

Принято
на педагогическом совете школы
от «11» апреля 2023 г
Протокол № 5

Утверждаю
Директор школы
_____ И.П.Васильева
от «11» апреля 2023 г
Приказ № 84

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уканская средняя общеобразовательная школа
Ярского района Удмуртской Республики**

2023г

Оглавление

Раздел	Страницы
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	3
Система управления организацией	6
Образовательная деятельность	8
Содержание и качество подготовки учащихся	21
Внутренняя система оценки качества образования	39
Востребованность выпускников	42
Кадровое обеспечение	44
Учебно- методическое обеспечение	47
Библиотечно- информационное обеспечение	50
Материально- техническое обеспечение	51
Статистическая часть	
Отчет дошкольной группы	57
Отчет школы	60

Раздел 1 «Общие сведения об организации»

Общая характеристика образовательной организации

тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа Ярского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование: МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа)

Организационно - правовая форма- муниципальное бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение

Юридический адрес – 427508, Удмуртская Республика, Ярский район, с.Укан, ул.Школьная, д.15а

Телефон: 8(34157)9-05-46

Электронная почта: ukanschool@yandex.ru

Официальный сайт размещен на портале: <https://shkolaukanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество директора: Васильева Ираида Петровна

Учредителем МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа является Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «05» февраля 2016 года, серия 18ЛО1 № 0000806, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа выдано Министерством образования и науки УР; №647 от 24.03.2016., серия 18 А 01 № 0000476; срок действия свидетельства до 11.06. 2026г.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2022 года в школе 11 классов-комплектов и имеется дошкольная группа. В школе обучаются 55 учащихся и 10 детей посещают дошкольную группу. Всего на конец 2022 года в школе 65 детей. В школе обучаются дети из следующих населенных пунктов: село Укан, д.Н. Укан, д. Тупалуд, д. Чарланово, д. Н. Чура, д. Никольское, д.Юр, д.Шестоперово, д.Черкадцы.

В школе осуществляется подвоз учащихся школы и воспитанников дошкольной группы к началу занятий и после окончания занятий.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	4	26
Основное общее	5	25
Среднее общее	2	4
Дошкольное	1	10
Итого:	12	65

Также дошкольную группу посещали 10 человек. Общее количество человек в школе: 65 человек. Количество обучающихся в школе уменьшилось по сравнению с прошлым годом.

Социальный паспорт

Категории семей	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Всего семей (школа + дошкольная группа)	45	52	40
Полные	30	27	31
Неполные:			
Одинокие	15	25	10
Лишены родительских прав	0	0	0
Многодетные	9	11	8
Малообеспеченные	1	1	1
Опекунская семья	4	3	3

Диаграмма



Категории детей	2020-2021	2021-2022	2022- 2023
Всего учащихся (школа + дошкольная группа)	69	59+10	55+10
Из многодетных семей	24	24	25
Из малообеспеченных семей	1	1	1
Опекаемых	7	5	8
Детей- сирот	0	0	0
Состоящие на учете ВШК	7	0	0
Детей с ограниченными возможностями здоровья	2	1	3
Дети- инвалиды	1	1	1
Детей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0

Надо отметить, что на ВШК состоят учащиеся также из опекаемых семей.

Диаграмма



Формы освоения обучающимися образовательных программ

Формы освоения	ДО	НОО	ООО	СОО
Очная	10	26	25	4
Очно- заочная	0	0	0	0
Заочная	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0

Выводы: Количество обучающихся в школе и воспитанников дошкольной группы уменьшается ежегодно. По результатам статистики в течение следующих 5 лет ожидается в школе в среднем 55 обучающихся, 6-8 человек в дошкольной группе. Одной из основных причин снижения количества обучающихся остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест, а также снижение численности детей, проживающих в микрорайоне, закрепленном за школой.

Раздел 2 «Система управления организацией»

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Педагогический совет школы;
- Общее собрание работников Организации;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Методическую работу на предметной основе осуществляют школьные методические объединения, которые объединяют учителей- предметников. Всего в образовательной организации функционирует 5 методических объединений: «Математики и физики», «Гуманитарного цикла», «Естественно- научного цикла», «Начальных классов, ГПД, дошкольная группа», «Классные руководители». Основное направление работы ШМО- активизация работы учителей по внедрению новых педагогических технологий, внедрение ИКТ в учебно- воспитательный процесс, введение ФГОС на ступени среднего общего образования, а также переход на обновленные ФГОС в НОО и ООО. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов, организации внеклассной работы, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Также в школе работает методический совет. В его состав входят руководители ШМО, заместители директора по УВР, ВР, дошкольному обучению. Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта. В 2022 году заседания методического совета проводились по плану работы школы.

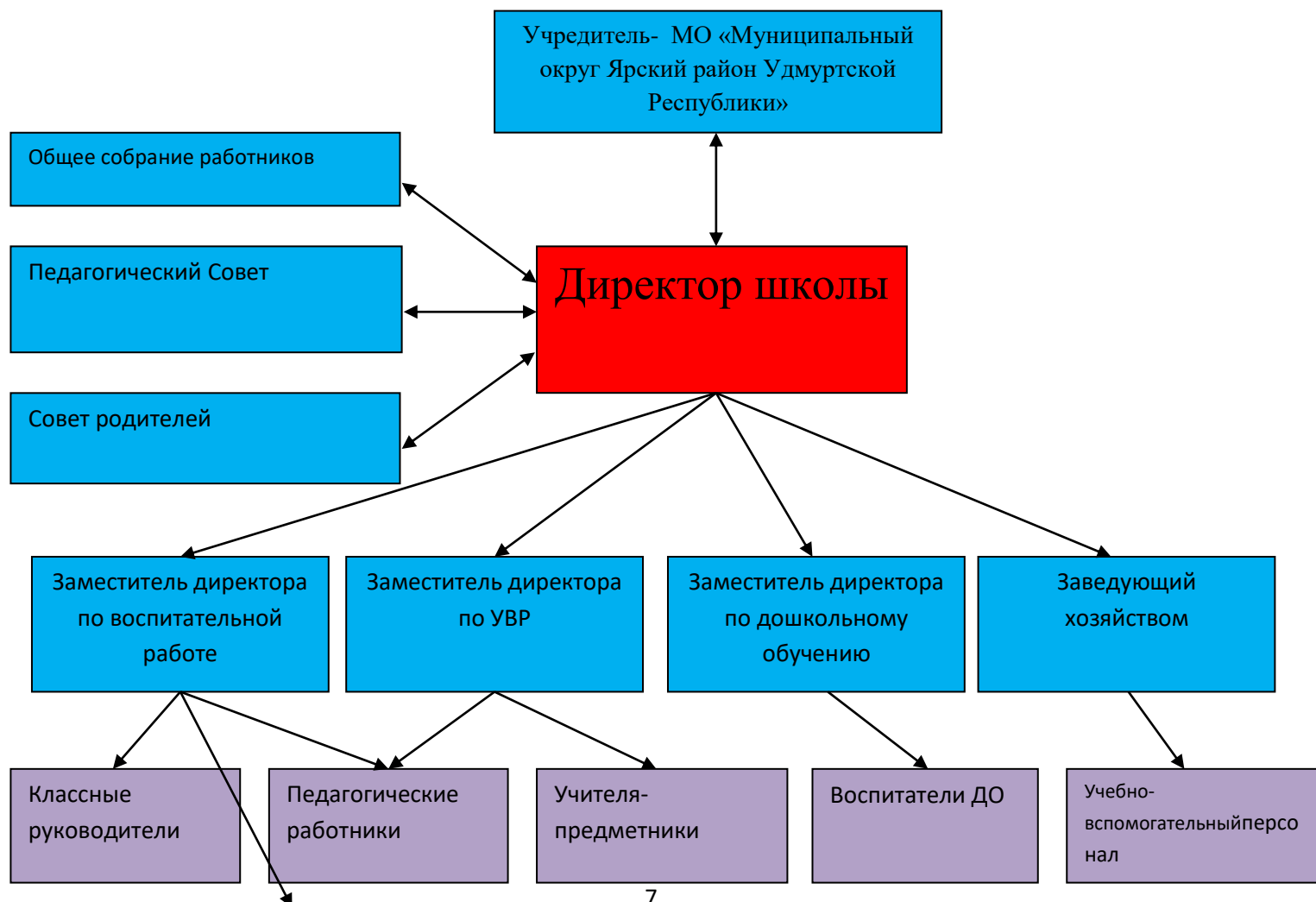
В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет действует под председательством директора школы.

В 2022 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы школы.

Председателем Совета родителей является заместитель директора по ВР.

В 2022 году систему управления в школе перестроили из-за использования форм дистанционного и электронного обучения, удаленной работы сотрудников. Спектр обязанностей заместителей директора расширили и закрепили это в плане ВШК – в разделах по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций – определили способы, чтобы оповещать учителей и собирать данные, которые затем автоматически обрабатывали и хранили на виртуальных дисках и сервере школы. Классные руководители контролировали связь между учащимися и педагогами- предметниками. Для связи использовались социальные сети В контакте, Viber и другие.

Структура образовательной организации



Вывод: нормативно- правовое обеспечение МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы позволяет в полной мере осуществлять управление Образовательным учреждением и целиком соответствует действующему законодательству.

