2021 г
Приказ № 68

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уканская средняя общеобразовательная школа
Ярского района Удмуртской Республики**

2021г

Раздел 1 «Общие сведения об организации»

Общая характеристика образовательной организации

тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа Ярского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование: МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа)

Организационно - правовая форма- муниципальное бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение

Юридический адрес – 427508, Удмуртская Республика, Ярский район, с.Укан, ул.Школьная, д.15а

Телефон: 8(34157)90546

Электронная почта: ukanschool@yandex.ru

Официальный сайт размещен на портале УР: <http://ciur.ru/jar-suk/>

Фамилия, имя, отчество директора: Васильева Ираида Петровна

Учредителем МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа является Муниципальное образование «Ярский район»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «05» февраля 2016 года, серия 18ЛО1 № 0000806, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа выдано Министерством образования и науки УР; №647 от 24.03.2016., серия 18 А 01 № 0000476; срок действия свидетельства до 11.06. 2026г.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2020 года в школе 10 классов-комплектов и имеется дошкольная группа. В школе обучаются 59 учащихся и 10 детей посещают дошкольную группу. Всего на конец 2020 года в школе 69 детей. В школе обучаются дети из следующих населенных пунктов: село Укан, д.Н.Укан, д.Тупалуд, д.Чарланово, д.Чура, д.Никольск. д.Юр, д.Шестоперово, д.Черкадцы. В школе

осуществляется подвоз учащихся школы и воспитанников дошкольной группы к началу занятий и после окончания занятий.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	3	24
Основное общее	5	29
Среднее общее	2	6
Дошкольное	1	10
Итого:	11	69

Также дошкольную группу посещали 10 человек. Общее количество человек в школе: 69 человек. Количество обучающихся в школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Социальный паспорт

Категории семей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего семей (школа + дошкольная группа)	61	51	45
Полные	33	39	30
Неполные:			
Одинокие	28	12	15
Лишены родительских прав	0	0	0
Многодетные	11	11	9
Малообеспеченные	7	6	1
Опекунская семья	3	5	4

Диаграмма



Категории детей	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учащихся (школа + дошкольная группа)	86	78	69
Из многодетных семей	26	32	24
Из малообеспеченных семей	7	7	1
Опекаемых	4	8	7
Детей- сирот	1	1	0
Состоящие на учете ВШК	5	11	7
Детей с ограниченными возможностями здоровья	5	3	2
Из них дети- инвалиды	3	2	1
Детей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0

Надо отметить, что на ВШК состоят учащиеся также из опекаемых семей.

Диаграмма



Формы освоения обучающимися образовательных программ

Формы освоения	ДО	НОО	ООО	СОО
Очная	10	24	29	6
Очно- заочная	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0

Выводы: Количество обучающихся в школе и воспитанников дошкольной группы уменьшается ежегодно. По результатам статистики в течение следующих 5 лет ожидается в школе в среднем 56 обучающихся, 6-8 человек в дошкольной группе. Одной из основных причин снижения

количества обучающихся остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест, снижение численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой.

Раздел 2 «Система управления организацией»

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Педагогический совет школы;
- Общее собрание работников Организации;
- Совет обучающихся;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Методическую работу на предметной основе осуществляют школьные методические объединения, которые объединяют учителей- предметников. Всего в образовательной организации функционирует 5 методических объединений: «Математики и физики», «Гуманитарного цикла», «Естественно- научного цикла», «Начальных классов, ГПД, дошкольная группа», «Классные руководители». Основное направление работы ШМО- активизация работы учителей по внедрению новых педагогических технологий, внедрение ИКТ в учебно- воспитательный процесс, введение ФГОС на ступени среднего общего образования. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов, организации внеклассной работы, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Также в школе работает методический совет. В его состав входят руководители ШМО, заместители директора по УВР, ВР, дошкольному обучению. Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта. В 2020 году заседания методического совета проводились по плану работы школы.

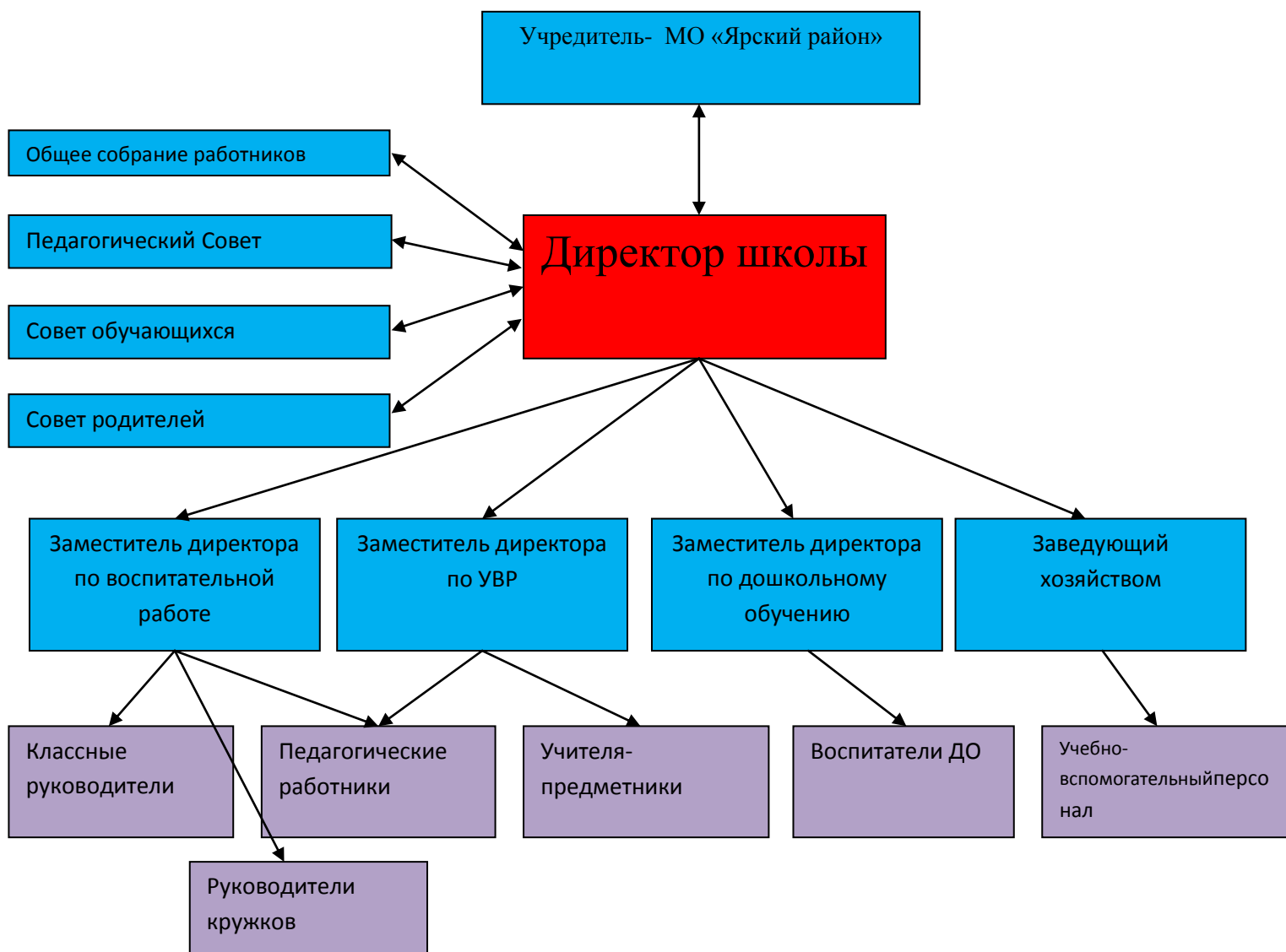
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет действует под председательством директора школы.

В 2020 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы школы.

Председателем Совета родителей является заместитель директора по ВР.

В 2020 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Классные руководители контролировали связь между учащимися и педагогами- предметниками. Для связи использовались социальные сети В контакте, Viber и другие.

Структура образовательной организации



Вывод: нормативно - правовое обеспечение МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы позволяет в полной мере осуществлять управление Образовательным учреждением и в полной степени соответствует действующему законодательству.

Раздел 3 «Образовательная деятельность»

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин 2.4.2. 2821-10 (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81) при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-11 классов.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30-40 мин., 45-1,5ч. соответственно возраста. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Клас с	Дошк.г р.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Кол- во часов	13	14	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие уроки по 35 минут, 2 полугодие уроки по 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- дошкольники-34 недели(11 недель –летний период)
- 1 класс – 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы).
- 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебного периода для учащихся 1- 9 классов проходит по четвертям: 4 четверти в год. Продолжительность учебного периода для учащихся 10- 11 классов проходит по полугодиям. Образовательная деятельность проходит в первую смену. Начало занятий в 8.30.

