

Принято
на педагогическом совете школы
от «27 » марта 2025 г
Протокол № 5

Утверждаю
Директор школы
_____ И.П.Васильева
от «14» апреля 2025 г
Приказ № 114

**Отчет по самообследованию
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Уканская средняя общеобразовательная школа
Ярского района Удмуртской Республики**

2025г

Оглавление

Раздел	Страницы
Аналитическая часть	
Общие сведения об организации	3
Система управления организацией	6
Образовательная деятельность	8
Содержание и качество подготовки учащихся	20
Внутренняя система оценки качества образования	43
Востребованность выпускников	46
Кадровое обеспечение	48
Учебно- методическое обеспечение	52
Библиотечно- информационное обеспечение	55
Материально- техническое обеспечение	57
Статистическая часть	
Отчет дошкольной группы	64
Отчет школы	66

Раздел 1 «Общие сведения об организации»

Общая характеристика образовательной организации

тип, вид, статус учреждения

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Уканская средняя общеобразовательная школа Ярского района Удмуртской Республики (сокращенное наименование: МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа)

Организационно - правовая форма- муниципальное бюджетное

Тип образовательной организации - общеобразовательное учреждение

Юридический адрес – 427508, Удмуртская Республика, Ярский район, с.Укан, ул.Школьная, д.15а

Телефон: 8(34157)9-05-46

Электронная почта: ukanschool@yandex.ru

Официальный сайт размещен на портале: <https://shkolaukanskaya-r18.gosweb.gosuslugi.ru/>

Фамилия, имя, отчество директора: Васильева Ираида Петровна

Учредителем МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа является Муниципальное образование «Муниципальный округ Ярский район Удмуртской Республики»

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация

Лицензия на осуществление образовательной деятельности установленной формы выдана Министерством образования и науки УР от «05» февраля 2016 года, серия 18ЛО1 № 0000806, срок действия лицензии бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа выдано Министерством образования и науки УР; №647 от 24.03.2016., серия 18 А 01 № 0000476; срок действия свидетельства до 11.06. 2026г.

Характеристика контингента обучающихся

На конец 2024 года в школе 9 классов-комплектов и имеется дошкольная группа. В школе обучаются 53 учащихся и 7 детей посещают дошкольную группу. Всего на конец 2024 года в школе 60 детей. В школе обучаются дети из следующих населенных пунктов: село Укан, д. Н. Укан, д. Тупалуд, д. Чарланово, д. Н. Чура, д. Никольское, д.Юр, д.Шестоперово, д.Черкадцы,

д.Меметово, д.Ворца. В школе осуществляется подвоз учащихся школы и воспитанников дошкольной группы к началу занятий и после окончания занятий.

Количественный состав по уровням общего образования

Уровень общего образования	Количество классов - комплектов	Количество обучающихся
Начальное общее	3	17
Основное общее	5	33
Среднее общее	1	3
Дошкольное	1	7
Итого:	10	60

Также дошкольную группу посещали 7 человек. Общее количество человек в школе: 60 человек. Количество обучающихся в школе остается стабильно неизменным.

Социальный паспорт

Категории семей	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Всего семей (школа + дошкольная группа)	40	40	42
Полные	31	30	32
Неполные:			
Одиноким	10	10	10
Лишены родительских прав	0	-	-
Многодетные	8	11	13
Малообеспеченные	1	0	0
Опекунская семья	3	3	3

Диаграмма



Категории детей	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Всего учащихся (школа + дошкольная группа)	55+10	52+10	53+7
Из многодетных семей	25	29	32
Из малообеспеченных семей	1	0	0
Опекаемых	8	8	9
Детей- сирот	0	0	0
Состоящие на учете ВШК	0	0	0
Детей с ограниченными возможностями здоровья	3	3	3
Дети- инвалиды	1	0	0
Детей беженцев и вынужденных переселенцев	0	0	0

Надо отметить, что на ВШК состоят учащиеся также из опекаемых семей.

Диаграмма



Формы освоения обучающимися образовательных программ

Формы освоения	ДО	НОО	ООО	СОО
Очная	7	17	31	3
Очно- заочная	0	0	2	0
Заочная	0	0	0	0
Семейное образование	0	0	0	0
Самообразование	0	0	0	0

Выводы: Количество обучающихся в школе и воспитанников дошкольной группы уменьшается ежегодно. По результатам статистики в течение следующих 5 лет ожидается в школе в среднем 48-50 обучающихся, 6-8 человек в дошкольной группе. Одной из основных причин снижения количества обучающихся остается смена места жительства родителей, т.к. в селе недостаточно рабочих мест, а также снижение численности детей, проживающих в микрорайоне, закреплённом за школой.

Раздел 2 «Система управления организацией»

Результаты деятельности школы зависят от того, насколько профессионально ее управление, правильно выбраны приоритеты, оперативно принимаются решения. Под руководством администрации школы созданы благоприятный психологический микроклимат и достаточно комфортные условия для обучения, воспитания и развития школьников. Структура управления школой представляет собой многоуровневую систему, основанную на сочетании принципов единоначалия и коллегиальности.

Управление МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа осуществляется в соответствии с Федеральным Законом №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, нормативно-правовыми документами Министерства образования и науки РФ, Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

Коллегиальные органы самоуправления школы:

- Педагогический совет школы;
- Общее собрание работников Организации;
- Совет родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