Раздел 3 «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-х и 2–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5-х и 6–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Школа функционирует в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20, дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В соответствии с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя совместно с учащимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз и обеспечивают контроль за осанкой во время письма, рисования.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-11 классов.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30-40 мин., 45-1,5ч. соответственно возраста. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Клас с	Дошк.г р.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Кол- во часов	13	14	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие уроки по 35 минут, 2 полугодие уроки по 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 45 минут.

Продолжительность учебного года:

- дошкольники-34 недели (11 недель – летний период)
- 1 класс – 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы).
- 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебного периода для учащихся 1- 9 классов проходит по четвертям: 4 четверти в год. Продолжительность учебного периода для учащихся 10- 11 классов проходит по полугодиям. Образовательная деятельность проходит в первую смену. Начало занятий в 08.30.

Обучение в школе ведется с 6,5 лет на русском языке. Со 2 класса ведется английский язык и удмуртский язык (факультативно). Учебный план школы: в 2022 году все классы обучаются по

ФГОС. При этом с 01.09.2022 года 1 класс и 5 класс перешли на обучение по обновленным ФГОС-2021. Начальная школа работала по общеобразовательной программе «Школа России». В 10-11 классах обучение ведется по универсальному профилю. Все учебные дисциплины, входящие в федеральный и национально- региональный компонент, включены в учебный план, в полном объеме реализуется и школьный компонент. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. На основе типовых общеобразовательных программ и государственного стандарта составлены рабочие программы по всем предметам. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главной целью учебных занятий является личностно- ориентированный, деятельностный подход, т.е. включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа есть дошкольная группа. Данная группа является разновозрастной. Обучение реализуется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Переход на обновленные ФГОС

Во втором полугодии 2021/22 учебного года школа проводила подготовительную работу по переходу с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденное приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования,

утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала. С 1 сентября 2022 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2022 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, отвечающие требованиям новых стандартов, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов согласно новым требованиям.

Вывод: деятельность рабочей группы за 2022 год по подготовке Школы к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как удовлетворительную: мероприятия дорожной карты реализованы на 100 процентов.

Новые концепции преподавания биологии и ОДНКНР, а также экологического воспитания

С 1 сентября 2022 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета «Биология» разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля

соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2022 года в школу обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины зачислены не были.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Об организации дистанционного обучения

В течении 2022 года дистанционное обучение было организовано только в активированные дни. Учителя предметники использовали различные сервисы Якласс, Учи.ру, Яндекс-учебник, Российский учебник, РЭШ. Одна из проблем, которая возникает при организации данного вида обучения - это низкая скорость Интернета, не качественная телефонная связь. Другая проблема-отсутствие компьютеров, ноутбуков у обучающихся. Осенью 2022 года школа провела техническую инвентаризацию, провела анкетирование по обеспеченности компьютерами, оборудованием. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую

общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Особенно это отметили родители основной школы.

Профили обучения

Образовательная организация в 2020/21 году начала реализацию ФГОС СОО. В 2021/22 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. В 2022 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был также сформирован универсальный профиль. Предметы на углубленном уровне в 10- 11 классах в 2022 году не изучались.

Вывод: таким образом, в 2022/23 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР– 2 (3,63%).

В Школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группа для обучающихся с ОВЗ скомплектована в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

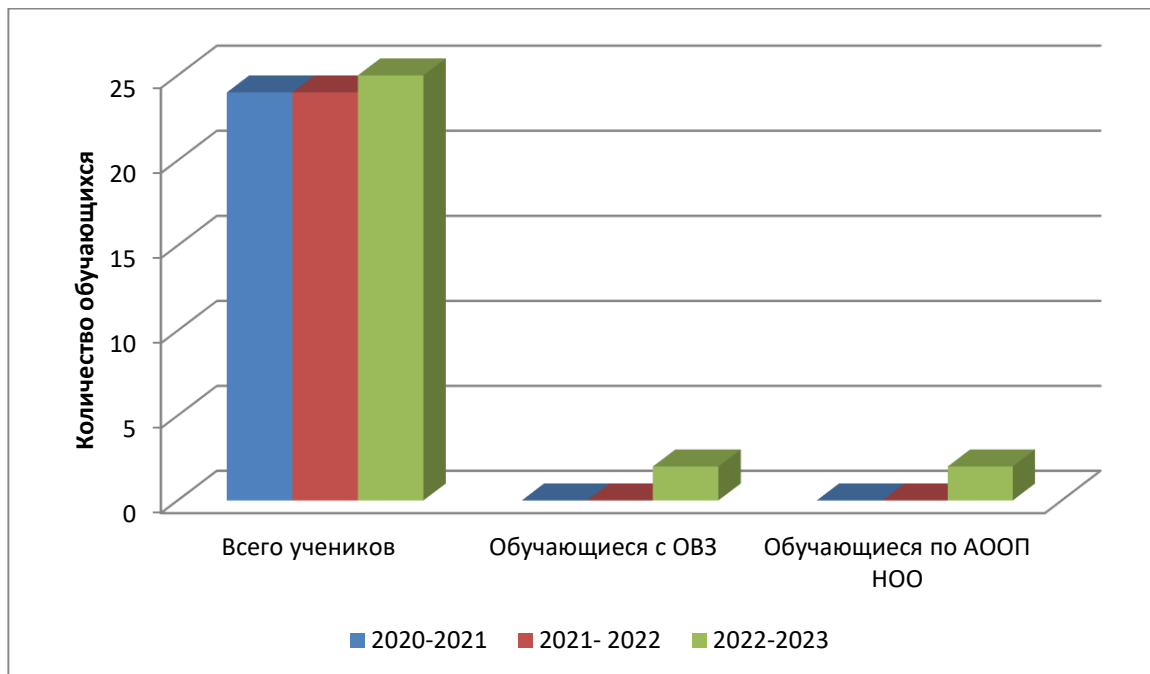
- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

ООП НОО

	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Всего учеников	24	24	26
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	2
Обучающиеся по АООП НОО	0	0	2

Диаграмма

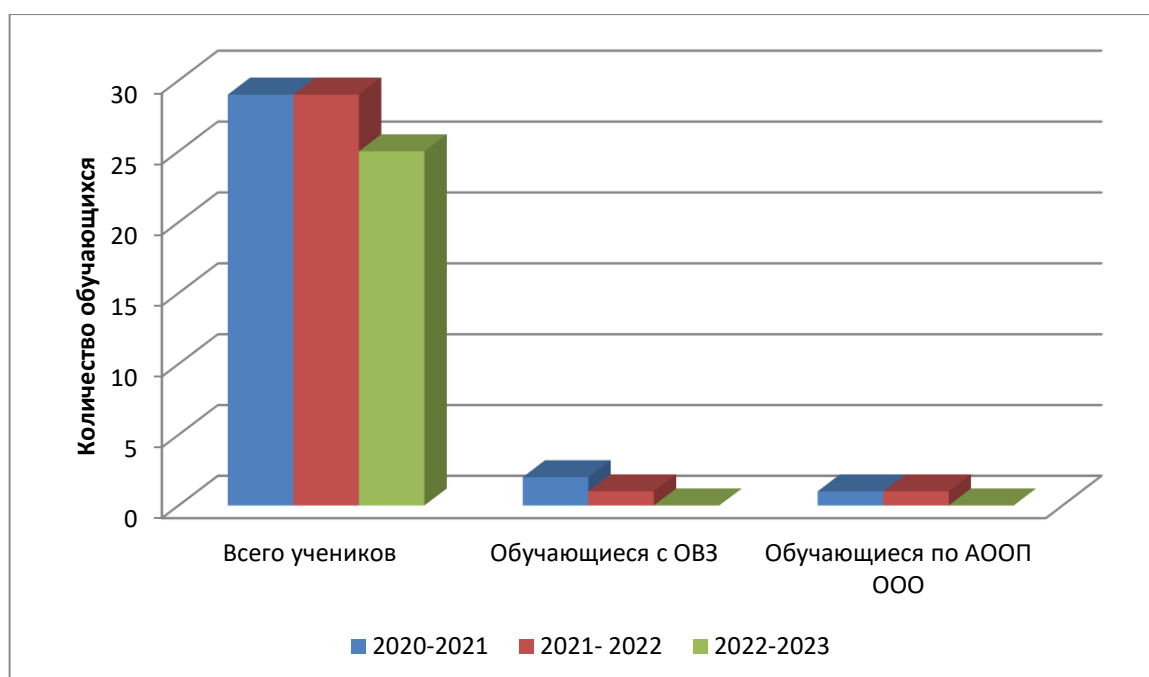


Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в начальной школе выросло.