Обучение в школе ведется с 6,5 лет на русском языке. Со 2 класса ведется английский язык и удмуртский язык (факультативно). Учебный план школы: в 2017-2018- 1- 7 классы работали по ФГОС, 2018- 2019- 1- 8 работали по ФГОС, 2019- 2020- 1-9 классы, с 01.09.2020 года на ФГОС перешли 10-е классы. Начальная школа работала по общеобразовательной программе «Школа

России». С 2017- 2018 года в 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю. Все учебные дисциплины, входящие в федеральный и национально- региональный компонент, включены в учебный план, в полном объеме реализуется и школьный компонент. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. На основе типовых общеобразовательных программ и государственного стандарта составлены рабочие программы по всем предметам. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главной целью учебных занятий является личностно- ориентированный, деятельностный подход, т.е. включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

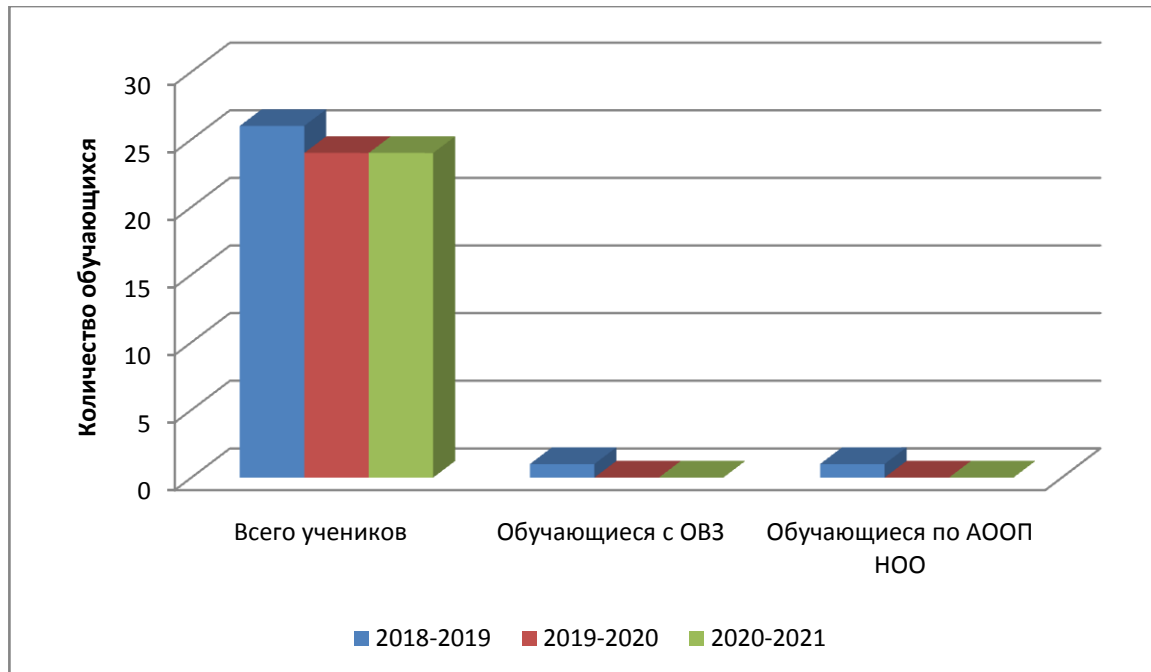
1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, о графике и режиме работы школы.
2. Разработала графики входа учеников через четыре входа в учреждение.
3. Подготовила каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников.
4. Закрепила классы за кабинетами.
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию пищи в столовой не допускали.
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp, ВКонтакте.
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
9. Провеласовещания, на которых рассматривались санитарные правила, инструкции по соблюдению антикоронавирусных мер.

Сведения о детях с ОВЗ

ООП НОО

	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Всего учеников	26	24	24
Обучающиеся с ОВЗ	1	0	0
Обучающиеся по АООП НОО	1	0	0

Диаграмма



Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в начальной школе не выросло
ООП ООО

	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Всего учеников	27	35	29
Обучающиеся с ОВЗ	3	2	2
Обучающиеся по АООП ООО	1	1	1

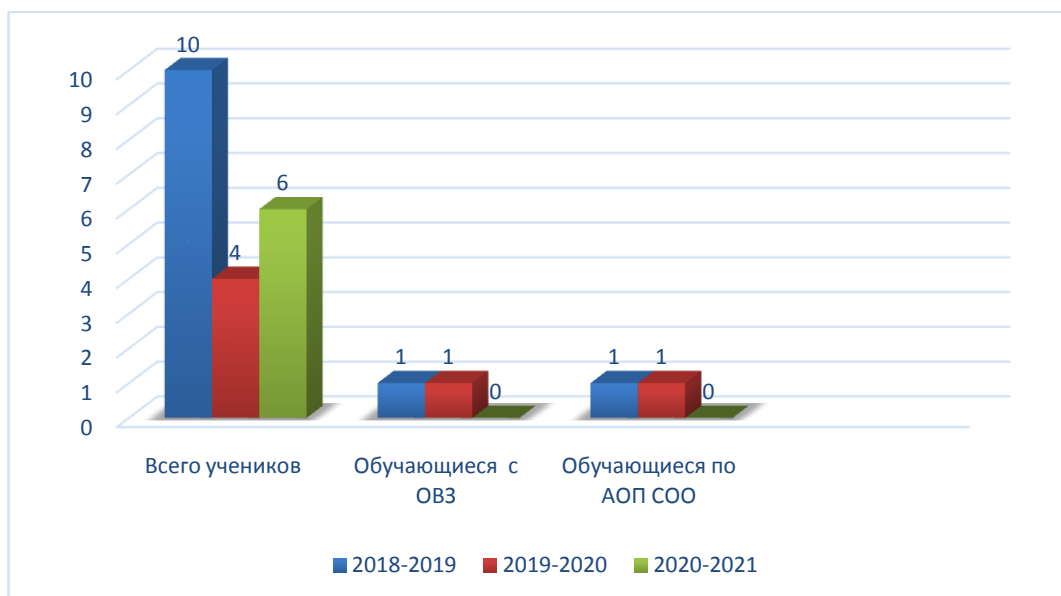
Диаграмма

Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в основной школе не выросло. Наблюдается снижение количества детей с ОВЗ. Новых учащихся с ОВЗ не появилось.

ООП СОО

	2018-2019	2019-2020	2020- 2021
Всего учеников	10	4	6
Обучающиеся с ОВЗ	1	1	0
Обучающиеся по АООП СОО	1	1	0

Диаграмма

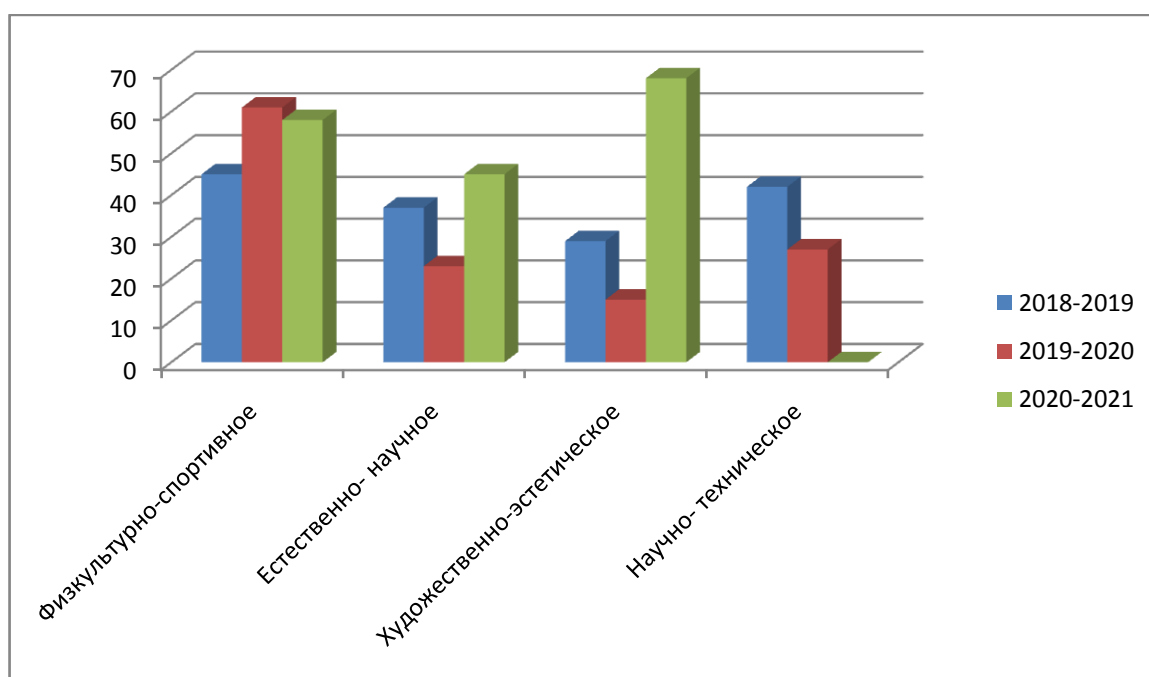


Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в средней школе не выросло. Наблюдается снижение количества детей с ОВЗ. На данный момент учеников с ОВЗ в старших классах нет. В дошкольных группах детей с ОВЗ за последние три года не было.

Дополнительное образование

Направления	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Физкультурно-спортивное	45	61	58
Естественно- научное	37	23	45
Художественно-эстетическое	29	15	68
Научно-техническое	42	27	0

Диаграмма



Дополнительное образование и внеурочная деятельность организованы по данным направлениям. Внеурочные занятия проводятся в школе во второй половине дня. Внеурочные занятия проводятся по отдельно составленному расписанию. В качестве дополнительного образования работают кружки от ДДТ, секции от ДЮСШ, кружки: «Робототехника», Музей, секции: «Волейбол», Спортивный час для начальной школы, основной школы. Кружки школьные – 113 учащихся, кружки от ДДТ- 13 учащихся, ДЮСШ- 58 учащихся. Учащиеся с удовольствием посещают спортивные секции. Учащиеся основной и старшей школы увлекаются настольным теннисом. Они ежегодно являются победителями в данном виде спорта. Также ежегодно учащиеся школы входят в районную сборную по различным видам спортивных игр: волейбол, футбол. Исходя из диаграммы видно, что почти каждый учащийся посещает несколько кружков по интересам.