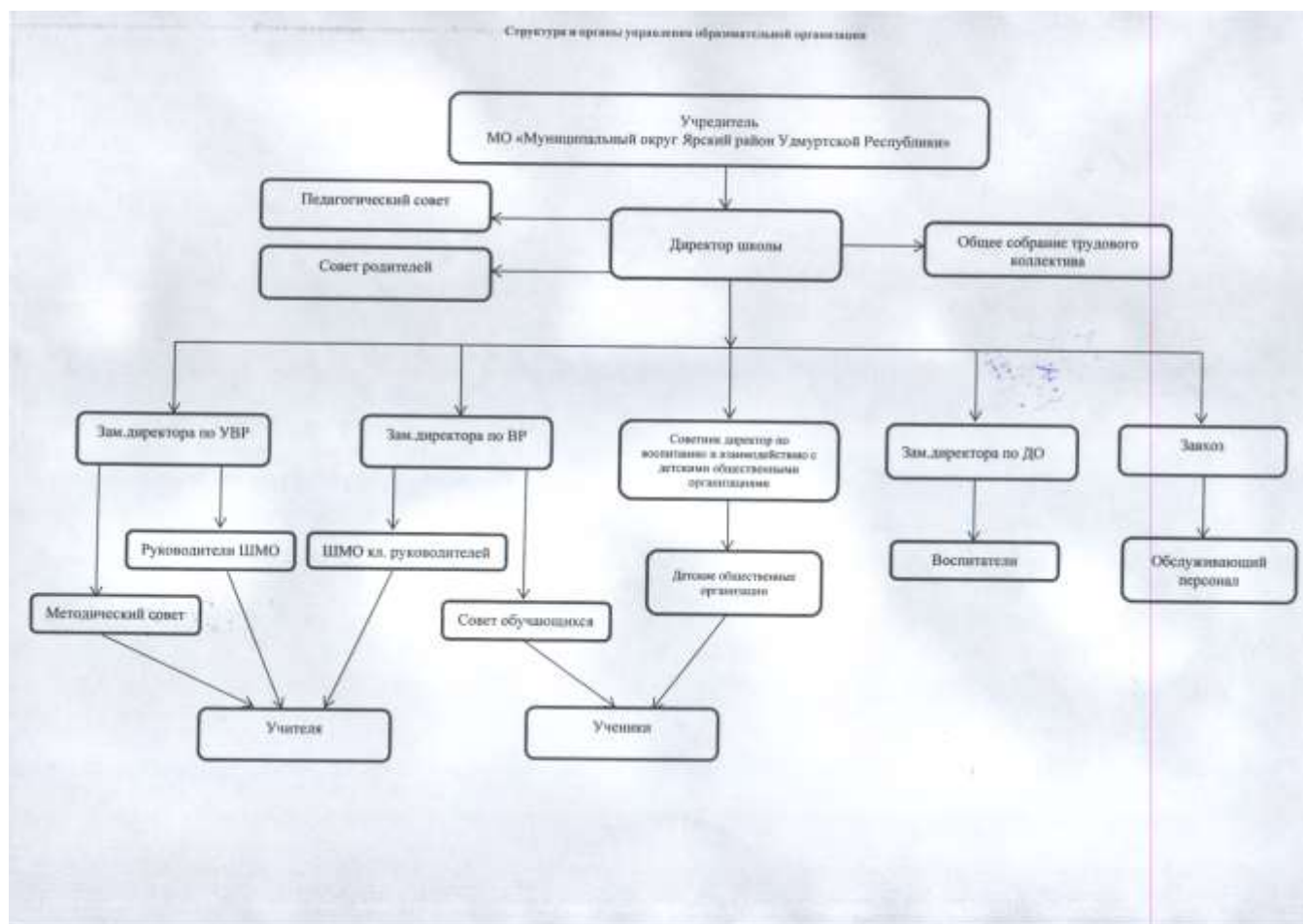
Методическую работу на предметной основе осуществляют школьные методические объединения, которые объединяют учителей- предметников. Всего в образовательной организации функционирует 5 методических объединений: «Математики и физики», «Гуманитарного цикла», «Естественно- научного цикла», «Начальных классов, ГПД, дошкольная группа», «Классные руководители». Основное направление работы ШМО- активизация работы учителей по внедрению новых педагогических технологий, внедрение ИКТ в учебно- воспитательный процесс, введение ФГОС на ступени среднего общего образования, а также переход на обновленные ФГОС в НОО и ООО. На заседаниях ШМО рассматривались вопросы теории и методики преподавания предметов, организации внеклассной работы, проведения промежуточной и итоговой аттестации. Также в школе работает методический совет. В его состав входят руководители ШМО, заместители директора по УВР, ВР, дошкольному обучению. Методический совет осуществлял функции методического сопровождения педагогов, деятельность по изучению и распространению передового педагогического опыта. В 2024 году заседания методического совета проводились по плану работы школы.

В целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников в Учреждении действует Педагогический совет – коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников школы. Педагогический совет действует под председательством директора школы.

В 2024 году проведены педагогические советы в соответствии с планом работы школы.

Председателем Совета родителей является заместитель директора по ВР.

Структура образовательной организации



Вывод: нормативно- правовое обеспечение МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы позволяет в полной мере осуществлять управление Образовательным учреждением и целиком соответствует действующему законодательству.

Раздел 3 «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	17
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	33
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	3

Школа функционирует в соответствии с СанПин СП 2.4.3648-20, дополнительно СанПин 1.2.3685-21. В соответствии с санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни. Все учителя совместно с учащимися проводят физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз и обеспечивают контроль за осанкой во время письма, рисования.

Максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка обучающихся, предусмотренная учебным планом, соответствует требованиям СанПин при продолжительности учебной недели – 5 дней для 1 класса, 6 дней для 2-11 классов.

Максимально допустимый объем недельной учебной нагрузки на воспитанника дошкольной группы соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня не превышает 30-40 мин., 45-1,5ч. соответственно возраста. Перерывы между периодами образовательной деятельности не менее 10 минут.

Клас с	Дошк.г р.		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол- во часов	13	14	21	26	26	26	32	33	35	36	36	37	37

В 1 классе используется «ступенчатый» режим обучения: 1 полугодие уроки по 35 минут, 2 полугодие уроки по 40 минут. Продолжительность урока для обучающихся 2-11 классов – 40

минут.

Продолжительность учебного года:

- дошкольники -34 недели (11 недель –летний период)
- 1 класс – 33 учебные недели (в феврале предусмотрены дополнительные каникулы).
- 2-11 классы – 34 недели.

Продолжительность учебного периода для учащихся 1- 9 классов проходит по четвертям: 4 четверти в год. Продолжительность учебного периода для учащихся 10- 11 классов проходит по полугодиям. Образовательная деятельность проходит в первую смену. Начало занятий в 08.30.

Обучение в школе ведется с 6,5 лет на русском языке. Со 2 класса ведется английский язык и удмуртский язык (факультативно). Учебный план школы: в 2024 году все классы обучаются по ФГОС. Начальная школа работала по общеобразовательной программе «Школа России». В 10 классе обучение ведется по гуманитарному профилю. Все учебные дисциплины, входящие в федеральный и национально- региональный компонент, включены в учебный план, в полном объеме реализуется и школьный компонент. При составлении учебного плана соблюдается сбалансированность между предметными областями и отдельными предметами. На основе типовых общеобразовательных программ и государственного стандарта составлены рабочие программы по всем предметам. Уровень недельной нагрузки не превышает предельно допустимого.

Учебный план предусматривает выполнение государственной функции школы- обеспечение базового основного общего и среднего общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главной целью учебных занятий является личностно- ориентированный, деятельностный подход, т.е. включение каждого ребенка в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

В МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа есть дошкольная группа. Данная группа является разновозрастной. Обучение реализуется по образовательной программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Данные об образовательных программах по ФОП.

С 1 сентября 2024 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 протокол №1 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

При разработке ООП школа непосредственно использовала :

- федеральные рабочие программы по учебным предметам;
- программы формирования УУД;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

В школе разработаны и утверждены должностные инструкции учителей предметников в соответствии с ФООП.

Внедрение новых учебных предметов

С 1 сентября 2024 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В 2023-2024 году для обучающихся 11 класса было продолжено обучение по универсальному профилю, 10 класса не было. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2024-2025 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10 класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Гуманитарный	Литература, история	0	3
Универсальный	Предметы на углубленном уровне не изучались	2	0

Включение в образовательный процесс детей из ДНР, ЛНР и Украины

В течение 2024 года в школу обучающиеся из ДНР, ЛНР и Украины зачислены не были.