ООП ООО

	2020- 2021	2021- 2022	2022-2023
Всего учеников	29	29	25
Обучающиеся с ОВЗ	2	1	0
Обучающиеся по АООП ООО	1	1	0

Диаграмма

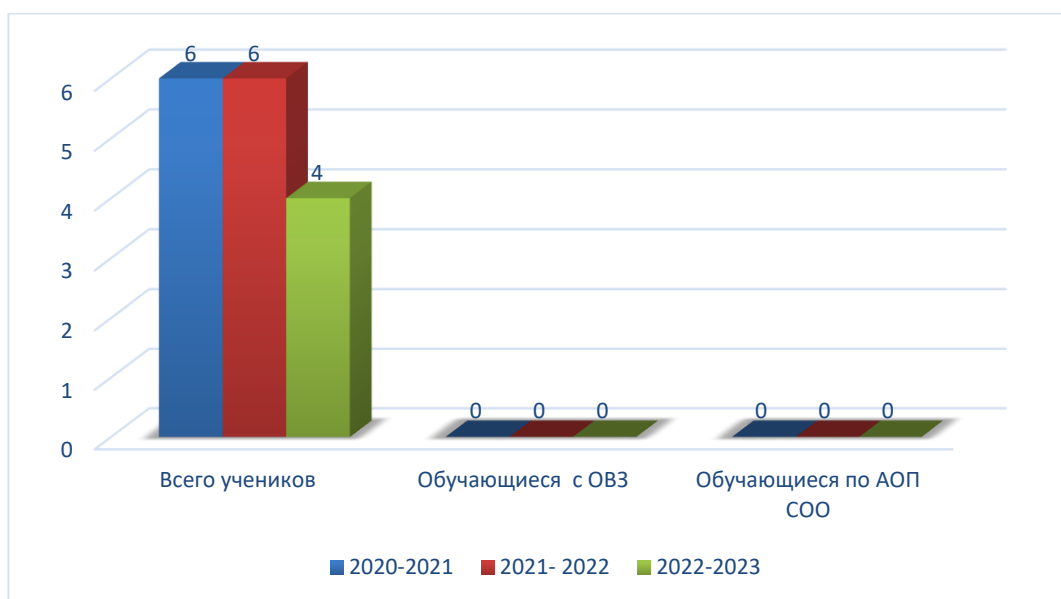


Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в основной школе не выросло. Наблюдается снижение количества детей с ОВЗ. Новых учащихся с ОВЗ не появилось.

ООП СОО

	2020- 2021	2021- 2022	2022- 2023
Всего учеников	6	6	4
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Обучающиеся по АОП СОО	0	0	0

Диаграмма



Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в средней школе не выросло. На данный момент учеников с ОВЗ в старших классах нет.

В дошкольной группе детей с ОВЗ: 1 ребенок.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2022/23 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, о графике и режиме работы школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрыванию пищи в столовой не допускали.

5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам ВКонтакте.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
7. Провела совещания, на которых рассматривались санитарные правила, инструкции по соблюдению антикоронавирусных мер.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Вся внеурочная деятельность проводится в рамках работы классного руководителя и является частью воспитательной деятельности. Соответственно внеурочная деятельность и воспитательная деятельность, преследующие одни и те же цели, с учётом малого наполнения классов, в нашей школе являются словами синонимами. И если учесть, что воспитательная работа школы (по классификации школ в районе, зависящая от количества учеников) на первом месте, соответственно и внеурочная работа имеет положительный результат. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;

- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод. Таким образом в 2022 внеурочная деятельность реализовывалась на должном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2022 году осуществляется по РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ.

по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Программа воспитания включает в себя модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни единых действий
- Конкурсы и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2022 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- общение в чатах с родителями и детьми
- и т.д.

В 2022 году в Школе сформировано 11 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/ «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; классные руководители еженедельно проводят занятия «Разговоры о важном», где несколько занятий в течение года посвящены символам Родины»;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»; организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и Удмуртской Республики;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы на одну учебную четверть;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод. На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2022 году.

Патриотическое воспитание и изучение госсимволики

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

- углубить знания о госсимволике и ее истории;
- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представления о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской или альтернативной службе.

Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую субботу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Дополнительное образование

2022 год. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного направлений реализовывались в штатном режиме

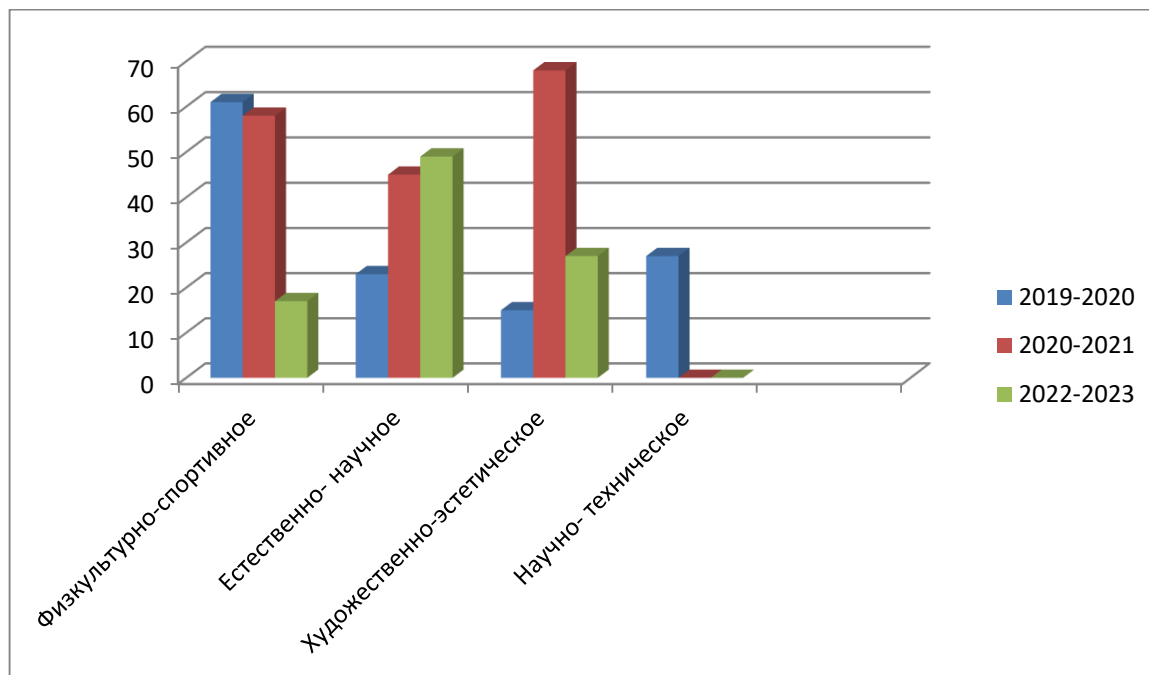
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о предоставляемом дополнительном образовании в школе.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались от ДЮСШ.

Направления	2020-2021	2021- 2022	2022-2023
Физкультурно- спортивное	58	59	55
Естественно- научное (общеинтеллектуальное)	45	22	17
Художественно-	68	45	49

эстетическое (Общекультурное)			
Социально-гуманитарное	10	41	27
Научно-техническое	0	0	0

Диаграмма



В качестве дополнительного образования работают кружки от ДДТ, секции от ДЮСШ, кружки школьные: «Юный художник», «Палитра», «Гитара» «Сольный», «Танцевальный», от ДЮСШ работают группы СОГ (спортивно-оздоровительная группа), от ДДТ «Музей», «РДШ», спортивный час для начальной школы и основной школы. Кружки школьные – 88 учащихся, кружки от ДДТ- 30 учащихся, ДЮСШ- 55 учащихся. Учащиеся с удовольствием посещают спортивные секции. Учащиеся основной и старшей школы увлекаются настольным теннисом. Они ежегодно являются победителями в данном виде спорта. Также ежегодно учащиеся школы входят в районную сборную по волейболу, настольному теннису. Исходя из диаграммы видно, что почти каждый учащийся посещает несколько кружков по интересам.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Крепыш». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивно- оздоровительный элемент – 3 группы (от ДЮСШ);
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 55 обучающихся (100% обучающихся Школы).

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В первом полугодии 2022/23 учебного года, во втором полугодии 2021/2022 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс «Золотая осень»	Школьная площадка	Сентябрь 2022	55
2	Стрелковые соревнования	тир	Февраль 2022	29
3	«Веселые старты», школьный этап	Спортивный зал	Ноябрь 2022	26
4	Зарница + Зарничка	Школьная территория	Февраль 2022	54
5	Лыжные соревнования	Школьная лыжня	Февраль 2022	54
6	Чужонбол	Школьная площадка	Март 2022	26

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся в кружках. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Раздел 4 «Содержание и качество подготовки учащихся»

Основная цель образовательной деятельности школы – способствовать становлению социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества, полученного им образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Результаты внутришкольной системы

оценки качества образования

В 2021-2022 учебном году уровень успешности обучения составил 100%.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 36 обучающихся, что составило 72% от численности обучающихся 2-10 классов. В 2021- 2022 году неуспевающих не было.