Об организации дистанционного обучения

Весной 2020 года переход на дистанционное обучение стал первым опытом и стрессом для всех участников образовательного процесса. В полной мере создать условия для дистанционной работы не удалось. Но тогда многие родители оставались дома и могли помочь детям в обучении. Учителя предметники использовали различные сервисы Якласс, Учи.ру, Яндекс-учебник, Российский учебник, РЭШ. В мае-апреле 2019-2020 учебного года учащиеся обучались с помощью дистанционных технологий, поэтому были изменены материалы контрольных работ, время и продолжительность выполнения контрольных заданий, сроки сдачи заданий на проверку. Данный опыт позволило оптимизировать внутренний контроль в рамках промежуточной аттестации.

Одна из проблем, которая возникла при организации данного вида обучения - это низкая скорость Интернета, не качественная телефонная связь. Другая проблема- отсутствие компьютеров, ноутбуков у обучающихся. Также возникала проблема обучения в многодетных семьях: не хватало техники. Данную проблему решили на уровне школы: были выданы ноутбуки некоторым семьям. Заместителем директора по УВР проводился контроль заполнения электронного журнала, контроль за выставлением оценок. При этом регулярно поддерживалась связь со всеми учителями-предметниками. Осенью же школа провела техническую инвентаризацию, провела анкетирование по обеспеченности компьютерами, оборудованием, использовала накопленный опыт. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей, а затем обеспечила детей оборудованием. Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование.

Преимущества дистанционного образования, по мнению родителей, – гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают

обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Особенно это отметили родители основной школы.

Более 60 процентов опрошенных родителей считают, что переход на дистанционное обучение негативно отразился на уровне знаний школьников.

Раздел 4 «Содержание и качество подготовки учащихся»

Основная цель образовательной деятельности школы – способствовать становлению социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества, полученного им образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов,

- секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
 - участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
 - включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
 - сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа в 2020-2021 году реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (ООО НОО)
- основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы) (ООО ООО)
- основная образовательная программа среднего общего образования (10 класс) (ООП СОО)
- адаптированная основная образовательная программа основного общего образования (АООП ООО)

На уровне среднего общего образования реализуется обучение по универсальному профилю.

В МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа есть дошкольная группа. Данная группа является разновозрастной. Обучение реализуется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

В 2019-2020 учебном году уровень успешности обучения составил 100%.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 31 обучающихся, что составило 55 % от численности обучающихся 2-11 классов. В 2019- 2020 году неуспевающих нет.

Показатели по уровням общего образования в 2019- 2020 учебном году

Показатели	2-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	58,8	51,4	75	55

Показатели по классам в 2019- 2020 учебном году

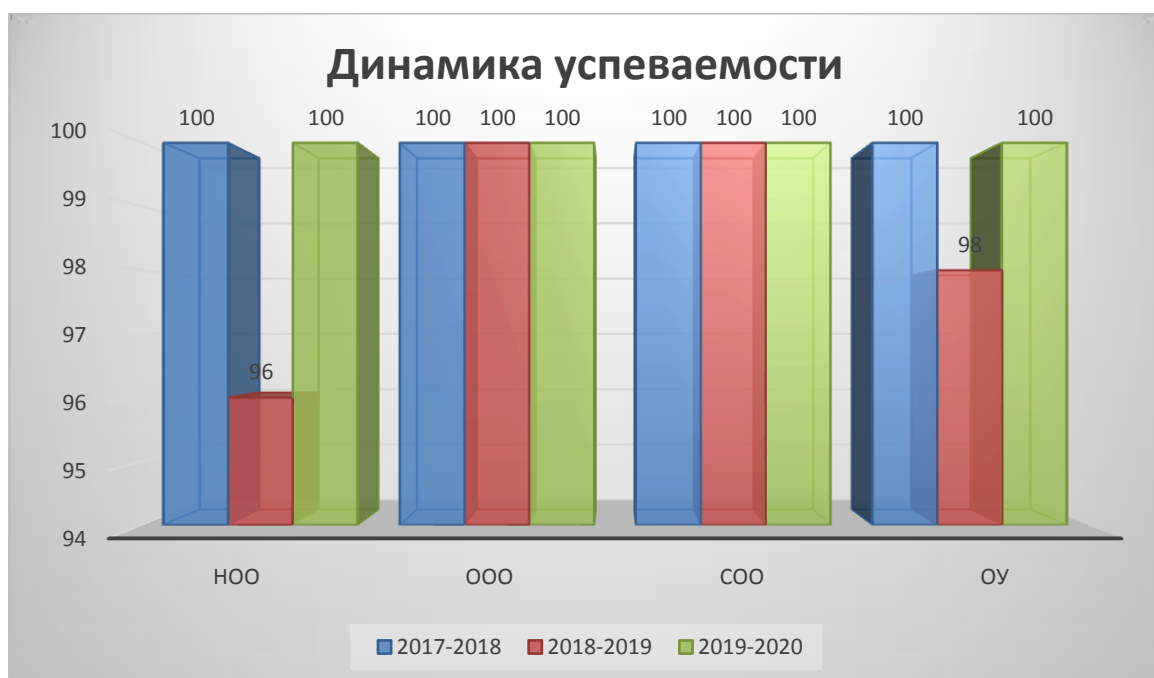
Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	100	80	33	50	100	60	50	43	100	67

Динамика качества знаний



В течение трех последних лет качество знаний в МБОУ Уканской СОШ наблюдается в диапазоне от 52% до 55%. В 2019- 2020 учебным году наибольшее качество показывают учащиеся средней школы, самый низкий результат у учащихся в основной школе

Динамика успеваемости



За последние три года был один неуспевающий в начальной школе в 2018- 2019 году. За последний год неуспевающих не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Результаты комплексных контрольных работ во 2-6 классах

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Успешность в %	Качество в %	Уровень усвоения программы
		По списку	Выполнили			
2	Комплексная контрольная работа	3	3	100	100	Повышенный – 1 чел Базовый – 2 чел Не справилось с базовым уровнем – 0 чел
3	Комплексная контрольная работа	5	5	100	80	Повышенный -2 Базовый -3 Не справилось с базовым уровнем – 0 чел
4	Комплексная контрольная работа	9	9	100	56	Повышенный – 4 чел Базовый – 5 чел Не справилось с базовым уровнем – 0 чел
5	Комплексная контрольная работа	8	8	100	87,5	Повышенный – 5 чел Базовый – 3 чел Не справилось с базовым уровнем – 0 чел
6	Комплексная контрольная работа	2	2	100	50	Повышенный – 1 чел

						Базовый – 1 чел Не справилось с базовым уровнем – 0 чел
--	--	--	--	--	--	--

Результаты промежуточной аттестации в 7, 8, 10 классах

№ п/п	Предмет	Класс	Количество учащихся, выполнявших работу	Успешность, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	Математика	10	1	100	100	4
2	Биология	10	1	100	100	5
3	Русский язык	8	6	100	83	3,8
4	Химия	8	6	100	50	3,5
5	Русский язык	7	5	100	80	3,8
6	Обществознание	7	5	100	80	3,8

Выводы: в связи с образовавшейся трудной эпидемиологической ситуацией в России было принято решение на педагогическом совете школы (протокол №5 от 23.04.2020г.) о замене устных экзаменов на письменные, приближенные к заданиям по ОГЭ, ЕГЭ. Учителям было необходимо подготовить соответствующие материалы для проведения экзаменов. Предметы не изменились, 2- 6 классах выполняли комплексную работу. Для выполнения работ было составлено расписание.

По результатам видно, что с комплексной работой справились все учащиеся 1- 6 классов. Качество знаний превышает 50 %. При этом высокий уровень имеют 13 человек (48%). В 5-8, 10 классах успешность- 100%. Качество знаний выше или равно 50%. На 100% по качеству выполнили работу по математике (10 класс), биологии (10 класс).

Анализ посещаемости школы учащимися за 2019 – 2020 учебный год.

Класс	Кол- во учащихся	Всего уроков	Пропущено дней			
			всего	Из них без причины	Из них по болезни	Из них по уважительной причине
2019-2020	63	63065	3613	0	3189	424
1	7	4795	203	0	198	5
2	3	2613	220	0	216	4

3	5	4355	196	0	190	6
4	9	7626	204	0	174	30
5	8	7686	384	0	347	37
6	2	2266	21	0	19	2
7	5	7045	307	0	286	21
8	6	7103	498	0	377	121
9	14	17038	1569	0	1372	197
10	1	0	0	0	0	0
11	3	2538	11	0	10	1

Выводы: В целом по сравнению с 2018-2019 учебным годом количество пропусков по болезни и уважительной причине уменьшилось. Пропусков уроков без уважительной причины нет, что говорит о налаженном контроле посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей. Большинство пропусков уроков связано с лечением учащихся в больницах, санаториях.

Всероссийские проверочные работы

Осенью 2020 года для учеников 5-9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2020 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8 классов нашей школы. Данные работы должны были пройти весной 2020 года. Поэтому данные классы выполняли ВПР соответственно за курс 4, 5, 6, 7 классов. Ими было написаны проверочные работы по 9 предметам. Впервые выполняли работы по физике и английскому языку в штатном режиме. ВПР - это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день. Учащиеся 4, 5, 6, 7 классов выполняли ВПР в штатном режиме.