Применение ЭОР и ЦОР

МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Мин просвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2024 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Об организации дистанционного обучения

В течение 2024 года дистанционное обучение было организовано только в активированные дни, во время карантина. Учителя предметники использовали различные сервисы Якласс, Учи.ру, Яндекс-учебник, Российский учебник, РЭШ, платформу Сферум. Одна из проблем, которая возникает при организации данного вида обучения - это низкая скорость Интернета, не качественная телефонная связь. Другая проблема- отсутствие компьютеров, ноутбуков у обучающихся. Осенью 2024 года школа провела техническую инвентаризацию, провела анкетирование по обеспеченности компьютерами, оборудованием. Чтобы снизить напряженность между родителями и школой и обеспечить доступ всех учеников к дистанционному обучению, администрация выяснила технические возможности семей. К основным сложностям родители относят затрудненную коммуникацию с учителем: зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. Особенно это отметили родители основной школы.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Школа реализует следующие ФАОП:

- Федеральная адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с ЗПР– 2 (3,84%).

В Школе нет специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ. Отдельный класс, группа для обучающихся с ОВЗ скомплектована в зависимости от категории обучающегося, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательный класс, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

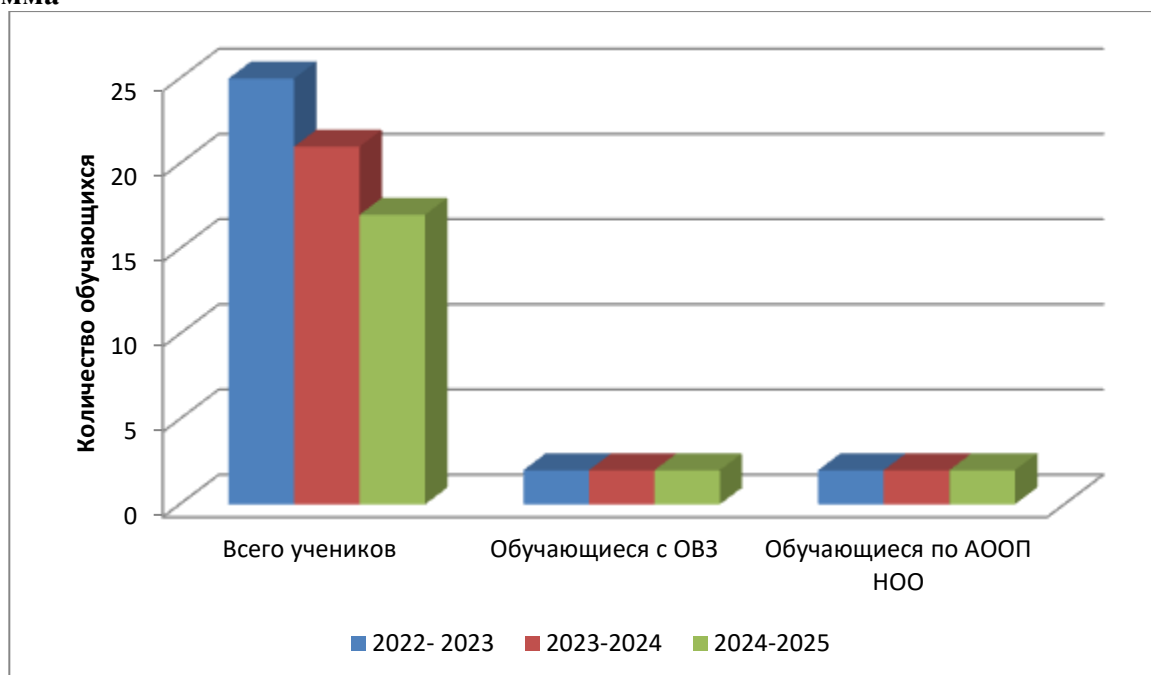
В период обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог, учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы. Учащихся с ОВЗ не увеличилось в течение года.

ООП НОО

	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Всего учеников	26	21	17
Обучающиеся с ОВЗ	2	2	2
Обучающиеся по АООП НОО	2	2	2

Диаграмма

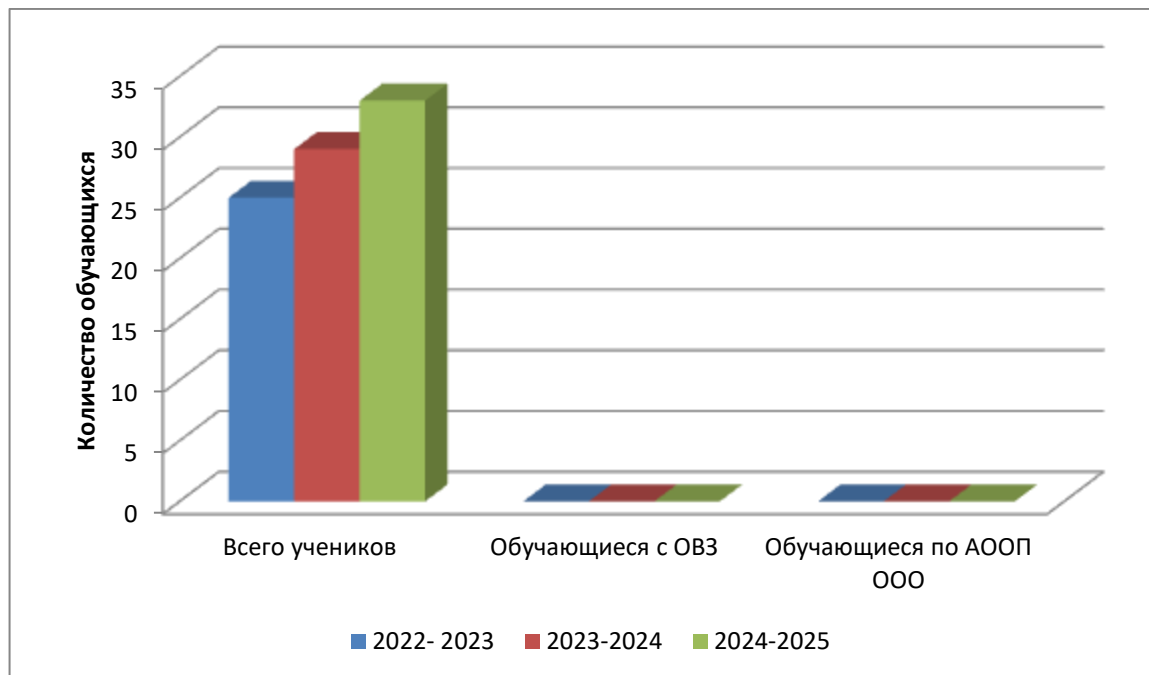


Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в начальной школе стабильно.