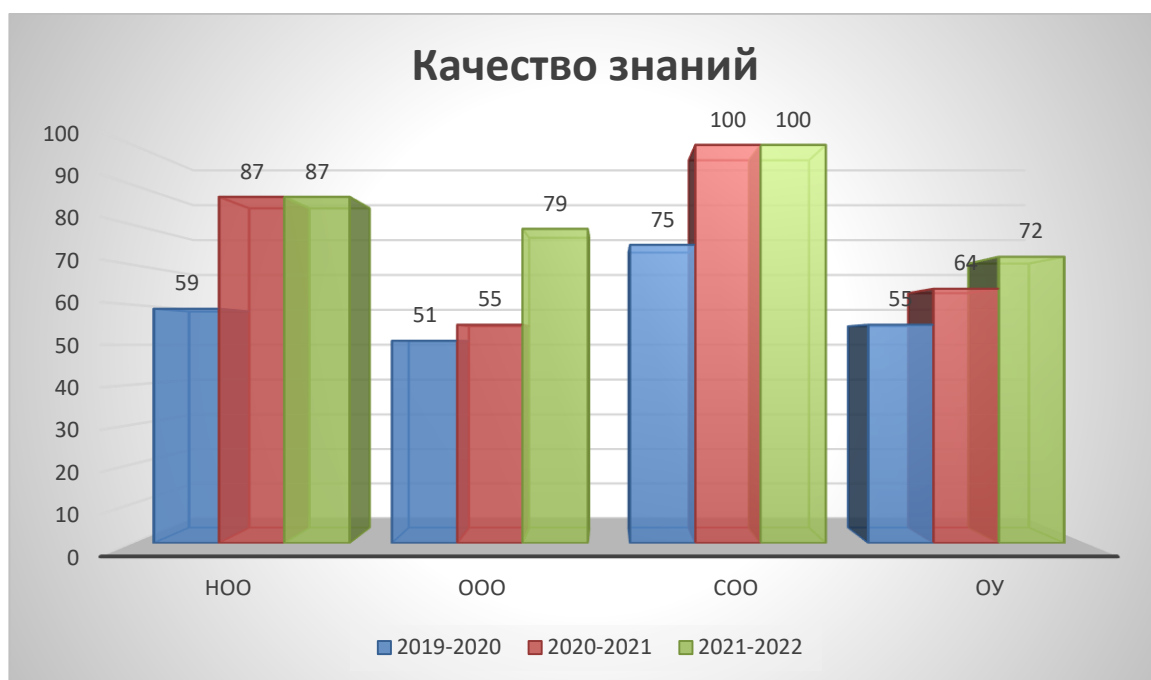
Показатели по уровням общего образования в 2021- 2022 учебном году

Показатели	2-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Итого по школе
% успеваемости	100	100	100	100
% качества	87%	79%	100%	72%

Показатели по классам в 2021- 2022 учебном году

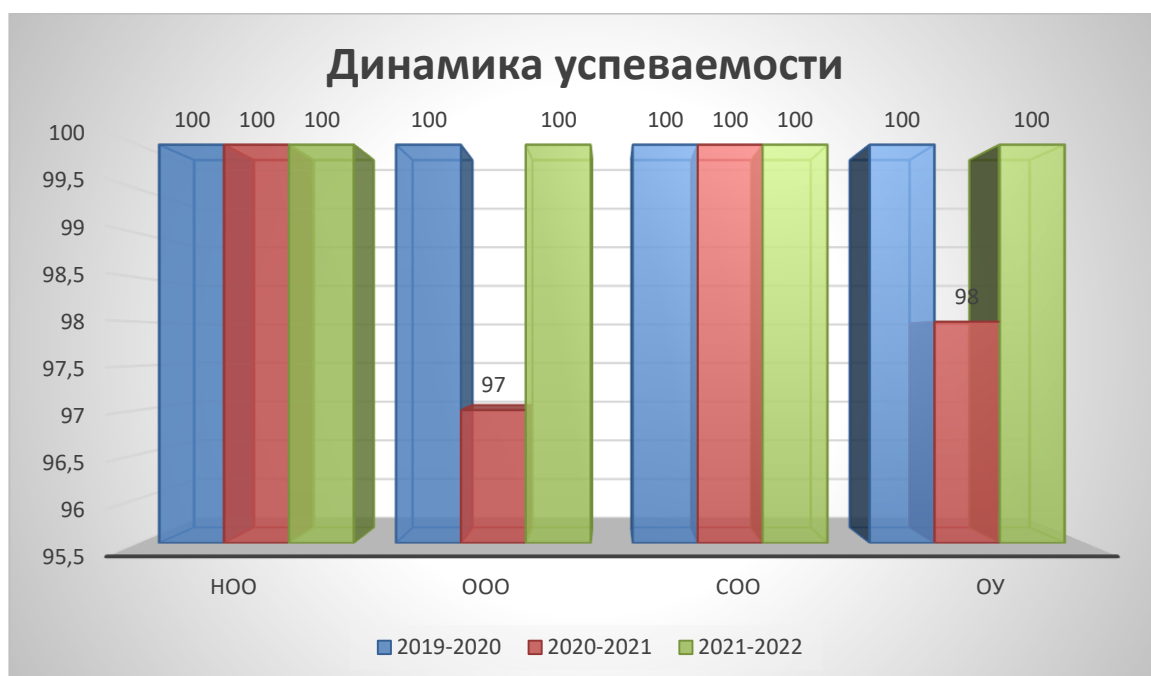
Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	87	83	100	80	56	38	100	60	100	100

Динамика качества знаний



В течение трех последних лет качество знаний в МБОУ Уканской СОШ наблюдается в диапазоне от 55% до 72%. В 2021- 2022 учебном году наибольшее качество показывают учащиеся средней школы, самый низкий результат у учащихся в основной школе. Согласно данным видно, что качество в течение трех лет находится в положительной динамике.

Динамика успеваемости



За последние три года был один неуспевающий в основной школе в 2020- 2021 году и по итогам года 2021- 2022 учебного года неуспевающих нет.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Успешность в %	Качество в %
		По списку	Выполнили		
2	Контрольная работа по математике	8	8	100	63
2	Контрольная работа по русскому языку	8	8	100/100	38/88
3	Контрольная работа по математике	6	6	100	66
3	Контрольная работа по русскому языку	6	6	100	66
4	Контрольная работа по математике	1	1	100	100
4	Контрольная работа по русскому языку	1	1	100/100	100
5	Контрольная работа по математике	5	5	100	60
5	География	5	5	100	0
6	Контрольная работа по русскому языку	9	9	100	44
6	ОБЖ	9	9	100	67
7	Контрольная работа по русскому языку	8	8	100	62
7	История	8	8	100	50
8	Контрольная работа по русскому языку	2	2	100	100
8	Химия	2	2	100	100
10	Контрольная работа по математике	2	2	100	100
10	Биология	2	2	100	50

Выводы: промежуточная аттестация проходит согласно Положения о промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал и итоговая отметка выводится как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию. Предметы на промежуточную аттестацию утверждаются на первом педагогическом совете (август).

На данном педагогическом совете выбираются и формы проведения промежуточной аттестации. По результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод, что учащиеся 5-7 классов хуже справляются с устными предметами. На это необходимо обратить внимание педагогам и учить учеников пересказывать тексты параграфов, отвечать на вопросы по теме, учить работать с текстом.

Анализ посещаемости школы учащимися за 2022 год.

Выводы: в целом по сравнению с прошлым учебным годом количество пропусков по болезни и уважительной причине уменьшилось. Пропусков уроков без уважительной причины нет, что говорит о налаженном контроле посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей. Большинство пропусков уроков связано с лечением учащихся в больницах, санаториях. В школе ведется контроль посещаемости учащихся классными руководителями: регулярно ведется электронный журнал, журнал оперативного учета посещаемости.

Всероссийские проверочные работы

Весной 2022 года с 15 марта по 20 мая для учеников 4-8-х классов должны были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Данные ВПР были перенесены на осень 2022 года. Участниками Всероссийских проверочных работ (ВПР), которые прошли осенью 2022 года, стали учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов нашей школы. ВПР - это самая массовая оценочная процедура в образовании на сегодняшний день. Учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов выполняли ВПР в штатном режиме. При этом в 7, 8 и 9 классах была предусмотрена система случайного выбора предметов: учащиеся данных классов выполняли работы по русскому языку и математике в штатном режиме, два предмета по выбору были сгенерированы случайным образом.

Ученики 5-9-х классов в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали неплохой (средний) уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям ШМО было рекомендовано:

1. Спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы.
2. Организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом.
3. Провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения.
4. Организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе.
5. Совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Всероссийские проверочные работы

	5 класс (за курс 4 класс)	6 класс (за курс 5 класса)	7 класс (за курс 6 класса)	8 класс (за курс 7 класса)	9 класс (за курс 8 класса)
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+		+	+
Биология		+	+		
География					
Обществознание			+		
Физика				+	
Английский язык				+	
Химия					+

Результаты ВПР

Математика 6 класс (за курс 5 класса): успешность- 100% , качество- 75%.

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	25	75	0
Ярский район	9,09	31,31	36,36	23,23
Удмуртская Республика	13,49	36,07	32,41	18,03

Русский язык 6 класс (за курс 5 класса): успешность- 100%, качество- 80%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	20	60	20
Ярский район	6,78	42,37	42,37	8,47
Удмуртская Республика	14,44	37,72	36,25	11,59

Биология 6 класс (за курс 5 класса): успешность- 100%, качество- 75%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	25	75	0
Ярский район	2,8	39,25	46,73	11,21
Удмуртская Республика	12,2	44,36	36,05	7,39

История 6 класс (за курс 5 класса): успешность- 100%, качество- 20%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	80	20	0
Ярский район	3,81	34,29	45,71	16,19
Удмуртская Республика	9,75	42,73	36,26	11,4

Результаты по 6 классу: успешность составила 100% по всем предметам. Качество выше районного показателя по русскому языку, математике, биологии. Низкое качество показали по истории.