Ученики 5-8-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой (средний) уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

В школе была составлена Дорожная карта по устранению пробелов в знаниях по результатам ВПР 2020 года

Всероссийские проверочные работы

	5 класс (за курс 4 класса)	6 класс (за курс 5 класса)	7 класс (за курс 6 класса)	8 класс (за курс 7 класса)
Русский язык	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+
Окружающий мир	+			
История		+	+	+
Биология		+	+	+
География			+	+
Обществознание			+	+
Физика				+
Английский язык				+

Статистика по отметкам

ВПР 2020 Математика 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35349	1369699	6,98	27,09	43,97	21,96
Удмуртская Республика	478	16915	5,21	24,48	45,91	24,4
Ярский муниципальный район	7	115	2,61	23,48	52,17	21,74
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		9	11,11	66,67	22,22	0

ВПР 2020 Математика 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35567	1302933	18,25	38,15	30,19	13,42
Удмуртская Республика	476	15564	20,31	37,79	28,45	13,45
Ярский муниципальный район	8	146	12,33	39,04	31,51	17,12
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		7	0	42,86	42,86	14,29

ВПР 2020 Математика 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					

Максимальный первичный балл:	16					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35467	1210889	20,09	48,79	26,84	4,28
Удмуртская Республика	471	14636	24,17	48	23,96	3,86
Ярский муниципальный район	6	124	29,03	51,61	19,35	0
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	50	50	0

ВПР 2020 Математика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Математика					
Максимальный первичный балл:	19					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35451	1090334	17,36	50,21	25,93	6,5
Удмуртская Республика	470	12870	20,29	50,56	23,3	5,85
Ярский муниципальный район	8	115	15,65	46,96	32,17	5,22
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		4	0	50	50	0

ВПР 2020 Русский язык 5						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	38					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35336	1329469	13,33	36,1	40,21	10,36
Удмуртская Республика	477	16421	11,7	36,41	43,18	8,71
Ярский муниципальный район	7	112	9,82	36,61	46,43	7,14
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		9	11,11	66,67	22,22	0

ВПР 2020 Русский язык 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	45					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35560	1304778	19,82	40,17	30,38	9,63
Удмуртская Республика	475	15543	21,52	40,3	29,75	8,43
Ярский муниципальный район	8	151	19,87	38,41	31,13	10,6
Муниципальное бюджетное		7	0	42,86	14,29	42,86

общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа						
---	--	--	--	--	--	--

ВПР 2020 Русский язык 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	51					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35496	1208149	24,73	40,66	28,41	6,2
Удмуртская Республика	470	14676	28,39	40,3	27,01	4,3
Ярский муниципальный район	6	127	17,32	49,61	28,35	4,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Русский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Русский язык					
Максимальный первичный балл:	47					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35475	1091372	25,49	44,17	25,96	4,39
Удмуртская Республика	472	13131	29,56	44,97	22,69	2,77
Ярский муниципальный район	8	114	21,93	59,65	17,54	0,88
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		3	0	66,67	33,33	0

ВПР 2020 Биология 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	29					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35442	1289890	14,97	45,31	33,03	6,69
Удмуртская Республика	476	15605	18,09	50,85	27,81	3,25
Ярский муниципальный район	8	149	4,7	62,42	28,86	4,03
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		7	0	85,71	14,29	0

ВПР 2020 Биология 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35388	1195835	16,02	47,27	31,25	5,46
Удмуртская Республика	471	14661	18,16	54,41	24,91	2,51
Ярский муниципальный район	6	128	3,13	57,03	35,16	4,69
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	100	0	0

ВПР 2020 Биология 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Биология					
Максимальный первичный балл:	28					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35353	1081885	14,88	49,72	29,39	6,01
Удмуртская Республика	468	12663	17,7	54,17	24,72	3,41
Ярский муниципальный район	8	107	4,67	67,29	27,1	0,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		3	0	100	0	0

ВПР 2020 География 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35391	1199083	6,23	47,75	38,01	8,02
Удмуртская Республика	470	14761	4,73	48,29	40	6,98
Ярский муниципальный район	6	125	0,8	40,8	44,8	13,6
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	0	100	0

ВПР 2020 География 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	География					
Максимальный первичный балл:	37					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35255	1080344	16,76	57,63	20,81	4,8

Удмуртская Республика	466	12401	19,52	63,13	15,09	2,26
Ярский муниципальный район	8	108	6,48	76,85	15,74	0,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		3	0	100	0	0

ВПР 2020 История 6						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	15					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35483	1295885	10,56	41,43	35,84	12,17
Удмуртская Республика	475	15582	12,03	45,76	34,09	8,12
Ярский муниципальный район	8	137	5,84	29,2	48,18	16,79
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		7	28,57	57,14	14,29	0

ВПР 2020 История 7						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	20					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35372	1193814	16,37	46,92	29,15	7,55
Удмуртская Республика	468	14455	18,67	51,55	25,45	4,33
Ярский муниципальный район	6	133	9,02	57,14	27,07	6,77
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	50	50	0

ВПР 2020 История 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	История					
Максимальный первичный балл:	25					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35270	1071952	17,6	45,95	28,97	7,48
Удмуртская Республика	467	12434	22,51	49,64	23,21	4,65
Ярский муниципальный район	8	108	7,41	68,52	22,22	1,85
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		4	50	50	0	0

ВПР 2020 Обществознание 7						
Статистика по отметкам						

Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35309	1200101	14,09	44,81	32,32	8,78
Удмуртская Республика	468	14352	15,03	47,1	31,18	6,7
Ярский муниципальный район	6	128	3,91	51,56	32,81	11,72
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		2	0	0	100	0

ВПР 2020 Обществознание 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Обществознание					
Максимальный первичный балл:	23					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35266	1079809	17,49	47,27	29,18	6,07
Удмуртская Республика	466	12644	19,4	50,98	26,02	3,61
Ярский муниципальный район	7	107	10,28	71,96	16,82	0,93
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		4	25	75	0	0

ВПР 2020 Физика 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Физика					
Максимальный первичный балл:	18					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	35200	1075888	20,48	47,47	25,55	6,5
Удмуртская Республика	468	12668	24,79	50,76	19,89	4,55
Ярский муниципальный район	8	101	29,7	51,49	16,83	1,98
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа		4	0	75	25	0

ВПР 2020 Английский язык 8						
Статистика по отметкам						
Предмет:	Английский язык					
Максимальный первичный балл:	30					
Дата:	14.09.2020					
Группы участников	Кол-во ОО	Кол-во участников	2	3	4	5
Вся выборка	30221	944934	29,17	42,4	22,32	6,11
Удмуртская Республика	438	11774	33,17	44,48	18,31	4,03
Ярский муниципальный район	6	107	10,28	52,34	36,45	0,93

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа			4	0	75	25	0
---	--	--	---	---	----	----	---

Диаграмма



Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу работы школы. Родители о работе школы высказываются положительно. Есть родители, которые высказывают свои пожелания о том, что они еще хотят видеть в нашей школе. Например, родители хотят кружки по дополнительному образованию. Претензий от родителей в адрес школы не поступало.

Выводы:

1. Сравнивая результаты успеваемости за три учебных года видим почти стабильные показатели. За последние три года неуспевающих за год был 1 ученик.
2. Сравнивая результаты качества знаний за три учебных года в 2017- 2018 году-52%, 2018-2019- 53%, 2019- 2020- 55%. Качество держится выше 50%. Данный показатель стабилен. В начальном звене качество высокое, в основном звене качество становится меньше, а в среднем звене оно вновь увеличивается. Это можно аргументировать тем, что в старшие классы идут учиться дети, желающие поступить в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2019- 2020 учебном году в 9 классе обучалось 14 учеников. Из них все ученики готовились сдавать 4 обязательных экзамена в форме ОГЭ. Ученики готовились сдавать математику, русский язык, географию, информатику, обществознание, биологию и химию. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о

Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-9 проводилось в форме промежуточной аттестации, результаты которой были признаны результатами ГИА-9, и являлись основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

	Русский язык	Математика
Успешность по ОУ	100%	100%
Качество по ОУ	50%	57%

В 2019-2020 учебном году успеваемость 100% составила по всем учебным предметам. Результаты ГИА (среднее арифметическое четвертных отметок) представлены в таблице ниже. Данные результаты не могут идти в сравнении с результатами ГИА прошлых лет.