ООП ООО

	2022- 2023	2023-2024	2024-2025
Всего учеников	25	29	33
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Обучающиеся по АООП ООО	0	0	0

Диаграмма

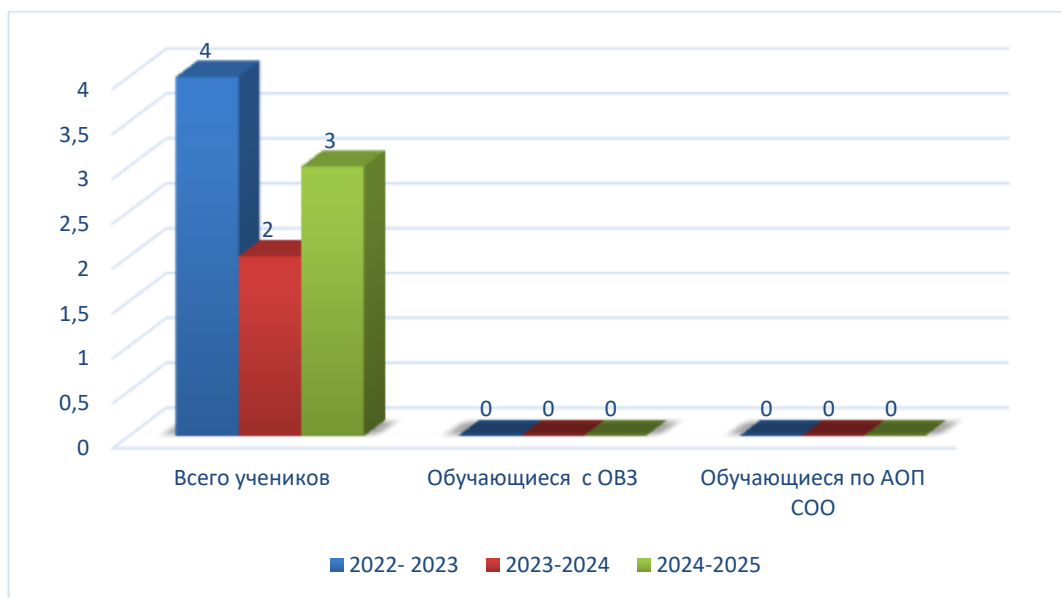


Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в основной школе не выросло. Новых учащихся с ОВЗ не появилось.

ООП СОО

	2022- 2023	2023- 2024	2024-2025
Всего учеников	4	2	3
Обучающиеся с ОВЗ	0	0	0
Обучающиеся по АОП СОО	0	0	0

Диаграмма



Количество учащихся с ОВЗ за последние три года в средней школе не выросло. На данный момент учеников с ОВЗ в старших классах нет.

В дошкольной группе детей с ОВЗ: 1 ребенок.

Об антикоронавирусных мерах

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2024-2025 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса, о графике и режиме работы школы.
2. Закрепила классы за кабинетами.
3. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
4. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Учеников к накрытию пищи в столовой не допускали.
5. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам ВКонтакте.
6. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.
7. Провела совещания, на которых рассматривались санитарные правила, инструкции по соблюдению антикоронавирусных мер.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Вся внеурочная деятельность проводится в рамках работы классного руководителя и является частью воспитательной деятельности. Соответственно внеурочная деятельность и воспитательная деятельность, преследующие одни и те же цели, с учётом малого наполнения классов, в нашей школе являются словами синонимами. И если учесть, что воспитательная работа школы (по классификации школ в районе, зависящая от количества учеников) на первом месте, соответственно и внеурочная работа имеет положительный результат. Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе (в 1 классе 33 занятия). Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Так же в 2023-2024 учебном году введен курс «Россия – мои горизонты» профориентационной направленности. Он введен с 6 по 11 класс и проводится по четвергам. За первое полугодие 2024-2025 учебного года проведено 15 запланированных занятий.

Вывод. Таким образом в 2024 году внеурочная деятельность реализовывалась на должном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Вывод. Таким образом в 2023 году внеурочная деятельность реализовывалась на должном уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме

Воспитательная работа.

Воспитательная работа в 2024 году осуществляется по РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ВОСПИТАНИЯ. по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

Программа воспитания включает в себя модули:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения»,

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО и в соответствии с тематическими днями единых действий. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- Дни единых действий
- конкурсы и т.д

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (очно, дистанционно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах
- индивидуальные беседы с учащимися;

- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания
- общение в чатах с родителями и детьми
- и т.д.

В 2024 году в школе сформировано 10 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–10 классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с Программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности: экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство, музыка.
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» (по ФГОС-2021) «Курсы внеурочной деятельности» в план внеурочной деятельности включены курсы внеурочной деятельности «Разговоры о важном»; классные руководители еженедельно проводят занятия «Разговоры о важном», где несколько занятий в течение года посвящены символам Родины;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела»; организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ и Удмуртской Республики;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы на одну учебную четверть;

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам

оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом).

Вывод. На основании этих данных можно сделать **вывод** об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Реализация плана к Году семьи

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ, проведены следующие мероприятия:

- Избран новый состав Совета родителей , председателем избрана Данилова Галина Вениаминовна.
- Утвержден план основных мероприятий на учебный год и Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:
 - организационные мероприятия;
 - мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
 - мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

В рамках плана основных мероприятий в проведены следующие школьные мероприятия:

Мероприятие	Сроки	Ответственный	Количество участников
Открытие Года семьи	01.02..2024	ЗДВР	68
Праздник детства всей семьёй	29.05.24	ЗДПВ	62
Общешкольное родительское собрание	31.08.24	Администрация	32
Праздник мам. Закрытие года семьи	29.11.2024	Администрация	69

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях:

- Зарница отцов.

- Семейные старты.

Было проведено анкетирование с удовлетворенности образовательным процессом.

Организация профориентации

В 2024 году профориентация школьников в МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023-2024 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023-2024 учебном году. В первом полугодии 2024-2025 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024-2025 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023-24 учебного года профориентация школьников проводилась без участия в проекте «Билет в будущее». В первом полугодии 2024-2025 учебного года школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Князева Р.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Пагина О.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- Политехнический колледж;
- Медицинский колледж;

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- экскурсия в районную библиотеку «Я б в библиотекари пошёл»;
- профориентационная экскурсия в Глазовский суд (Ярский филиал).

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены следующие мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- принимаем участие в творческих конкурсах;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения, акция «Капля жизни»
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов : о мошенничестве, противопожарная безопасность, психологическая безопасность
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;

- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социально- психологическое тестирование обучающихся 5–11-х классов
- В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:
- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 1; на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 0;
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 0;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичное отделение «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав входят все учащиеся с 5 класса. Ответственным за работу первичного отделения «Движения Первых» назначен советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями Пагина О.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2024 году в члены первичного отделения включились во Всероссийские проекты Движения Первых: «Хранители истории», «Формула успеха».

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

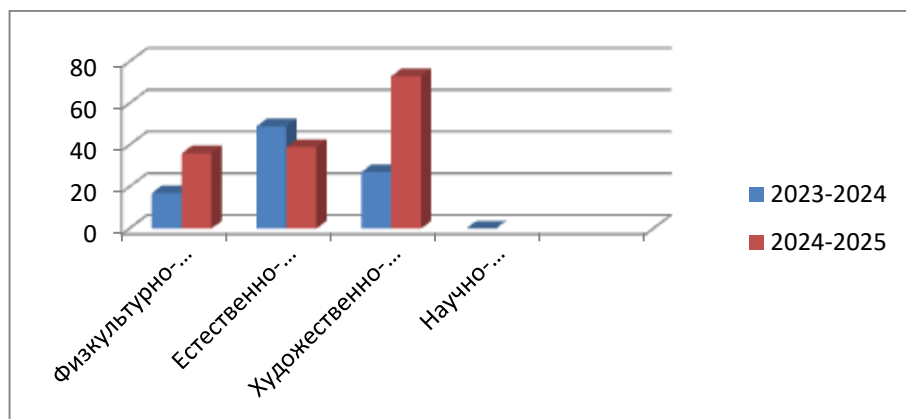
2024 год. Все дополнительные общеразвивающие программы художественного, социально-гуманитарного, туристско-краеведческого, естественно-научного направлений реализовывались в штатном режиме.

Сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей о предоставляемом дополнительном образовании в школе.

Дополнительные общеразвивающие программы физкультурно-спортивного направления реализовывались от ДЮСШ.

Направления	2023-2024	2024-2025
Физкультурно- спортивное	55	36
Естественно- научное	17	39
Художественно-эстетическое	49	73
Социально-гуманитарное	27	22
Научно- техническое	0	0

Диаграмма



В качестве дополнительного образования работают кружки от ДДТ, секции от ДЮСШ, кружки школьные: «Юный художник», «Палитра», «Гитара» «Сольный», «Танцевальный», «Ритмика» «Хор», «Театральный», от ДЮСШ работают группы СОГ (спортивно-оздоровительная группа), от ДДТ «Музей». Кружки школьные -100% учащихся, кружки от ДДТ- 12 учащихся, ДЮСШ-36 учащихся. Учащиеся с удовольствием посещают спортивные секции. Учащиеся основной и старшей школы увлекаются настольным теннисом. Они ежегодно являются победителями в данном

виде спорта. Исходя из диаграммы видно, что почти каждый учащийся посещает несколько кружков по интересам.

С 1 сентября 2022 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб «Крепыш». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- спортивно- оздоровительный элемент – 3 группы (от ДЮСШ);
- ЮИД – 1 группа.

В объединениях клуба в первом полугодии занято 100% обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, микрофоны);

В 2024 году, в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Дата проведения	Количество участников
1	Кросс «Золотая осень»	Школьная площадка	Сентябрь 2024	51
2	Стрелковые соревнования	тир	Февраль 2024	29
3	«Веселые старты», в день здоровья	Спортивный зал	Апрель 2024	50
4	Зарница + Зарничка	Муниципалитет	Март 2024	10
5	Лыжные соревнования	Школьная лыжня	Февраль 2024	48
6	Зимний футбол	Школьная площадка	Январь 2024	8

Новый порядок дополнительного образования

С 01.03.2023 года школа реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным программам, утвержденным приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. В школе не ведутся адаптированные программы дополнительного образования.

Два ученика с ОВЗ посещают кружки: «Хор» – (художественное направление, «Разговор о правильном питании», «Мы твои друзья» – социальное направление, Спортивный час -

физкультурно- спортивное направление на общих основаниях, руководители кружков применяют индивидуальный подход.

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учащихся в кружках. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования удовлетворительное.

Раздел 4 «Содержание и качество подготовки учащихся»

Основная цель образовательной деятельности школы – способствовать становлению социально-ответственной личности, способной к адекватному выбору цели и действию в условиях изменяющегося мира; человека, осознающего образование как универсальную ценность и готового к его продолжению в течение всей жизни. Уровень социальной и культурной зрелости выпускника, проявление его способности к осмысленным и продуктивным действиям в современном мире – важнейший критерий качества, полученного им образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

- обеспечение соответствия основных образовательных программ требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования, среднего общего образования.
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;
- взаимодействие образовательной организации при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;
- организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;
- включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Результаты внутришкольной системы оценки качества образования

В 2023-2024 учебном году уровень успешности обучения составил 100%.

На «отлично», на «4» и «5» окончили учебный год 25 обучающихся, что составило 49% от численности обучающихся 2-11 классов. В 2023- 2024 году неуспевающих не было.

Показатели по уровням общего образования в 2023- 2024 учебном году

Показатели	2-4 классы	5- 9 классы	10- 11 классы	Итого по школе
% успеваемости	100%	100%	100%	100%
% качества	50%	45%	100%	49%

Показатели по классам в 2023- 2024 учебном году

Показатели	1	2	3	4	5	6	7	8	9	11
% успеваемости	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	-	50	38	63	67	100	60	33	25	100

Динамика качества знаний



В течение трех последних лет качество знаний в МБОУ Уканской СОШ наблюдается в диапазоне от 49% до 72 %. Качество стало ниже по сравнению с прошлым годом на 18%. Также наблюдается спад по качеству в начальной школе и основной школе. Из результатов таблицы видно, что ежегодно качество в основной школе снижается по сравнению с начальной школой, но в средней школе качество становится выше.

Динамика успеваемости



За последние три года неуспевающих учеников не было.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Класс	Предмет	Кол-во учащихся		Получили:				Успешность в %	Качество в %
		По списку	Выполняли	«5»	«4»	«3»	«2»		
2	Контрольная работа по математике	4	4	-	1	3	-	100	25
2	Контрольная работа по русскому языку	4	3	-	-	3	-	100	0
3	Контрольная работа по математике	8	7	1	2	4	-	100	43
3	Контрольная работа по русскому языку	8	7	2/3	3/0	2/4	-	100/100	71/43
4	Контрольная работа по математике	8	8	-	2	6	-	100	25
4	Контрольная работа по русскому языку	8	7	3/0	2/6	2/0	0/1	100/86	57/86
5	Контрольная работа по русскому языку	6	6	-	4	2	-	100	67
5	История	6	6	2	4	-	-	100	100
6	Контрольная работа по математике	1	1	1	-	-	-	100	100
6	География	1	1	1	-	-	-	100	100
7	Контрольная работа по математике	5	5	-	2	3	-	100	40
7	Английский язык	5	5	1	3	1	-	100	80
8	Контрольная работа по математике	9	9	-	4	5	-	100	44
8	Устное собеседование по русскому языку	9	9	-	4	5	-	100	44

Выводы: промежуточная аттестация проходит согласно Положения о промежуточной аттестации. Результаты промежуточной аттестации вносятся в электронный журнал и итоговая отметка выводится как среднее арифметическое годовой отметки и отметки за промежуточную аттестацию. Предметы на промежуточную аттестацию утверждаются на первом педагогическом совете (август). На данном педагогическом совете выбираются и формы проведения промежуточной аттестации. По

результатам промежуточной аттестации можно сделать вывод, что учащиеся хуже справляются с устными предметами. На это необходимо обратить внимание педагогам и учить учеников пересказывать тексты параграфов, отвечать на вопросы по теме, учить работать с текстом. Обратить внимание на качество в 8 классе. На будущий год это будут выпускники, поэтому учителям надо обратить внимание на результаты промежуточной аттестации. Хорошо справились с промежуточной аттестацией учащиеся 6 и 5 классов.

Анализ посещаемости школы учащимися за 2023 – 2024 учебный год.