Математика 7 класс (за курс 6 класса): успешность- 83,33%, качество- 33,33%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	16,67	50	33,33	0
Ярский район	8,7	49,28	37,68	4,35
Удмуртская Республика	16,29	50,17	28,98	4,56

Русский язык 7 класс (за курс 6 класса): успешность- 100%, качество- 57,14%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	42,86	57,14	0
Ярский район	20,56	42,99	31,78	4,67
Удмуртская Республика	19,58	42,34	31,88	6,2

Биология 7 класс (за курс 6 класса): успешность- 100%, качество- 60%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	40	60	0
Ярский район	0	50	41,67	8,33
Удмуртская Республика	19,57	49,24	27,04	4,15

Обществознание 7 класс (за курс 6 класса): успешность- 88,89%, качество- 55,56%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	11,11	33,33	55,56	0
Ярский район	7,14	41,43	40	11,43
Удмуртская Республика	7,45	44,72	38,44	9,38

Результаты 7 класса: успешность составила 100% по русскому языку и биологии. Имеются несправившиеся по математике и обществознанию. Качество знаний выше районных по биологии, обществознанию, русскому языку. Учащиеся данного класса показали средние результаты.

Математика 8 класс (за курс 7 класса): успешность- 100%, качество- 75%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	25	50	25
Ярский район	9,64	59,04	25,3	6,02
Удмуртская Республика	13,66	52,68	26,36	7,29

Русский язык 8 класс (за курс 7 класса): успешность- 100%, качество- 42,86%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	57,14	28,57	14,29
Ярский район	23,94	47,18	26,06	2,82
Удмуртская Республика	19,15	46,92	29,23	4,71

История 8 класс (за курс 7 класса): успешность- 75%, качество- 25%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	25	50	25	0

Ярский район	2,5	48,75	43,75	5
Удмуртская Республика	9,03	49,75	32,34	8,89

Физика 8 класс (за курс 7 класса): успешность- 100%, качество- 33, 33%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	66,67	16,67	16,67
Ярский район	9,8	58,82	23,53	7,84
Удмуртская Республика	13,81	48,66	29,88	7,65

Английский язык 8 класс (за курс 7 класса): успешность- 75, 71%, качество- 28,57%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	14,29	57,14	28,57	0
Ярский район	14,5	48,85	31,3	5,34
Удмуртская Республика	23,2	46,74	24,3	5,76

Результаты 8 класса: учащиеся выполняли ВПР по пяти предметам. Успешность 100% составила по математике, русскому языку, физике. Имеются несправившиеся с работой по английскому языку и истории. Качество знаний выше районных показателей по математике и русскому языку. Низкое качество показали по английскому языку и истории, данные показатели ниже районных.

Математика 9 класс (за курс 8 класса): успешность- 100%, качество- 66,67%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	33,33	66,67	0
Ярский район	11,76	48,53	36,76	2,94
Удмуртская Республика	13,63	62	22,5	1,88

Русский язык 9 класс (за курс 8 класса): успешность- 100%, качество- 66,67%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	33,33	66,67	0
Ярский район	19,84	34,13	37,3	8,73
Удмуртская Республика	21,61	36,11	35,86	6,42

Химия 9 класс (за курс 8 класса): успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	33,33	66,67
Ярский район	0	19,05	19,05	61,9
Удмуртская Республика	4,98	33,96	41,84	19,22

История 9 класс (за курс 8 класса): успешность- 100%, качество- 66,67%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	33,33	66,67	0
Ярский район	3,85	57,69	34,62	3,85
Удмуртская Республика	7,55	48,92	35,77	7,76

Результаты 9 класса: учащиеся 9 класса показали 100% успешность по всем предметам. Качество знаний – 66,67% по трем предметам, 100% по химии. По успешности и качеству результаты выше районных и республиканских. При этом «5» получили лишь по химии. Знания по предметам в данном классе стабильные.

Математика 5 класс (за курс 4 класса): успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	0	100
Ярский район	5,13	23,93	46,15	24,79
Удмуртская Республика	3,7	22,37	46,19	27,74

Русский язык 5 класс (за курс 4 класса): успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	50	50
Ярский район	8,18	34,55	45,45	11,82
Удмуртская Республика	9,22	35,25	44,57	10,96

Окружающий мир 5 класс (за курс 4 класса): успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	50	50
Ярский район	0	22,41	57,76	19,83
Удмуртская Республика	0,96	26,39	58,48	14,17

Результаты 5 класса: в классе обучалось на момент проведения ВПР 2 учащихся. Учащиеся показали 100% успешность по всем предметам, а также 100% качество знаний по всем предметам. Результаты по качеству выше районных и республиканских. Ученики показали хорошие остаточные знания по предметам за курс начальной школы.

Диаграмма



Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу работы школы. Родители о работе школы высказываются положительно. Есть родители, которые высказывают свои пожелания о том, что они еще хотят видеть в нашей школе. Например, родители хотят кружки по дополнительному образованию. Претензий от родителей в адрес школы не поступало.

Выводы:

1. Сравнивая результаты успеваемости за три учебных года видим почти стабильные показатели. За последние три года неуспевающих за год были в 2020- 2021 году по одному ученику.
2. Сравнивая результаты качества знаний за три учебных года 2019- 2020- 55%, 2020- 2021- 64%, 2021- 2022 -72%. Качество держится выше 50%. Данный показатель стабилен. В начальном звене качество высокое, в основном звене качество становится меньше, а в среднем звене оно вновь увеличивается. Это можно аргументировать тем, что в старшие классы идут учиться дети, желающие поступить в ВУЗы.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

В 2022 году изменились условия прохождения ГИА. Девятиклассники сдавали: обязательные экзамены по русскому языку и математике в форме ОГЭ и два предмета по выбору. В 2021- 2022 учебном году в 9 классе обучалось 5 учеников.

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 09.02.2022 в МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие все обучающиеся (100%), все участники получили «зачет». ОГЭ сдавали 4 учащихся, ГВЭ- 1 учащийся. ГВЭ учащийся выполнял по двум предметам: русскому языку и математике.

В 2022 году все девятиклассники сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось на 5 процентов по русскому языку (по сравнению с 2021 годом), повысилось на 40 процентов по математике (по сравнению с 2021 годом).

Динамика результатов ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ

Предмет	Успеваемость, %						Качество, %					
	2019	УР	2021	УР	2022	УР	2019	УР	2021	УР	2022	УР
Русский язык	100	99,23	100		100		100	71,33	80		75	
Математика	100	98,54	100		100		67	56,64	60		100	
География	100	98,36	-	-	100		100	58,88	-	-	100	
Информатика	100	98,64	-	-	100		100	61,02	-	-	50	
Физика	-	99,58	-	-	-		-	62,40	--	-	-	
Обществознание	-	98,62	-	-	-		-	56,84	-	--	-	
Биология	-	98,96	-	-	100		-	44,47	-	-	100	
Химия	-	99,74	-	-	100		-	69,69	-	-	100	
История	-	98,27	-	-	-		-	58,03	-	-	-	

Результаты ГВЭ в 2022 году

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
---------	-----------------	-------------

Русский язык	100	0
Математика	100	0

Особенности проведения ОГЭ в 2020 году.

В 2020 году ввиду сложной эпидемиологической ситуации в РФ из-за COVID – 19 экзамены в форме ОГЭ были отменены.

Особенности проведение ОГЭ в 2021 году.

Результаты внутренних контрольных работ по выбранным предметам в 2021 году

Учащиеся сдавали экзамены только по основным предметам: русскому языку и математике, по предметам по выбору были проведены внутренние контрольные работы. Результаты написания контрольных работ по предметам по выбору выявили стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся. Результаты внутренних контрольных работ по выбранным предметам в 2021 году представлены в таблице.

	Успеваемость	Средний балл
Информатика	100%	9
Биология	100%	20
География	100%	12
Химия	100%	20
Обществознание	100%	14

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2022 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2021/22 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Критерии	2019 - 2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников всего	14	100	5	100	5	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43%	2	40%	3	60%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100%	5	100%	5	100%
Получили аттестаты	14	100%	5	100%	5	100%

Из них получили аттестаты с отличием	0	0%	0	0%	0	0%
--------------------------------------	---	----	---	----	---	----

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9- го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше по обязательным предметам по сравнению с результатами по Удмуртской Республике.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

В 2021/22 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2021/22 года писали итоговое сочинение 1 декабря 2021 года. В итоговом сочинении приняли участие 4 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2022 году все выпускники 11-х классов (4 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2022 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавал 1 выпускник. Результаты представлены в таблице.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ

	Русский язык	Математика (б)	Математика (п)	Биология	Информатика	Химия
Количество сдававших	4	1	3	2	1	1
Успеваемость, %	100	100	100	100	100	0
Средний балл по ОУ	67	5	56	54	56	23
Максимальный балл по школе	72	-	64	59	62	-
Минимальный балл по школе	60	-	40	50	51	-
Порог для поступления	24	-	27	36	40	36

Сравнительный анализ итогов экзамена (ЕГЭ) по предметам

Предметы	Средние баллы по школе				
	2017-	2018-	2019-	2020-	2021-

	2018	2019	2020*	2021	2022
Русский язык	64	68,8	74	-	67
Математика (базовый уровень)	4	-	-	-	5
Математика(профильный)	46	53,3	62	-	56
География	61	-	-	-	-
Физика	50	50,3	58	-	-
История	58	-	54	-	-
Обществознание	60	47,7	63	-	-
Биология	36	-	-	-	54
Химия	36	-	39	-	23
Информатика	-	52	-	-	56

* В 2019- 2020 учебном году экзамены были отменены, выпускники сдавали экзамены только для поступления в ВУЗы. В 2020- 2021 учебном году в школе не было 11 класса.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11- го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике, русскому языку, биологии, информатике. Один обучающийся не справился с предметом по выбору по химии.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников за 2022-2023 учебный год.