	Русский язык	Математика	География	Информатика	Биология	Обществознание	Химия
Количество сдававших	14	14	11	8	5	1	1
Всего «5»	0	2	3	3	0	1	0
Всего «4»	7	6	4	2	3	0	1
Всего «3»	7	6	4	3	2	0	0
Всего «2»	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	100	100
Качество знаний, %	50	57	64	63	60	100	100
Средняя отметка по ОО	3,5	3,7	3,9	4	3,6	5	4

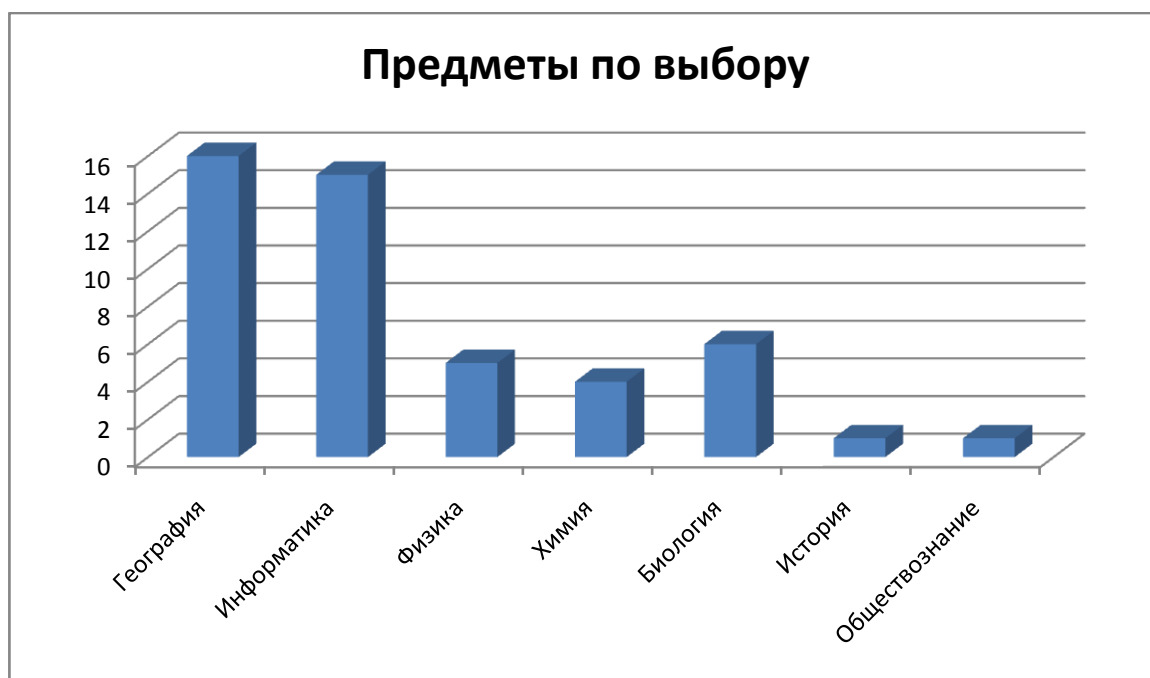
Средняя отметка 4 и выше составляет по следующим предметам: информатика и ИКТ, обществознание, химия.

Динамика результатов ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Предмет	Успеваемость, %						Качество, %					
	2017	УР	2018	УР	2019	УР	2017	УР	2018	УР	2019	УР
Русский язык	100	99,40	100	99,09	100	99,23	90,9	75,86	81,8	66,89	100	71,33
Математика	100	98,70	92	98,37	100	98,54	63,6	63,90	45	56,11	67	56,64
География	100	98,56	100	97,75	100	98,36	42,8	60,96	28	57,21	100	58,88
Информатика	100	99,44	100	98,59	100	98,64	87,5	67,97	20	61,35	100	61,02
Физика	100	99,35	100	99,62	-	99,58	100	56,10	100	70,43	-	62,40
Обществознание	-	98,79	100	98,55	-	98,62	-	54,59	100	50,54	-	56,84
Биология	100	98,53	100	98,32	-	98,96	66,7	39,37	33	37,01	-	44,47
Химия	100	99,69	100	99,58	-	99,74	50,0	70,29	100	74,33	-	69,69
История	-	97,94	100	98,30	-	98,27	-	48,65	0	42,88	-	58,03

По динамике результатов за три года видим, что улучшились результаты по физике, обществознанию, химии. Качество стало меньше по математике, географии, информатике, биологии. Успешность по всем предметам составляет 100%, кроме математики.

Диаграмма (какие предметы по выбору предпочитают)



За последние годы предпочтение ученики отдают географии и информатике. Предметы химию, биологию, историю, физику чаще выбирают ученики, которые готовятся поступать в будущем в ВУЗы.

Выводы:

1. В динамике за 3 года успеваемость стабильна 100% по русскому языку, информатике, обществознанию, биологии, химии, географии и истории. Улучшили результаты успеваемости по математике.
2. Повышение качества знаний и среднего балла по сравнению с предыдущим годом зафиксировано по русскому языку, математике, географии, информатике.

3. По итогам государственной итоговой аттестации 14 обучающихся успешно выдержали государственную итоговую аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

На конец 2019-2020 учебного года в 11-м классе обучалось 3 человека. Все обучающиеся были допущены к государственной итоговой аттестации. В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации, а также в соответствии с частью 5 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, N 53, ст. 7598; 2019, N 30, ст. 4134) и подпунктом 4.2.25(1) пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2018, N 32, ст. 5343; 2019, N 51, ст. 7631),

-ГИА-11 проводились в форме промежуточной аттестации, результаты которой признавались результатами ГИА-11 и являлись основанием для выдачи аттестатов о среднем общем образовании, путем выставления по всем учебным предметам учебного плана образовательной программы среднего общего образования итоговых отметок, которые определялись как среднее арифметическое полугодов (триместровых) и годовых отметок обучающегося за каждый год обучения по указанной программе. Все выпускники получили документ об образовании соответствующего образца. Двое учащихся сдавали экзамены в форме ЕГЭ для поступления в ВУЗы. Результаты данных экзаменов приведены ниже в таблице.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ (для поступления в ВУЗы)

	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	История	Физика	Обществознание	Химия
Количество сдававших	2	0	2	1	1	1	1
Успеваемость	100	-	100	100	100	100	100
Средний балл по ОУ	74	-	62	54	58	63	39
Максимальный балл по школе	76	-	74	54	58	63	39
Минимальный балл по школе	74	-	50	54	58	63	39
Порог для поступления	24	-	27	32	36	42	36

По итогам государственной итоговой аттестации по учебным предметам успеваемость составила 100%. По предметам физика и математика одни из лучших результатов в районе. Наименьшие баллы набрали учащиеся по предметам химия и история.

Сравнительный анализ итогов экзамена (ЕГЭ) по предметам

Предметы	Средний балл					
	2016-2017	По УР	2017-2018	По УР	2018-2019	По УР
Русский язык	-	69,73	64	71,14	68,8	72
Математика (базовый уровень)	-	4,56	4	4,45	-	4,39
Математика(профильный)	-	49,91	46	52,09	53,3	58
География	64	67,17	61	64,35	-	60
Физика	53	54,57	50	54,11	50,3	56
История	41	53,34	58	55,14	-	58
Обществознание	50	60,58	60	60,91	47,7	58
Биология	54	52,69	36	51,75	-	54
Химия	46	55,83	36	58,43	-	56
Информатика	-	-	-	-	52	64

По сравнению с прошлыми годами улучшились результаты по математике (профильный уровень). По обществознанию результаты понизились. По сравнению с прошлым годом повысились результаты по русскому языку. По таблице видно, что за последние три года выпускники не выбирали предметы: литература, английский язык. По результатам таблицы видно, что средние баллы по всем предметам за прошлый учебный год ниже баллов по Удмуртской Республике.

Диаграмма (какие предметы по выбору предпочитают)



Предпочтение экзаменам по выбору обучающиеся 11 классов отдают таким предметам как физика, обществознание.

Выводы:

1. Все учащиеся 11 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты о среднем общем образовании (100 %).
2. Ежегодно все учащиеся 11 классов сдают 3 и более экзаменов.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников

за 2020- 2021 учебный год

Предмет	Класс	Кол- во участников	Результаты
Русский язык	4	2	1- призер, 1- победитель
	5	3	1- призер
	6	3	2- победитель
	7	1	-
	8	2	1.- победитель
	9	2	1.- победитель, 1-призер
	10	2	-
Математика	4	2	-
	5	3	-
	6	4	1.- победитель
	7	2	-
	8	4	1- призер
	9	3	-
Обществознание	7	1	1-призер
	8	4	1-призер
	9	5	-
	10	5	1- победитель,1- призер
Химия	8	1	-
	9	1	-
	10	1	-
Биология	5	3	1- победитель
	6	1	1- победитель
	7	2	1- призер
	8	-	-
	9	1	1- призер
	10	2	1-победитель
Экология	5	2	-
	6	2	1-призер
География	5	3	-
	6	3	-
История	5	2	1- призер
	6	2	-
	7	2	-
	8	2	1- призер
	9	1	-
	10	4	-
Литература	5	2	-
	6	3	2- призер
	7	1	-
	8	2	-
	9	2	-
ОБЖ	5	3	1-призер
	5	7	3- призера

	6	3	1- победитель, 2.- призеры
	8	2	1-призер
	9	1	-
	10	5	1- призер
МХК, искусство	8	2	-
Иностранный язык(английский)	5	3	-
	6	2	-
	7	2	2-призеры
	8	4	1- победитель,1- призер
	9	2	-
Право	10	2	1- призер
	9	2	-
Технология (д)	10	5	1- призер
	6	1	1-победитель
	7	2	1.- призер
Информатика	8	2	-
	5	3	-
Физическая культура	6	5	2- призеры
	5-6(д)	8	1- 1 место, 1- 2 место, 1-3 место
Технология (м)	5-6(м)	7	2-победители (1-2 места),1 - 3 место
	5	2	1-победитель, 1-призер
Технология (д)	6	4	2- победитель,2.- призеры,
	5	3	3- победители
Музыка	6	1	1.- победитель
	5	4	1.- победитель,3.- призер
	6	3	1-победитель, 2- призеры
	7	2	1.- победитель,1.- призер
	8	1	1 - призер
	4	3	1-победитель, 2.- призеры

В 2020- 2021 учебном году задания для школьного этапа олимпиад Всероссийской олимпиады школьников разрабатывал Центр одаренных детей «Тау».