Класс	Всего за год			Уроков		
	Полных дней	В т.ч. по болезни	В т.ч. по ув.пр.	Всего	В т.ч. по болезни	В т.ч. по ув.пр.
1	58	55	3	305	285	20
2	77	74	3	350	336	14
3	183	181	2	829	820	9
4	0	0	0	0	0	0
5	0	0	0	0	0	0
6	120	117	3	669	649	20
7	146	87	59	911	557	354
8	116	99	17	736	619	117
9	8	8	0	49	49	0
10	43	38	5	291	260	31
11	27	27	0	162	162	0
Итого:	778	686	92	4302	3737	565

Выводы: Пропусков уроков без уважительной причины нет, что говорит о налаженном контроле посещаемости обучающихся со стороны классных руководителей. В школе ведется журнал контроля посещаемости. Большинство пропусков уроков связано с лечением учащихся в больницах, санаториях. В течение года школа была закрыта на карантин (весна, осень).

Всероссийские проверочные работы

Весной 2024 года для учеников 4-8-х классов были запланированы всероссийские проверочные работы, которые должны проводиться с 15 марта по 20 мая 2024 года. Поэтому данные классы готовились к выполнению ВПР. Были составлены графики проведения ВПР, назначены организаторы и эксперты (приказ №__ от ____2024г.) Также была проведена муниципальная проверка ВПР по математике в 8 классе.

Всероссийские проверочные работы

	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Русский язык	+	+	+	+	+
Математика	+	+	+	+	+
Окружающий мир	+				
История		+	+		+

Биология		+	+	+	
География				+	
Обществознание					
Физика					
Английский язык					
Химия					+

Математика 4 класс: успешность- 87,5%, качество- 75%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	12,5	12,5	62,5	12,5
Ярский район	1,63	17,12	46,09	35,16
Удмуртская Республика	4,72	28,3	46,23	20,75

Русский язык 4 класс: успешность- 100%, качество- 85,71%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	14,29	85,71	0
Ярский район	3,86	28,25	50,39	17,5
Удмуртская Республика	3,88	32,04	48,54	15,53

Окружающий мир 4 класс: успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	80	20
Ярский район	0,3	14,52	59,91	25,27
Удмуртская Республика	0	22,33	59,22	18,45

Выводы: в 4 классе 8 обучающихся. Учащиеся показали хорошие результаты по русскому языку, окружающему миру. Успешность по этим предметам составляет 100%. Качество 100% по окружающему миру, по остальным предметам выше 70%.

Математика 5 класс: успешность- 100%, качество- 83,33%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	16,67	50	33,33
Ярский район	7,36	33,21	40,63	18,8
Удмуртская Республика	3,28	27,87	48,36	20,49

Русский язык 5 класс: успешность- 100%, качество- 33,33%

	«2»	«3»	«4»	«5»
--	-----	-----	-----	-----

Уканская СОШ	0	66,67	33,33	0
Ярский район	12,03	37,95	37,13	12,89
Удмуртская Республика	7,03	35,94	40,63	16,41

Биология 5 класс: успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	100	0
Ярский район	6,45	38,11	43,2	12,25
Удмуртская Республика	0,8	36	55,2	8

История 5 класс: успешность- 100%, качество- 33,33%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	66,67	33,33	0
Ярский район	5,39	39,13	40,28	15,19
Удмуртская Республика	2,4	40	42,4	15,2

Выводы: в 5 классе обучается 1 ученица. Все работы она выполнила на «4». Успешность и качество составляет 100% по всем предметам.

Математика 6 класс: успешность- 100%, качество- 0%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	100	0	0
Ярский район	11,61	43,75	39,29	5,36
Удмуртская Республика	11,59	48,36	33,11	6,94

Русский язык 6 класс: успешность- 100%, качество- 100%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	0	100	0
Ярский район	13,43	42,3	36,12	8,16
Удмуртская Республика	13,04	40	39,13	7,83

Биология 6 класс: успешность- 100%, качество- 0%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	100	0	0
Ярский район	9,42	44,81	37,54	8,23

Удмуртская Республика	11,11	52,78	33,33	2,78
-----------------------	-------	-------	-------	------

История 6 класс: успешность- 100%, качество- 0%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	100	0	0
Ярский район	4,71	47,44	37,51	10,34
Удмуртская Республика	0	59,09	38,64	2,27

Выводы: в 6 классе обучается 1 человек. Успешность по всем предметам составляет 100%. Низкое качество по математике, по истории, по биологии - 0%. Хороший результат по русскому языку- 100%.

Математика 7 класс: успешность- 100%, качество- 40%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	60	40	0
Ярский район	10,85	51,23	29,63	8,29
Удмуртская Республика	7,55	48,11	36,79	7,55

Русский язык 7 класс: успешность- 100%, качество- 50%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	50	50	0
Ярский район	14,11	47,06	32,54	6,28
Удмуртская Республика	19,27	51,38	23,85	5,5

Биология 7 класс: успешность- 100%, качество- 75%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	25	75	0
Ярский район	6,93	42,61	36,27	14,18
Удмуртская Республика	0	52,63	42,11	5,26

География 7 класс: успешность- 100%, качество- 20%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	80	20	0
Ярский район	7,14	46,43	32,14	14,29
Удмуртская Республика	10,98	53,92	28,82	6,28

Выводы: в данном классе обучается 5 человек. Успешность 100% по всем предметам. Качество высокое по биологии и русскому языку.

Математика 8 класс: успешность- 75%, качество- 0%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	25	75	0	0
Ярский район	9,86	60,26	27,49	2,38
Удмуртская Республика	9,82	63,39	25	1,79

Русский язык 8 класс: успешность- 100%, качество- 57,14%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	0	42,86	57,14	0
Ярский район	16,66	37,37	38,57	7,4
Удмуртская Республика	15,18	33,93	44,64	6,25

Химия 8 класс: успешность- 88,89%, качество- 55,55%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	11,11	33,33	44,44	11,11
Ярский район	4,53	35,19	41,07	19,21
Удмуртская Республика	2,04	48,98	44,9	4,08

История 8 класс: успешность- 77, 78%, качество- 11,11%

	«2»	«3»	«4»	«5»
Уканская СОШ	22,22	66,67	11,11	0
Ярский район	4,73	43,95	37,84	13,49
Удмуртская Республика	8,11	64,86	27,03	0

Выводы: в классе обучается 9 человек. Успешность 100% только по русскому языку. По остальным предметам имеются «2». Качество хорошее по химии- 55,55%, по русскому языку- 57,14.

Диаграмма



Ежегодно проводится анкетирование родителей по вопросу работы школы. Родители о работе школы высказываются положительно. Есть родители, которые высказывают свои пожелания о том, что они еще хотят видеть в нашей школе. Например, родители хотят кружки по дополнительному образованию. Претензий от родителей в адрес школы не поступало.

Выводы:

1. Сравнивая результаты успеваемости за три учебных года видим почти стабильные показатели. За последние три года неуспевающих не было.
2. Сравнивая результаты качества знаний за три учебных года 2021- 2022 -72%, 2022- 2023- 67%, 2023-2024- 49%. Качество держится около 50%. Но оно как видно стабильно падает в течение последних трех лет. Качество также стало ниже в начальной и основной школах.