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

В 2022 -2023 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от

27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярского района Удмуртской Республики».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Управления образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярского района Удмуртской Республики».
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

В 2022- 2023 учебном году задания для школьного этапа олимпиад Всероссийской олимпиады школьников разрабатывал Центр одаренных детей «Тау». Олимпиады по биологии, химии, физике, астрономии, информатике, математике проводились на платформе «Сириус». Остальные олимпиады проводились в традиционной форме. Олимпиады проводились в соответствии с Положением о проведении ВОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего учащихся	6	2	5	9	8	3	2	2
Приняли участие	6	2	4	8	7	3	2	2
Процент	100%	100%	80%	89%	88%	100%	100%	100%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 4,5,9,10,11 классах, наименьший охват 80% наблюдается в 6 классе.

Всего по школе в 4- 11 классах участвовало в олимпиадах 34 человека (92%) (ВОШ и предметы районной олимпиады).

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2022/2023 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в ОО	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел)*	Кол-во победителей и призеров
2022-2023	37	34/92%	17/50%		

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из учеников 7- 11 классов 13 учащихся попали в муниципальный этап ВОШ по различным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2020-2021 уч. год		2021-2022 уч. год		2022- 2023 уч.год	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
37/93%	24/65%	34/92%	22/64%	34/92%	17/50%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии, информатике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Вместе с тем, имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку.

Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

Результаты муниципального этапа олимпиады Всероссийской олимпиады школьников за 2022- 2023 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результаты
Русский язык	7	2	Шудегова А., Салтыкова А.- участие
	8	1	Пагина В.- участие
	9	1	Никитина Е.- участие
МХК	8	2	Пагина В.- участие, Веретенников С.- участие
Обществознание	8	2	Пагина В.- участие, Веретенников С.- участие
	9	1	Кононов И.- участие
Биология	7	1	Шудегова Ангелина- участие
Экология	9	1	Поздеева Анастасия- участие
Английский язык	8	1	Веретенников Савелий- участие
Технология	8	3	Сысоев К.- не участвовал, Ольт Г.- победитель, Салтыков Е.- призер
	9	1	Кононов И.- не участвовал
	10	1	Дюкин К.- не участвовал
Экономика	9	1	Кононов И.- участие
	11	1	Поздеев Никита- участие
Астрономия	10	1	Дюкин К.- не участвовал (был на сборах)
Физика	9	1	Кононов И.- участие
ОБЖ	8	1	Салтыков Е.- участие

В 2022- 2023 учебном году 12 учащихся 7- 11 классов по различным предметам (всего 11 предметов) вышли в муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. В олимпиадах приняли участие: 7 класс- 3 чел.(33%), 8 класс- 4 чел. (50%), 9 класс- 3 чел. (100%), 10 класс- 1 чел. (50%), 11 класс- 1 чел.(50%)

Получили результаты: по технологии – 1 учащийся 8 класса призер 1 учащийся 8 класса победитель. По другим предметам победителей и призеров нет.

Олимпиады проводились на базе общеобразовательных организаций, была организована муниципальная проверка работ.

Результаты олимпиад по музыке, окружающему миру (4 класс), математике, русскому языку, история для 4- 6 классов

Предмет	Класс	Кол-во участников	Результаты
Математика	4	2	Ялчина Е., Шудегова Е.- участие
Русский язык	4	1	Данилова К.- участие
История	6	1	Шуракова Т.- участие
Музыка	7	2	Шудегова Арина, Алыпов Д.- участие
	8	2	Пагина В.- призер, Веретенников С.- участие

Ученики принимали участие в районных олимпиадах (муниципальный этап) по русскому языку (4 класс), по математике (4 класс), по музыке (7, 8 классы), по истории (6 класс). Материалы к олимпиадам разрабатывались РМО учителей начальных классов, математиков, музыки и ИЗО, истории, русского языка и литературы.

Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2022 год.

2 полугодие 2021 -2022 учебного года.

Районный уровень

№	Организатор	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	ДДТ	Измени мир к лучшему	4	1 место 2 место
2	РДШ	Фотокросс Лови момент	2	1 место
3	ДДТ	Удмуртия в объективе	13	1 место – 1 чел
4	ДДТ	Есть только миг	48 работ	-
5	РДШ	Лучшая команда РДШ	3	3 место
6	РОНО	Ученик года	1	Прошла в финал
7	Роно	Книжка – малышка	4	Участие 1 место
8	РДШ район	Что ? Где? Когда?	6 класс	1 место
9	Глазов Иднакар	История одного экспоната (исследовательские работы)	2	Сертификат участника конференции
10	ДДТ	Дети , техника, творчество	1	3 место
11	ДДТ	Новогодний валенок		1 место – 4 чел 2место- 2 чел 3 место- 1 чел
12	ТР	Пробуй, развивайся, побеждай	1 чел	Диплом 2 степени
13	ВКС	Без срока давности	1 чел	-
14	УНО	Веселый светофор	Команда(10)	1 место
15	УНО	Неопалимая купина	7 чел	1 место – 2 чел 2 место – 2 чел 3 место- 1 чел
16	ДДТ	Зеркало природы	2	2 место – 2 чел
17	РДШ ДДТ	Удмуртия в сердце моем	4	Участие
18	РДШ ДДТ	Игры отважных	6 класс	1 место
19	УНО	Вкусная картина	1	2 место
20	ДДТ	Зеленая планета	5	1 место
21	Шанс	Пасхальное яйцо	1	2 место
22	РЦ	Эпоха Петра Великого	Команда (5 чел)	3 место
23	ДДТ	Конкурс стенгазет	Команда	3 Место

Участие в республиканских конкурсах, акциях

№	Организатор	Мероприятие	Кол-во участников	Результат
1	Сообщество пед. УР	Сетевой проект «Мама –дорогой мой человек»	3 команды (9 чел)	Диплом 3 степени – 2 раза

2	Сообщество педагогов УР	Сетевой проект « Мой край родной»	команда (3человека)	Диплом 3 степени
3	Глазов ДДН	Лирическая песнь	1	1 спец приз жюри
4	Дом дружбы Глазов	Конкурс чтецов	1	3 место
5	Зональное	Веселый светофор	Команда (10)	2 место
6	БОУДО УР	Портрет твоего края	1	2 место
7	Учи ру	Онлайн -олимпиада по дорожной безопасности	49 участников	Победителей -20 чел . 29 сертификат
8	Регион	Кибер Бобер	4	Победитель – 1 чел, призер 1 чел

1 полугодие 2022 – 2023 учебного года.

Муниципальный уровень

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во участников	Результат
1	Безопасное колесо	4	2
2	Для вас , учителя	13	1 м- 1 чел 2 м-1 чел 3 м-1 чел
3	Фотокросс РДШ	10	2 место 3 место
4	РДШ – территория самоуправления	4	1 место
5	Лучшая команда РДШ	5	2 место
6	Полоса препятствий РДШ -	5	3 место
7	Измени мир к лучшему	2	1 место
8	Литературно- музыкальная композиция Герои Отчизны	8	3 место
9	Новогодние окна	8	1 место – 1чел
10	Новогодняя гирлянда	5	2 м- 1 чел 3 место-2 чел
11	Новогодний район	школа	2 место

Региональный уровень

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во участников	Результат
1	РДШ- территория самоуправления	4	1 место
2	Измени мир к лучшему	2	Участие

Всероссийский уровень -дистанционный

№	Мероприятие (конкурс)	Кол-во участников	Результат
---	------------------------	-------------------	-----------

1	Дорога без опасности	1	Диплом 1 степени
2	Дарование	8	Диплом 2 степени-5 чел Диплом 3 степени – 3 чел
3	Конкурс Рисуй с нами	1	Диплом 1 степени
4	Образовательный центр «Айти перемена» «По дорогам зимних сказок»	1	2 место

Активное участие в работе на платформе «Учи.ру» организуют учителя начальных классов для учащихся 1- 4 классов, учитель русского языка, учителя математики для учащихся основной и средней школы. На данной платформе ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах. Активно работу ведут учитель русского языка, учитель английского языка, физики. Стараются привлечь учеников через участие в различных конкурсах, олимпиадах, играх. Учащиеся школы активно участвуют в районных конкурсах по предметам, которые проводят РМО района и Ресурсные центры школ.

Раздел 5 «Внутренняя система оценки качества образования»

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ». Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности

получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;
- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-го класса в форме основного государственного экзамена;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-го класса по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- проведение контрольных срезов в течение учебного года;
- отслеживание степени обученности обучающихся по классам;
- результативность учителей по предмету по четвертям, полугодиям, году.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;

- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;
- динамика количества правонарушений.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение года систематически проводился внутришкольный контроль. Тематика:

- 1 Ведение электронных журналов
- 2 Организация внеурочной деятельности
- 3 Адаптация учащихся 1, 5 классов
- 4 Подготовка обучающихся к ГИА
- 5 Промежуточная аттестация учащихся
- 6 Ведение дневников учащихся, ведение тетрадей обучающимися
- 7 Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся
8. Посещение уроков, кружков

По итогам проверок были составлены соответствующие аналитические справки, проведены совещания при директоре, совещания при зам.директора по УВР, малые педагогические советы.