В 2020 -2021 учебном году не участвовали в олимпиаде по астрономии, немецкому языку, физике, информатике (7-10), экономике, технологии (м). Немецкий язык изучается впервые (1,5 месяца), поэтому участие не принимали. Астрономия еще не изучалась. Не удалось провести олимпиаду по технологии у мальчиков из- за болезни учителя. В 5- 11 классах обучается 35 человек. В олимпиадах приняли участие 5 класс-6 (67%), 6 класс-7 (87,5%) , 7класс- 2 (100%), 8 класс- 4 (80%), 9 класс- 3 (60%), 10 класс-5 (83%). Всего по школе в 5- 10 классах участвовало в олимпиадах 27 человек (77%). Из них победителями и призерами стали 24 ученика. Ученики участвуют в нескольких олимпиадах. В 4 классе обучается 5 человек. В олимпиадах участвовало 5 учеников (100%). Победителями и призерами стали 5 учеников. Из учеников 7- 10 классов 14 учащихся попали в муниципальный этап по различным предметам.

Школьный этап

	Всего	Победители	Призеры
2018	138	54	6
2019	243	103	-
2020	205	28	42

На школьном этапе олимпиады школьников участников бывает немало. Ученики занимают призовые места. Но по проценту выполнения заданий некоторые победители не проходят в следующий этап, так как в школе процент выполнения заданий составляет, например, около 50%. В качестве победителей считали учащихся, которые набрали не менее 60-70% баллов, призеры- от 50 до 60 %. Для перехода на следующий этап этого недостаточно. Необходимо проводить дополнительную работу при подготовке к школьному этапу олимпиады. Как видно из таблицы есть ученики, которые участвуют в олимпиаде по нескольким предметам.

**Результаты муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников
за 2020- 2021 учебный год**

Предмет	Класс	Кол- во участников	Результаты
Русский язык	8	1	1-участие
	9	1	1-участие
Математика	8	1	1-участие
МХК	8	1	1-участие
Обществознание	10	1	1- участие
Литература	10	3	3- участие
Право	9	2	2-участие
	10	3	3-участие
Биология	7	1	1- участие
	9	1	1 -участие
	10	1	1 участие
История	8	2	2- участие
	10	2	1-участие
Экология	7	1	1-участие
	8	1	1-участие
	9	1	1- участие
	10	2	1- участие
Английский язык	7	2	2- участие
	8	1	1 -участие
	10	2	1-- участие
Химия	10	1	1- участие
Технология	7	1	1- участие

В 2020- 2021 учебном году 14 учащихся по различным предметам вышли в муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Один учащийся по состоянию здоровья не смог принять участие в олимпиадах. В олимпиадах приняли участие: 7 класс- 2 чел.(100%), 8 класс- 4 чел. (80%), 9 класс- 3 чел. (60%), 10 класс- 4 чел. (67%). Победителей и призеров по результатам олимпиад нет.

На уровне района проводились олимпиады по математике для 4- 6 классов, музыке для учащихся 4- 8 классов, русскому языку для учащихся 4 классов. Материалы готовили учителя района. Учащиеся 4 класса по причине болезни не смогли участвовать в олимпиаде по музыке и не все учащиеся участвовали в олимпиаде по русскому языку. Много участников бывает по музыке и среди них

всегда есть победители и призеры. Надо обратить внимание на участие в олимпиадах учащихся 5- 6 классов. Готовить к олимпиадам надо уже с начальной школы.

Предмет	Класс	Кол- во участников	Результаты
Математика	4	2	Участие
	5	1	Призер
	6	4	Участие
Русский язык	4	1	Участие
Музыка	5	1	Призер
	6	6	2 призера, 4 участие
	7	1	призер
	8	1	Победитель

Муниципальный этап

	Всего	Победители	Призеры
2018	35	0	1
2019	43	6	-
2020	49	1	5

На муниципальном этапе настораживает тот факт, что снижается количество участников данного этапа и победителей. Таким образом, необходимо пересмотреть подход к организации работы по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников. Участников на региональном этапе в 2020 году не было. Хорошие результаты показывают ребята по музыке: они ежегодно становятся победителями и призерами.

В 2020 учебном году педагогический коллектив вел целенаправленную работу по развитию интеллектуальных, творческих и познавательных интересов учащихся. В течение учебного года учащиеся школы принимали активное участие в мероприятиях различного уровня по различным предметам. Чаше стал практиковаться опыт дистанционного участия в конкурсах.

№	Мероприятие , конкурс	Кол-во участников	Результат
1	Рукотворные чудеса	2	Участие и 2 место
2	Рукотворные чудеса	2	Участие
3	Творческий конкурс по лего - конструированию	1	Диплом 3 степени
4	2 фестиваль творческих работ «Вдохновению салют»	5	Диплом 1 степени-2 чел Диплом 2 степени-1 чел
5	2 фестиваль творческих работ «Мы кормушку смастерили»	3	Диплом 2 степени-1 чел
6	«Пичитюрагай»	1	участие
7	В гостях у сказки	команда	1 место
8	Время действовать	Команда	сертификат
9	Время действовать. Возьмемся за руки ,друзья.	команда	2 место

10	РДШ – территория самоуправления	Команда	сертификат
11	Физика в ребусах	4 чел	1 место- 2 чел, 2 место-2 чел
12	Открытый конкурс чтецов «Имя тебе – защитник»	2	3 место- 1 чел
13	Спасем жизнь вместе	команда	-
14	Танцевальный конкурс «Звезды Юности»	Команда	3 место
15	Олимпиада по светской этике	7	диплом 1 степени-3 чел Диплом 2 степ- 4 чел
16	Театральная игрушка	2	Участие
17	Конкурс чтецов	3	Участие
18	Мир профессий	команда	2 место
19	Лего-транспорт	1	Диплом 2 степени
20	Веселый светофор	команда	1 место
21	Веселый светофор	команда	3 место
22	Конкурс стенгазет	Команда	Вне конкурса
23	Неопалимая Купина	10	2 место – 1 чел 3 место – 2 чел

Районные мероприятия

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
2 полугодие 2019- 2020 учебного года			
1	«Лучшее , конечно, впереди»	2	Ролик
2	Фотокросс	3	Участие
3	Бессмертный полк дома	2	Участие
4	Пасхальное чудо	3	Участие
5	Атмосфера	3	Участие
6	Поём песни великой Отечественной	4	Диплом победителя
7	Творческий конкурс к Дню Победы	11	Диплом победителя -9 чел Участники – 2 чел
8	Дерево победы	1	Диплом участника
9	Окно победы	4	Диплом участника
10	Территория самоуправления	4	полуфиналисты
11	Всероссийский конкурс «Салют Победа»	1	Диплом 3 степени
12	Нац. Парк лосиный остров «Крылатые соседи, пернатые друзья»	1	Диплом 2 степени
13	Наполним мир улыбками2020	5	Участие
14	Районный конкурс лэпбуков на иностранном языке	5 (команда)	1 место
1 полугодие 2020- 2021 учебного года			
1	Букет учителю	13	Участие
2	Ученик года	1	финалист
3	Всерос. Конкурс сочинений	1	Участие
4	Удмуртия в объективе	10	1 место-1 чел 2 место-4 чел.

			3 место-2 чел
5	Формула успеха	2 команды (по 5 чел)	
6	Реклама книги	1	Участие
7	Радуга красок	16 чел	1 место -2 чел 2 место-1 чел.
8	И для меня бы не было России (песенный фестиваль)	2 коллектива	сертификат
9	Школа актива	1 команда	1 место
10	Творческий марафон к 100 летию УР	Команда	-
11	Фотокросс	5 класс	1 место
12	Пичимылкыд	1	Участие
13	Конкурс рисунков «Спорт –моя жизнь»	3	Сертификат
14	Акция «75 добрых дел»	Коллектив	Благодарственное письмо
15	Моя мама ангел	25	Участие
16	Интеллектуальная игра	2 команды	1 место 3 место
17	Конкурс чтецов о маме	3	Участие
18	Онлайн квест по истории	команда	3 место
19	Эколята . конкурс рисунков	3человека	
20	Экоигрушка	9	?
21	Веселые старты	Команда	?

РЕСПУБЛИКАНСКИЕ АКЦИИ и КОНКУРСЫ

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Конкурс детского рисунка «охрана труда глазами детей»	1	Диплом 1 степени
2	Лучшая команда РДШ	команда	
3	Акция «Лучшее , конечно, впереди»	Сертификат участника	
4	Фотокросс	5 класс	Участие
5	Радуга красок	3 чел	
6	Интеллектуальная игра	5 класс	участие
7	Конкурс поделок «Праздник к нам приходит»	1	участие

8	Английский в фотообъективе	2 класс	участие
9	Конкурс стихов «Ласковая колыбель»	3 чел	Участие

ДИСТАНЦИОННЫЕ КОНКУРСЫ

№	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Всероссийский Бал цветов и овощей	1	Диплом 1 степени
2	Экодиктант	9	
3	Акция «Покорми птиц»	1-4 классы	
4	Олимпиада по ПДД	18	Диплом победителя -4 чел Похвальная грамота – 3 чел

Активное участие в работе на платформе «Учи.ру» организуют учителя начальных классов, учитель математики для учеников 1,2 класса, 10 класса. На данной платформе ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах. Активно работу ведут учитель русского языка, учитель английского языка, физики. Стараются привлечь учеников через участие в различных конкурсах, олимпиадах, играх. Учащиеся школы активно участвуют в районных конкурсах по предметам, которые проводят РМО района и Ресурсные центры школ.