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с новыми Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году ГИА-11 проходила по новому Порядку ГИА (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 04.04.2023 № 233/552). В 2024 году по поручению Президента в Порядок ГИА-11 внесли дополнение, которое позволяет выпускникам пересдать ЕГЭ, чтобы улучшить результат (приказ Минпросвещения, Рособрнадзора от 12.04.2024 № 243/802). Теперь в основном периоде помимо резервных сроков закрепили дополнительные дни (п. 47 Порядка ГИА-11).

Правом пересдачи ГИА-11 для улучшения результата учащиеся 11 класса школы не воспользовались.

Общая численность выпускников 2023-2024 учебного года

Параметр	9 класс	11 класс
Общее количество выпускников	8	2
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	8	2
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	8	2
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	7	2

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (ГИА -9)

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2024 в МБОУ Уканской средней общеобразовательной школе в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 8 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 8 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике. Успеваемость по математике и русскому языку за последний год упало с 100% до 87,5% (один учащийся не сдал математику и русский язык). Качество понизилось по русскому языку, по математике по сравнению с прошлым годом.

Также 7 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость не по всем предметам (1 учащийся не сдал все 4 предмета).

Результаты ОГЭ в 2024 году.

Предмет	Количество сдававших	Успешность	Качество	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл
Математика	8	87,5%	37,5%	1	2	4	1	3,4
Русский язык	8	87,5%	50%	-	4	3	1	3,4
Обществознание	2	50%	0	-	-	1	1	2,5
Биология	2	100%	100%	-	2	-	-	4
География	5	100%	40%	1	1	3	-	3,6
Информатика	5	80%	20%	1	-	3	1	3,2

Литература	1	100	0	-	-	1	-	3
История	1	100	0	-	-	1	-	3

Результаты ГИА выпускников 9 классов в форме ОГЭ за последние три года

Предмет	Успешность			Качество		
	2022	2023	2024	2022	2023	2024
Русский язык	100	100	87,5	75	100	50
Математика	100	100	87,5	100	100	37,5
География	100	100	100	100	100	40
Информатика	100	100	80	50	100	20
Физика	-	-	-	-	-	-
Обществознание	-	100	50	-	100	0
Биология	100	100	100	100	100	100
Химия	100	-	-	100	-	-
История	-	-	100			0
Литература	-	-	100	-	-	0

Результаты ГВЭ в 2022 году

Предмет	Успеваемость, %	Качество, %
Русский язык	100	0
Математика	100	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Всего 7 девятиклассников Школы успешно закончили 2023-2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Критерии	2021-2022		2022-2023		2023-2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников всего	5	100%	2	100%	8	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0%	0	0%	0	0%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	3	60%	2	100%	2	25%
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	5	100%	2	100%	8	100%
Получили аттестаты	5	100%	2	100%	7	87,5%

Из них получили аттестаты с отличием	0	0%	0	0%	0	0%
--------------------------------------	---	----	---	----	---	----

Выводы о результатах ГИА-9: с ОГЭ справились 7 учащихся из 8: 87,5%. Семь выпускников 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании, один обучающийся написал все ОГЭ на «2». В итоге он оставлен на пересдачу в сентябрьские сроки. По итогам пересдачи долги он не ликвидировал и был переведен на заочно-очное обучение. Результаты по биологии и географии выше районных. Качество по трем предметам составляет 0%. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (ГИА-11)

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-го класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 2 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (2 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном уровне и на базовом уровне. Сдавали информатику (1 человек). Результаты представлены в таблице.

Результаты экзаменов в форме ЕГЭ в 2024 году

	Русский язык	Математика (п)	Математика (б)	Информатика
Количество сдававших	2	1	1	1
Успеваемость, %	100	100	100	0
Средний балл по ОУ	60	40	5	14
Максимальный балл по школе	61	40	5	14
Минимальный балл по школе	58	40	5	14
Порог для поступления	24	27	-	40

Сравнительный анализ итогов экзамена (ЕГЭ) по предметам за три года

	2021- 2022	2022- 2023	2023- 2024
Русский язык	67	70	60
Математика (базовый уровень)	5	-	5

Математика(профильный)	56	62	40
География	-	-	-
Физика	-	-	-
История	-	-	-
Обществознание	-	-	-
Биология	54	52	-
Химия	23	49	-
Информатика	56	-	14

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Обучающиеся, получивших в 2023-2023 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», нет.

Выводы о результатах ГИА-11

1. Обучающиеся 11- го классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по математике, русскому языку, биологии, химии.
2. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием никто не получил.

Достижения учащихся в олимпиадах и конкурсах

Учащиеся школы ежегодно принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Результаты школьного и муниципального этапов

олимпиады Всероссийской олимпиады школьников

за 2024- 2025 учебный год

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников;
- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Вид контроля: тематический, заседание ШМО, анализ результативности.

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Среди многочисленных приемов работы, ориентированных на интеллектуальное развитие школьников, особое место занимают предметные олимпиады.

Основными задачами школьного этапа ВсОШ являются:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;

- выявление способных, талантливых обучающихся по отдельным предметам, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися;
- активизация работы кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с обучающимися.

В 2024 -2025 учебном году школьный этап был организован в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 ноября 2013 г. N 1252 (с изменениями и дополнениями от 27.11.2020 N 678, в соответствии с Приказом Управления образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярского района Удмуртской Республики».

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

- обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;
- составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);
- проведен инструктаж с организаторами в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;
- членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.
- Олимпиадные задания получались школой от Управления образования и архивов Администрации МО «Муниципальный округ Ярского района Удмуртской Республики».
- Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа осуществлялась в школе.

Необходимая информация была размещена на официальном сайте. Олимпиады по физике, информатике, химии, биологии, математике, астрономии были организованы на образовательной платформе «Сириус».

Результаты представлены в таблице:

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	9	0	0	0	4	0	0	0
Астрономия	17	3	1	2	4	0	0	0
Биология	4	3	1	2	2	1	0	1
География	8	0	0	0	0	0	0	0
Информатика	6	0	0	0	0	0	0	0
Искусство (МХК)	5	0	0	0	0	0	0	0
История	12	1	0	1	5	0	0	0
Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	11	6	6	0	4	2	0	2
Математика	22	11	2	9	4	0	0	0
Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Обществознание	9	2	1	1	4	0	0	0
Основы безопасности и защиты Родины	19	5	4	1	0	0	0	0
Право	5	3	1	2	3	1	1	0
Русский язык	15	5	2	3	2	2	0	2
Труд (технология)	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика	7	0	0	0	2	0	0	0
Физическая культура	16	4	4	0	4	0	0	0
Французский язык	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия	4	1	0	1	0	0	0	0
Экология	5	2	1	1	1	0	0	0
Экономика	5	0	0	0	2	0	0	0
ВСЕГО УЧАСТИЙ	179	46	23	23	41	6	1	5

В 2024- 2025 учебном году задания для школьного этапа олимпиад Всероссийской олимпиады школьников разрабатывал Центр одаренных детей «Тау». Олимпиады по биологии, химии, физике, астрономии, информатике, математике проводились на платформе «Сириус». Остальные олимпиады проводились в традиционной форме. Олимпиады проводились в соответствии с Положением о проведении ВОШ.