Серьезных замечаний и нарушений выявлено не было, были даны рекомендации отдельным учащимся и учителям.

Раздел 6 «Востребованность выпускников»

В школе организована предпрофильная подготовка в 9-х классах. Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

- 1 Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
- 2 Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
- 3 Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы по профориентации. Также ведется работа в данном направлении психологом школы, зам. директором по ВР. Они проводят различные мониторинги, беседы. Цель мероприятий – самоопределение личности в выборе способа получения дальнейшего образования, профиля обучения. Также в школе оформлен стенд, посвященный профориентации. По результатам мониторинга 9-классники положительно отзываются о данной работе педагогов. Эти мероприятия помогают учащимся узнать свои возможности.

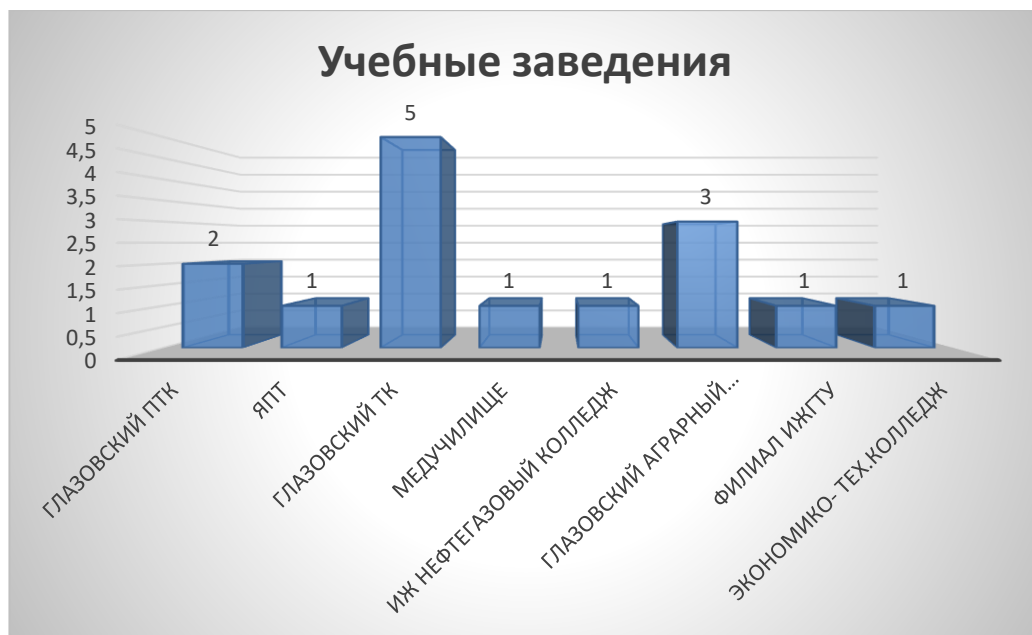
Работа в данном направлении дает положительные результаты. Все выпускники продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

В 2022 году в школе были 9 класс и 11 класс. Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 40% (2 человека), в профессиональные образовательные организации - 60% (3 человека). Из выпускников 11 класса 2 поступили в ВУЗы, 2 поступили в средние профессиональные учреждения.



Большая часть выпускников 11 классов предпочитают учиться в г. Ижевске. Лишь немногие выбирают учебные заведения за пределами Удмуртской Республики: в г. Кирове (2 чел.). Надо отметить, что все выпускники, поступившие за последние три года, в ВУЗы учатся на бюджетной основе. Также все выпускники, кроме одного, учатся на очном отделении.

Учебные заведения, которые предпочитают выпускники 9 классов



Большая часть выпускников 9 классов хотят продолжить свое обучение в учебных заведениях города Глазова. Немногие продолжают свою учебу в г. Ижевске (2 чел.) в различных колледжах. Больше поступают в Глазовский технический колледж, Глазовский аграрно-технологический колледж, Медицинский колледж г.Глазова. Учатся все, кроме одного выпускника, на бюджетной основе. Ребята заинтересованы выбором рабочих профессий: стараются выбрать более востребованные профессии на данный момент.

Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили в ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	6	0	9	3	2	1	0	0

2021	5	2	0	3	Не было выпускного класса				
2022	5	2	0	3	4	2	2	0	0

Вывод: данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ.

Раздел 7 «Кадровое обеспечение»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2022 году образовательную деятельность осуществляли 19 педагогических работников школы, а также 2 внешних совместителя. В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием	Со средним профессиональным	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
19	16	3	4	10	3	2

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Учителя проходят курсы как по персонифицированной системе, так и платные.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФБОУ ВО «ГГПИ им. В.Г.Короленко», РЦИО и в других организациях как в очной, так и в дистанционной форме обучились 11 педагогов школы.

На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях. Ежегодно учителя принимают участие в районных семинарах. Дают открытые уроки для учителей района, готовят сообщения. В 2021- 2022 году из- за сложной эпидемиологической ситуации районные семинары проходили без проведения открытых уроков, в 1 полугодии 2022 – 2023 семинары проходили с открытыми уроками. Проходили РМО на базе Школы: семинар учителей математики, семинар психологов, семинар учителей ОДНКНР и ОРКСЭ. Стоит также отметить, что три педагога школы являются руководителями РМО: ОРКСЭ и ОДНКНР, географии, математики. Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, научно практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы. Педагоги становились победителями и призерами в различных конкурсах.

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят процедуру аттестации, которая организуется в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и УР по этому направлению. Аттестационные испытания проходят все педагоги, подавшие заявление. В 2022 году аттестующихся педагогов не было. На уровне района в 2022 году работали районные аттестационные комиссии, в них входят 2 учителя математики и учитель музыки нашей школы.

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности.

В 2022 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

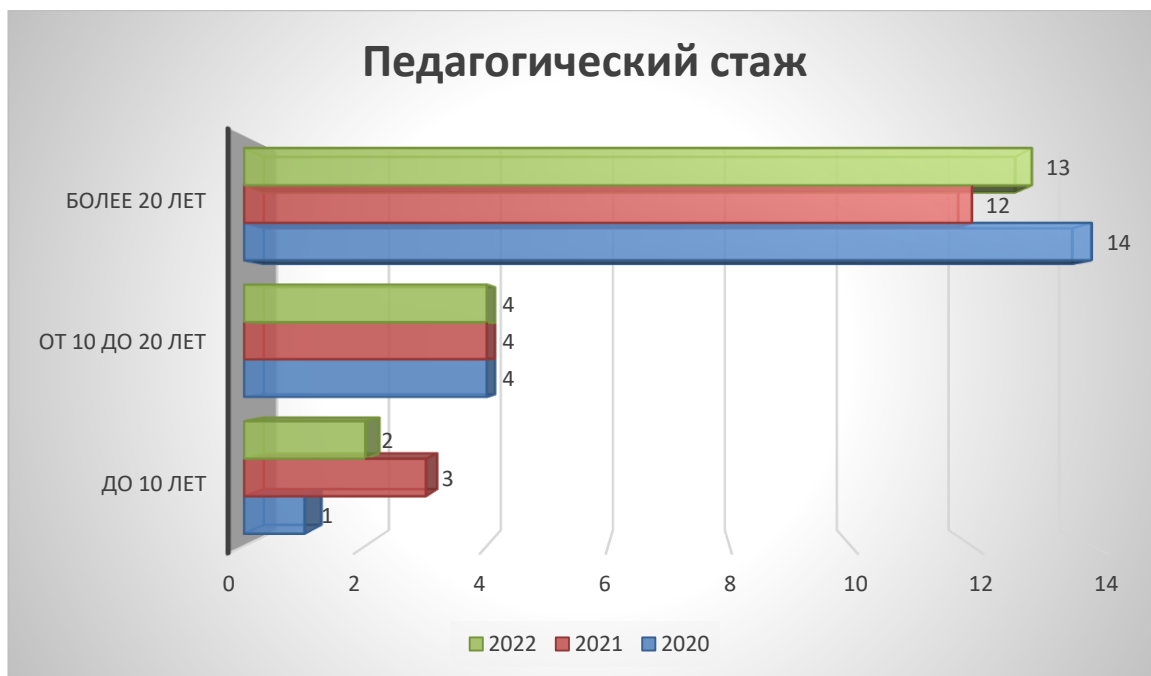
- Звание «Почетный работник образования РФ»- 4
- Звание «Заслуженный работник просвещения и образования УР»- 1
- Знак "Заслуженный работник образования УР"- 1
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 8
- Почетная грамота Госсовета УР- 3
- Почетная грамота Администрации МО «Ярский район»- 10
- Грамота Управления народного образования Администрации МО «Ярский район»- 9

Диаграмма Возраст педагогического состава



Как видно из диаграммы в школе за последние три года нет молодых специалистов. Больше половины учителей имеют возраст больше 50 лет. Поэтому мы наблюдаем старение педагогического коллектива. Заинтересовать молодых учителей работой на селе очень сложно. Молодые семьи стараются быть ближе к районному центру. В связи с этим в школе работают внешние совместители: по иностранному языку и логопед. Старше 60 лет – 2 педагога.