Раздел 5 «Внутренняя система оценки качества образования»

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ». Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-ых классов в форме основного государственного экзамена;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-ых классов по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-ых классов;
- проведение контрольных срезов в течение учебного года;
- отслеживание степени обученности обучающихся по классам;
- результативность учителей по предмету по четвертям, полугодиям, году.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;

- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение года систематически проводился внутришкольный контроль. Тематика:

1 Ведение электронных журналов

2 Организация внеурочной деятельности

3 Адаптация учащихся 1, 5 классов

- 4 Подготовка обучающихся к ГИА
- 5 Промежуточная аттестация учащихся
- 6 Ведение дневников учащихся, ведение тетрадей обучающимися
- 7 Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
8. Посещение уроков, кружков

По итогам проверок были составлены соответствующие аналитические справки, проведены совещания при директоре, совещания при зам.директора по УВР, малые педагогические советы. Серьезных замечаний и нарушений выявлено не было, были даны рекомендации отдельным учащимся и учителям.

Раздел 6 «Востребованность выпускников»

В школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах. Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

- 1 Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
- 2 Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
- 3 Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы по профориентации. Также ведется работа в данном направлении психологом школы, зам. директором по ВР. Они проводят различные мониторинги, беседы. Цель мероприятий – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Также в школе оформлен стенд, посвященный профориентации. По результатам мониторинга 9- классники положительно отзываются о данной работе педагогов. Эти мероприятия помогают учащимся узнать свои возможности.

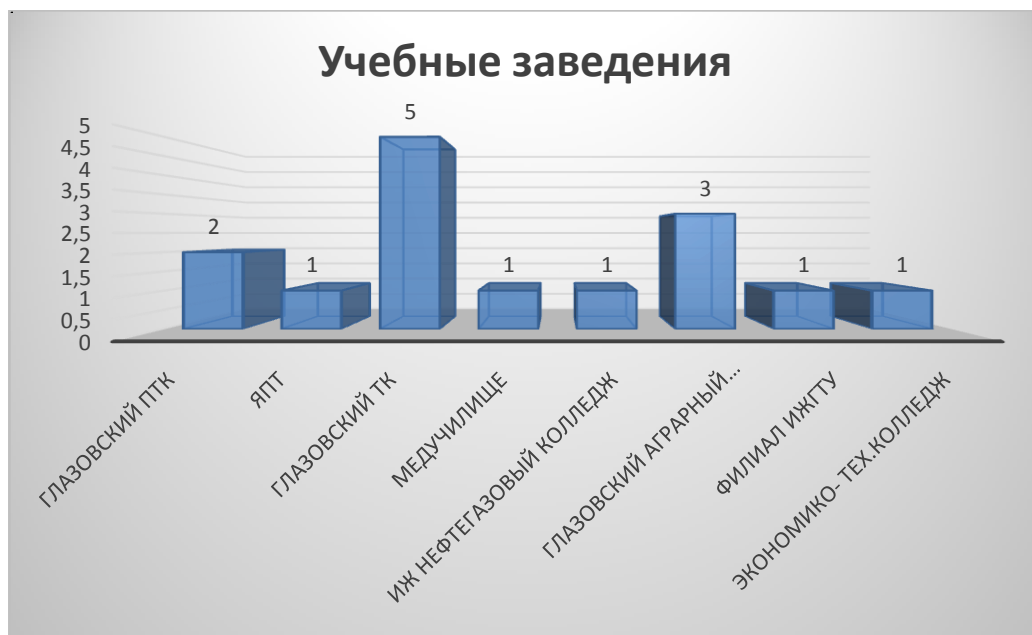
Работа в данном направлении дает положительные результаты. Все выпускники продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

В 2020 году в образовательные организации высшего образования поступило 67% (2 человека) выпускников 11 класса, один выпускник (33%) по состоянию здоровья пока не учится. Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 43% (6 человек), в профессиональные образовательные организации - 57% (8 человек).



Большая часть выпускников 11 классов предпочитают учиться в г. Ижевске. Лишь немногие выбирают учебные заведения за пределами Удмуртской Республики: в г. Кирове (2 чел.). Надо отметить, что все выпускники, поступившие за последние три года, учатся на бюджетной основе. Также все выпускники, кроме одного, учатся на очном отделении.

Учебные заведения, которые предпочитают выпускники 9 классов



Большая часть выпускников 9 классов хотят продолжить свое обучение в учебных заведениях города Глазова. Немногие продолжают свою учебу в г. Ижевске (2 чел.) в различных

колледжах. Больше поступают в Глазовский технический колледж, Глазовский аграрно-технологический колледж. Учатся все, кроме одного выпускника, на бюджетной основе. Ребята заинтересованы выбором рабочих профессий: стараются выбрать более востребованные профессии на данный момент.

Вывод: данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

Раздел 7 «Кадровое обеспечение»

Одним из важнейших факторов, определяющих качество образования в образовательном учреждении, является его кадровый потенциал. В 2020 году образовательную деятельность осуществляли 19 педагогических работников школы, а также 2 внешних совместителя. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием	Со средним профессиональным	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
19	16	3	5	8	5	1

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Учителя проходят курсы как по персонифицированной системе, так и платные.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», РЦИО и в других организациях как в очной, так и в дистанционной форме обучились 10 педагогов школы. Темы курсов повышения квалификации:

- Технология педагогической экспертизы (3).
- ГИА как элемент системы обучения в контексте ФГОС ООО, СОО: технологии подготовки (1)
- Проектирование современного урока географии в соответствии с требованиями ФГОС ООО, СОО (1).

- Проектная и исследовательская деятельность: педагогические основы применения в условиях реализации ФГОС (1).
- Проектная деятельность учащихся (1).
- Актуальные вопросы преподавания географии в школе в условиях реализации ФГОС (1)
- Элементы математического анализа при подготовке учащихся к ЕГЭ по математике (1).
- Руководство игровой деятельностью детей дошкольного возраста (1)
- Повышение орфографической грамотности учащихся 1- 4 классов (1)
- Технология управления исследовательской активностью учащихся (1)
- Курсы по функциональной грамотности по русскому языку (1)
- Цифровые технологии для трансформации школы (1)
- Введение в цифровую трансформацию образовательной организации (1).
- Преподавание БДД в школе (1).

На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях. Ежегодно учителя принимают участие в районных семинарах. Дают открытые уроки для учителей района, готовят сообщения. В 2020 году из-за сложной эпидемиологической ситуации районные семинары проходили в дистанционном формате на различных платформах, либо в Ярославской СОШ №1, Ярославской СОШ №2, ДДТ без проведения открытых уроков. Стоит также отметить, что три педагога школы являются руководителями РМО: ОРКСЭ и ОДНКНР, географии, математики.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, научно-практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы. Педагоги становились победителями и призерами в различных конкурсах. В 2020 году учитель математики участвовала в республиканском конкурсе «Трудовых семейных династий». В 2020 году педагог организатор стала победителем в муниципальном конкурсе «Самый классный классный». Учитель математики стала победителем в республиканском конкурсе разработок по финансовой грамотности. Также педагоги ежегодно публикуют свои разработки на различных сайтах (Инфоурок, Мультиурок и другие).

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят процедуру аттестации, которая организуется в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и УР по этому направлению. Аттестационные испытания проходят все педагоги, подавшие заявление. В 2020 году присвоена 2 педагогам- высшая категория сроком на пять лет. Также прошли процедуру аттестации на СЗД педагоги по совместительству: учитель английского языка, логопед. На

уровне района работают аттестационные комиссии, в них входят 2 учителя математики и учитель музыки нашей школы.

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности.

В 2020 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Звание «Почетный работник образования РФ»- 6
- Знак "Заслуженный работник образования УР"- 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 8
- Почетная грамота Госсовета УР- 2
- Почетная грамота Администрации МО «Ярский район»- 9
- Грамота Управления народного образования Администрации МО «Ярский район»- 6

Диаграмма Возраст педагогического состава



Как видно из диаграммы в школе за последние три года нет молодых специалистов. Больше половины учителей имеют возраст больше 50 лет. Поэтому мы наблюдаем старение педагогического коллектива. Заинтересовать молодых учителей работой на селе очень сложно. Молодые семьи стараются быть ближе к районному центру. В связи с этим в школе работают внешние совместители: по иностранному языку и логопед. Старше 60 лет педагогов нет.

О борьбе с профессиональным выгоранием

В течение 2020 года педагоги столкнулись с проблемой профессионального выгорания. Администрация школы провела диагностику педагогических компетенций для всех учителей

в формате практических кейсов по четырем направлениям: цифровые компетенции, профессиональное выгорание педагога, компетенции современного успешного учителя, умение развивать функциональную грамотность у учеников, предложенную в рамках программы развития педагогов «Я – Учитель». По итогам каждый педагог получил персонализированный цифровой профиль и рекомендации, чтобы развить компетенции, – ссылки на бесплатные курсы повышения квалификации, статьи, вебинары и видеоролики.

Диаграмма Стаж педагогического состава



Из диаграммы видим, что больше половины педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. При этом есть педагоги, у которых общий стаж больше 10 лет, однако педагогический стаж меньше 10 лет. В нашей школе работают опытные педагоги, которые могут быть прекрасными наставниками для молодых специалистов. Наибольший педагогический стаж в 2020 году составляет 37 лет. В школе работают педагоги, которые всю свою жизнь посвятили работе в нашей школе. Треть коллектива закончили Уканскую школу и теперь работают в своей родной школе.