Диаграмма Стаж педагогического состава



Из диаграммы видим, что больше половины педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. При этом есть педагоги, у которых общий стаж больше 10 лет, однако педагогический стаж меньше 10 лет. В нашей школе работают опытные педагоги, которые могут быть прекрасными

наставниками для молодых специалистов. Наибольший педагогический стаж в 2022 году составляет 39 лет. В школе работают педагоги, которые всю свою жизнь посвятили работе в нашей школе. Все педагоги школы применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom и другие.

РАЗДЕЛ 8 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет; методические объединения;
- методический семинар;
- обобщение опыта работы;
- открытые уроки;
- аттестационные мероприятия;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- предметные недели;
- педагогический мониторинг.

Структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители ШМО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом зам. директора по УВР (председатель МС). Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности методического совета в 2022 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (дисплейных, мониторных комплексов, макетов, стендов, видеофильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ, составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы предметные и межпредметные ШМО. В 2022 году действовало 5 объединений. Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

ШМО	Методическая тема
Учителей начальных классов, музыки, ИЗО	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Учителей математики, физики, информатики	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения ФГОС ООО.
Учителей естественных наук	Внедрение инновационных технологий и ИКТ в учебно- воспитательный процесс и на уроках ФГОС.
Учителей гуманитарных наук	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.
Классных руководителей	Совершенствование форм и методов

Методическая деятельность ШМО ведется по таким направлениям как:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- инновационная деятельность.

Организационные формы работы методических объединений:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах с положительным педагогическим опытом
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Организация и проведение научно-исследовательской работы в МО.
8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
9. Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышение педагогической подготовки для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Педагоги представляют свои наработки на муниципальных и республиканских конкурсах. Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована и в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показатель - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды

необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

РАЗДЕЛ 9 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

В школе функционирует система электронного документооборота. На конец 2022 года фонд учебной литературы составил 11187 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете.

МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным директором школы, который сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2021-2022 учебный год, 2022- 2023 учебный год.

Фонд учебников для обучающихся обновляется ежегодно. Учебники соответствуют Федеральному перечню на 100%.

В 2022 году полностью обеспечены учебниками по программе ФГОС с 1 – 11 классы. Обеспеченность учебниками обучающихся школы составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 1760 экземпляров, в среднем на одного обучающегося приходится по 32 учебника.

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки- всего	01	11187
Из него:	02	1760
учебники		
учебные пособия	03	1713
художественная литература	04	4888
справочный материал	05	183
Общественное и междисциплинарное знание	06	0
Естественные науки	07	0
Технические науки	08	80
Сельское и лесное хозяйство	09	37
Здравоохранение. Медицина	10	21
Общественные и гуманитарные науки	11	1854
Литература на языке коренной национальности	12	11
Краеведческая литература	13	351
Из строки 01:	14	0
печатные издания (периодические издания)		
диски	15	289

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2022 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. В ноябре 2022 года также была начата работа по переходу на новый федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые Школе необходимо закупить до сентября 2023 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой.

Школьная библиотека располагается в отдельном кабинете. В кабинете находится абонемент, книгохранилище и читальный зал на 12 посадочных мест. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширил функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 2 компьютерами, МФУ. Один компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Информационная работа школьной библиотеки велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационно компетентности обучающихся и педагогов.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.

РАЗДЕЛ 10 «МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

Анализ материально- технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещением для питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м.)
Учебное здание	1	3493,6
Кабинет администрации	2	34,5
Мастерская	1	69,9
Кабинет математики	1	51,8
Кабинет истории и обществознания	1	34,1
Кабинет химии	1	51,1
Кабинет физики	1	51,6
Кабинет ОБЖ	1	34,2
Кабинет информатики	1	34,6
Кабинет иностранного языка	1	36,4
Кабинет музыки и МХК	1	36,6
Кабинет начальных классов	3	102,5
Спортивный зал	1	158,6
Тренажерный зал	1	34,3
Актальный зал	1	95,5
Кабинет технологии	1	30,6
Музейная комната	1	31
Кабинет литературы	1	54,8
ГПД	1	49,1
Лаборантская	8	117,2
Учительская	1	33,3
Подсобные помещения	10	213
Столовая	1	67,6
Кухня	1	33,8
Моечная	1	18,3
Игровая	1	42
Буфет	1	4
Спальня	1	42
Кабинет заведующей	1	15
Прачечная	1	15
Методкабинет	1	15
Приемная	1	19
Сенсорный кабинет	1	33,1

В образовательном учреждении оборудован сенсорный кабинет. В кабинете ведут работу педагог- психолог, дефектолог. Также работает внешний совместитель- логопед.

Организация питания. Процент охвата горячим питанием.

В школе организовано горячее питание на базе столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на трех переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания, создана бракеражная комиссия, куда входит фельдшер местного ФАПа. Столовая работает по 12 дневному меню. Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. В школе оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. Интерьер зала создает приятную атмосферу. Имеется стенд, где отражена текущая информация, даны рекомендации и полезные советы по рациональному питанию. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут. Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием- он составляет 100%. Учащиеся начальных классов, дети с ОВЗ получают 2-х разовое питание бесплатно. Также организован полдник для учащихся начальных классов, посещающих ГПД, За последние три учебных года заболевания и отравления, связанные с нарушением требований СанПиНа отсутствуют.

Безопасность образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В образовательное учреждение обеспечен безбарьерный въезд, оборудована кнопка вызова. В школе имеется металлоискатель. Имеется вывеска со шрифтом Брайля. В школе оборудованы поручни на первом, втором этажах и лестницах.

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях. Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы. Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников,

пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности школы. По результатам категорирования объекта присвоена третья категория опасности.

Охрана школы осуществляется круглосуточно сторожами школы.

Наименование	Количество
Всего компьютеров:	32
Из них ноутбуки	16
Мультимедийные проекторы	13
Интерактивные доски	6
Принтеры	3
Сканеры	1
МФУ	4

При школе имеются спортивные сооружения и пришкольно- опытнический участок.

Спортивные сооружения

Наименование	Количество	Площадь
Спортивная площадка	1	15000 кв м
Детская площадка	1	300 кв м

Пришкольно-опытный участок

Наименование	Площадь
Пришкольная территория	30000 кв м
Учебно-опытный земельный участок	10000 кв м
Теплица	100 кв м

Общие выводы по самообследованию:

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы за 2022 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям среднего (полного) общего образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру,

которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

1. Деятельность МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся
8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. С 1 сентября 2022 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа приступила к реализации ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом и 5-ом классах.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2022 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	10	8	12
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	10	8	12
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1	0	2
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	9	8	10
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	10/ 100%	8/100%	12/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0/0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 / 0%	0 / 0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/0%	0 / 0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20 дней	26 дней	22 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 / 0%	0 / 0%	1/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 / 0%	0 / 0%	1 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 / 100%	2 / 100%	1 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 / 100 %	2 / 100%	1 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.8.2	Первая	0 / 0%	0 / 0%	1 / 50%
1.8.3	СЗД	2 / 100%	2 / 100%	1 / 50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 / 0 %	0 / 0%	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 / 50%	1 / 50 %	2 / 100%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 / 0%	0 / 0%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 / 100 %	2 / 100%	2 / 100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%	2 / 100%	2 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 / 100%	2 / 100%	2 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 / 10	2 / 8	2 / 12

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 м ²	4,3 м ²	2,9 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 м ²	34,4 м ²	34,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения		
		2020	2021	2022
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	59 человек	59 человек	55 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	24 человека	24 человека	26 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	29 человек	29 человек	25 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	6 человек	6 человек	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	31 человек 55%	32 человека 64%	36 человек 72%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-*	3,8	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-*	3,6	4,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-*	-**	67
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	-*	-**	5 56
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	-	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	-	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	-	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	-	0 человек /0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	59 человек/ 100%	59 человек/ 100%	55 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/63%	38 человек/64 %	38 человек/64 %
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 3,4%	21 человек/36 %	21 человек/36 %
1.19.2	Федерального уровня	19 человек / 32%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	10 человек/17 %	10 человек/18 %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	17 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,12%	15 человек/ 88,24%	15 человек/ 88,24%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 94,12%	15 человек/ 88,24%	15 человек/ 88,24%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,88%	2 человека/ 11,76%	2 человека/ 11,76%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 5,88%	2 человека/ 11,76%	2 человека/ 11,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 94,12%	15 человек/ 88,24%	15 человек/ 88,24%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 29,4%	4 человека/ 23,53%	4 человека/ 23,53%
1.29.2	Первая	8 человек/ 47,1%	9 человек/ 52,94%	9 человек/ 52,94%

1.29.3	СЗД	3 человека/ 17,6%	2 человека/ 11,76%	2 человека/ 11,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	0 человек/ 0 %	1 человек/ 5,88%	1 человек/ 5,88%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53%	9 человек/ 53%	9 человек/ 53%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 53%	6 человек/ 35%	8 человек/ 47%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пов.квал. 17 человек/100 %	Пов.квал. 17 человек/10 0%	Пов.квал. 17 человек/10 0%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%	17 человек / 100%	17 человек / 100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26 единиц	29 единиц	32 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	59 человек/100	59 человек/10	55 человек/10

		%	0%	0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,0 кв.м	9,0 кв. м	9,6 кв. м

Директор школы

И.П.Васильева

*- Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

** - В общеобразовательной организации не было выпускников 11 класса.