100 процентов педагогов школы освоили онлайн-сервисы, начали применять современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom и другие. Также курсы повышения квалификации педагоги проходили в дистанционном формате.

РАЗДЕЛ 8 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

ФОРМЫ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ:

- педагогический совет;
- методический совет; методические объединения;
- методический семинар;
- обобщение опыта работы;
- открытые уроки;
- аттестационные мероприятия;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг.

Структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители ШМО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом зам. директора по УВР

(председатель МС). Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности методического совета в 2020 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (дисплейных, мониторных комплексов, макетов, стендов, видеофильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ, составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы предметные и межпредметные ШМО. В 2020 году действовало 5 объединений. Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

ШМО	Методическая тема
Учителей начальных классов, музыки, ИЗО	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Учителей математики, физики, информатики	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО.
Учителей естественных наук	Внедрение инновационных технологий и ИКТ в учебно- воспитательный процесс и на уроках ФГОС.
Учителей гуманитарных наук	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.
Классных руководителей	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кл.руководителя.

Методическая деятельность ШМО ведется по таким направлениям как:

-организационно-методическая работа

-учебно-методическая

-повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства

-инновационная деятельность.

Организационные формы работы методических объединений:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах с положительным педагогическим опытом
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Организация и проведение научно-исследовательской работы в МО.
8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
9. Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышение педагогической подготовки для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Педагоги представляют свои наработки на муниципальных и республиканских конкурсах.

Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована и в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показатель - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

РАЗДЕЛ 9 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

В школе функционирует система электронного документооборота. На конец 2020 года фонд учебной литературы составил 10946 экземпляра. Фонд расположен в отдельном кабинете.

МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным директором школы, который сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2020-2021 учебный год.

Фонд учебников для обучающихся обновляется ежегодно. Учебники соответствуют Федеральному перечню на 100%.

В 2020 году полностью обеспечены учебниками по программе ФГОС с 1 – 10 классы. Обеспеченность учебниками обучающихся школы составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 1521экземпляра, в среднем на одного обучающегося приходится по 25 учебников.

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки- всего	01	10946
Из него:	02	1521
учебники		
учебные пособия	03	1713
художественная литература	04	4888
справочный материал	05	183
Из строки 01:	06	10657
печатные издания		
диски	07	289

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой.

Школьная библиотека располагается в отдельном кабинете. В кабинете находится абонемент, книгохранилище и читальный зал на 12 посадочных мест. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширил функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 2компьютерами, МФУ. Один компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Информационная работа школьной библиотеки велась с учетом

задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационно компетентности обучающихся и педагогов.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.

РАЗДЕЛ 10 «МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

Анализ материально- технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещением для питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м.)
Учебное здание	1	3493,6
Кабинет администрации	2	34,5
Мастерская	1	69,9
Кабинет математики	1	51,8
Кабинет истории и обществознания	1	34,1
Кабинет химии	1	51,1
Кабинет физики	1	51,6
Кабинет ОБЖ	1	34,2
Кабинет информатики	1	34,6
Кабинет иностранного языка	1	36,4
Кабинет музыки и МХК	1	36,6
Кабинет начальных классов	3	102,5
Спортивный зал	1	158,6
Тренажерный зал	1	34,3
Актный зал	1	95,5
Кабинет технологии	1	30,6
Музейная комната	1	31
Кабинет литературы	1	54,8
ГПД	1	49,1

Лаборантская	8	117,2
Учительская	1	33,3
Подсобные помещения	10	213
Столовая	1	67,6
Кухня	1	33,8
Моечная	1	18,3
Игровая	1	42
Буфет	1	4
Спальня	1	42
Кабинет заведующей	1	15
Прачечная	1	15
Методкабинет	1	15
Приемная	1	19
Сенсорный кабинет	1	33,1

В образовательном учреждении оборудован сенсорный кабинет. В кабинете ведут работу педагог- психолог, дефектолог. Также работает внешний совместитель- логопед.

Организация питания. Процент охвата горячим питанием.

В школе организовано горячее питание на базе столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на трех переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания, создана бракеражная комиссия, куда входит фельдшер местного ФАПа. Столовая работает по 12 дневному меню. Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. В школе оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. Интерьер зала создает приятную атмосферу. Имеется стенд, где отражена текущая информация, даны рекомендации и полезные советы по рациональному питанию. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут. Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием- он составляет 100%. Учащиеся начальных классов, дети с ОВЗ получают 2-х разовое питание бесплатно. Также организован полдник для учащихся начальных классов, посещающих ГПД, За последние три учебных года заболевания и отравления, связанные с нарушением требований СанПиНа отсутствуют.

Безопасность образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В образовательное учреждение обеспечен безбарьерный въезд, оборудована кнопка вызова. В школе оборудованы поручни на первом, втором этажах и лестницах.

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях. Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности школы. По результатам категорирования объекта присвоена третья категория опасности.

Наименование	Количество
Всего компьютеров:	32
Из них ноутбуки	14
Мультимедийные проекторы	12
Интерактивные доски	5
Принтеры	6
Сканеры	2

При школе имеются спортивные сооружения и пришкольно-опытнический участок.

Спортивные сооружения

Наименование	Количество	Площадь
Спортивная площадка	1	15000 кв м
Детская площадка	1	300 кв м

Пришкольно-опытный участок

Наименование	Площадь
Пришкольная территория	30000 кв м
Учебно-опытный земельный участок	10000 кв м
Теплица	100 кв м

Общие выводы по самообследованию:

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы за 2020 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям среднего (полного) общего образования.

1. Деятельность МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем определяет перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах,

смотре различного уровня. Система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2020 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения			
		2017	2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	28 человек	23 человек	15 человек	10 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	17 человек	16 человек	15 человек	10 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	11 человек	7 человек	0 человек	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек	0 человек	0 человек	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человека	2 человека	4 человека	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	25 человек	21 человек	11 человек	9 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	17 человек/60,7%	16 человек / 69,6%	8 человек / 53,3%	6 человек 60%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	16 дней	15 дней	20 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека	3 человек	2 человека	2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек/0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%	0 человек/0%	2человека/100%	2 человека /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%	3 человека/100%	2 человека/100 %	2 человека /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:				
1.8.1	Высшая	0человек/0%	0человек/0%	0человек/0%	0 человек/0%
1.8.2	Первая	0человек/0%	0человек/0%	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.3	СЗД	4человека/ 100%	3 человека/100%	2 человека/100%	2 человека/100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:				
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/33,3%	0 человек/ 0 %	0 человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%	1 человек/ 33,3%	1 человек/ 50%	1 человек/50 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0%	0 человек/0%	0 человек/ 0%	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/ 25%	0 человек/0%	0 человек/0%	2 человека/100 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4человека/ 100%	3 человека/ 100%	2 человека/ 100%	2 человека/67%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе	4человека/ 100%	3 человека/100%	2 человека/100%	2 человека/67%

	федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 28 человек	3человека/23человек	2 человека/ 15 человек	2 человека/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:				
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	нет	нет	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да	да
2.	Инфраструктура				
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,8 кв.м.	2,9 кв.м.	4,6 м ²	3,4 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	42 кв.м.	42 кв.м.	42 м ²	34,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.4	Наличие музыкального зала	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>	<u>да/нет</u>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2018	2019	2020
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	63 человека	63 человека	59 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек	24 человека	24 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	27 человек	35 человек	29 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек	4 человека	6 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам	36чел / 52 %	32	31 человек

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся		человека/ 53%	55%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,18 балла	4,0 балла	-*
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,63 балла	3,7 балла	-*
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64 баллов	68,8 балла	-*
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	4 балла 46 балла	Нет 53,3	-*
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8,33%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек / 8,33%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%	2 человек / 33,3%	0 человек /0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	61 человек / 97%	63 человек/ 100%	59 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	28 человек / 44%	28 человек/ 44%	37 человек/63 %
1.19.1	Регионального уровня	14 человек /22%	18 человек/ 30%	2 человека/ 3,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	19 человек / 32%
1.19.3	Международного уровня	0 человек /	0 человек /	0 человек /

		0%	0%	0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 человек	18 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек / 88,9%	15 человек / 77,8%	16 человек / 94,12%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек / 88,9%	15 человек / 77,8%	16 человек / 94,12%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 11,1%	3 человека / 16,67%	1 человек / 5,88%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11,1%	3 человека / 16,67%	1 человек / 5,88%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 100%	18 человек / 100%	16 человек / 94,12%
1.29.1	Высшая	5 человек / 27,7%	5 человек / 27,7%	5 человек / 29,4%
1.29.2	Первая	9 человек / 42,9%	8 человек / 44,4%	8 человек / 47,1%
1.29.3	СЗД	4 человек / 22,2%	5 человек / 38,9%	3 человека / 17,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 5,56%	2 человека / 5,56%	0 человек / 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	8 человек / 44%	9 человек / 50%	9 человек / 53%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека / 22,2%	7 человек/38,9%	9 человек/ 53%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пов. квал. - 18 человек /100%	Пов.квал. 18 человек/100%	Пов.квал. 17 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек / 100%	17 человек / 100%	17 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	28 единиц	28 единиц	26 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	63 человека /100%	63 человека /100%	59 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,4кв. м	8,4кв. м	9,0кв. м

*- Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения Рособнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