Количественные данные об участниках школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году по классам

Класс	4	5	6	7	8	9	10
Всего учащихся	8	8	6	1	6	12	3
Приняли участие	3	6	6	1	5	10	3
Процент	37,5%	75%	100%	100%	83%	83%	100%

Анализируя данные таблицы можно сделать вывод, что наибольший охват участников школьного этапа составляет 100% в 6, 7, 10 классах, наименьший охват 37,5% наблюдается в 4 классе.

Всего по школе в 4- 10 классах участвовало в олимпиадах 34 человека из 41 человека (83%)

Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников в 2024/2025 учебном году

Учебный год	Общее количество обучающихся в 4-х-11-х классах в ОО	Школьный этап		Муниципальный этап	
		Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров	Кол-во участников (чел.)*	Кол-во победителей и призеров

2024-2025	41	34/83%	23/68%	15/36%	
-----------	----	--------	--------	--------	--

Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

Из учеников 7- 11 классов 15 учащихся попали в муниципальный этап ВОШ по различным предметам.

Количество победителей и призеров школьного этапа ВсОШ за 3 года

2022- 2023		2023-2024		2024-2025	
Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров	Общее количество участников	Количество победителей и призеров
34/92%	17/50%	32/82%	18/56%	34/83%	23/68%

Проведение анализа результатов Всероссийской олимпиады школьников на школьном этапе показал, что большинство участников школьного этапа предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий, апелляций по итогам проведения школьного этапа ВсОШ не поступало.

Особую трудность у учащихся вызвали олимпиады, проводившиеся на платформе «Сириус» в онлайн-формате - по математике, информатике, физике, астрономии, информатике.

Были участники, на образовательной платформе, которые не набрали ни одного балла, т.е. получили нулевые результаты.

По предметам, которые проводились в обычном, очном формате также были низкие результаты. Это говорит о том, что необходимо усилить подготовку к школьному этапу всероссийской олимпиады школьников по этим предметам.

Вместе с тем, имеются обучающиеся не преодолевшие 50% порог. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

На основании выше изложенного рекомендовано:

Руководителям ШМО:

провести анализ участия обучающихся и полученных результатов в школьном этапе ВсОШ по учебным предметам, рассмотреть на заседании ШМО;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах предметных олимпиад;
- продолжить формирование банка данных по материалам предметных олимпиад школьного и муниципального уровня 2024-2025 учебного года для использования его в подготовке учащихся;
- обеспечить методическое сопровождение работы с одаренными детьми (повышение уровня профессионального мастерства педагогов, организация обмена опытом учителей, работающих с одаренными детьми).

Учителям-предметникам:

- обеспечить дифференцированный подход на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, выстраивание индивидуальной образовательной траектории для каждого обучающегося, проявляющего интерес к отдельным предметам;
- при подготовке к различным этапам ВсОШ использовать возможности интернет- ресурсов, цифровых технологий и других доступных форм обучения;
- обеспечить системный и качественный уровень подготовки обучающихся к различным этапам ВсОШ, опережающее прохождение программного материала с использованием заданий

повышенной сложности, развивающие творческие способности обучающихся, логическое мышление;

- предусмотреть различные формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в различных этапах Всероссийской олимпиады, через урочную и внеурочную деятельность, самоподготовку обучающихся.

Классным руководителям:

- довести до сведения родителей (законных представителей) итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Участие учащихся в мероприятиях и конкурсах разного уровня за 2024 год.

Уровень	Мероприятие (конкурс)	Результативность
Муниципальный	Конкурс рисунков «Безопасный интернет»	1 место
Муниципальный	Конкурс сочинений на английском	3 место
Муниципальный	Конкурс рисунков Защитники Отечества	1 и 2 место
Муниципальный	Танцевальный конкурс «Мы вместе»	1 и 3 место
Муниципальный	Веселые старты	2 место
Муниципальный	НПК	1 место
Муниципальный	Неопалимая Купина	1 место (2 чел), 2 место и 3 место
Муниципальный	Спорт, творчество , интеллект	2 место
Муниципальный	ВКС	1 место
Муниципальный	Есть только миг	1 место , 2 место (2 чел), 3 место
Муниципальный	Овеянные славою флаг наш и герб	1 место и 3 место
Муниципальный	Взгляд в будущее	1 место
Муниципальный	Письмо нашим	1 место (2 чел)
Муниципальный	Интеллектуальные игры	2 место (2 раза) 3 место (2 раза)
Муниципальный	Танцевальный конкурс	2 и 3 место
Муниципальный	Конкурс проектов на английском	2 место (2 чел)
Муниципальный	Олимпиада по лесоводству	3 место
Муниципальный	Олимпиада «Я избиратель»	2 место
Региональный	Эссе «Мой герой»	1 место
Региональный	Неопалимая купина	2 место

Активное участие в работе на платформе «Учи.ру» организуют учителя начальных классов для учащихся 1- 4 классов, учитель русского языка, учителя математики для учащихся основной и средней школы. На данной платформе ученики принимают участие в различных конкурсах, олимпиадах. В 2024 году практически 92 % учащихся приняли участие в онлайн олимпиаде «Безопасная дорога».

Активно работу ведут учитель русского языка, учитель английского языка, физики. Стараются привлечь учеников через участие в различных конкурсах, олимпиадах, играх. Учащиеся школы активно участвуют в районных конкурсах по предметам, которые проводят РМО района и Ресурсные центры школ.

Раздел 5 «Внутренняя система оценки качества образования»

В школе функционирует внутренняя система оценки качества образования в соответствии с «Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования в ОУ». Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов, обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса, включающее условия организации образовательного процесса, в том числе доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся включает в себя:

- государственную итоговую аттестацию в форме единого государственного экзамена для выпускников 11-ых классов;

- государственную итоговую аттестацию выпускников 9-го класса в форме основного государственного экзамена;
- промежуточную и текущую аттестацию обучающихся;
- мониторинговые исследования качества знаний обучающихся 4-го класса по русскому языку, математике и чтению;
- участие и результативность в школьных, районных, региональных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, Всероссийской олимпиаде школьников;
- мониторинговое исследование обучающихся 1-ых классов «Готовность к обучению в школе и адаптация»;
- мониторинговое исследование обученности и адаптации обучающихся 5-го класса;
- проведение контрольных срезов в течение учебного года;
- отслеживание степени обученности обучающихся по классам;
- результативность учителей по предмету по четвертям, полугодиям, году.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- результаты лицензирования и государственной аккредитации;
- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов о самообследовании;
- программно-информационное обеспечение, наличие Интернета, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- оценку соответствия службы охраны труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- диагностика уровня тревожности обучающихся 1, 5 классов в период адаптации;
- оценку отсева обучающихся на всех уровнях обучения и сохранение контингента обучающихся;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников;
- оценку открытости школы для родителей и общественных организаций, анкетирование родителей.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей;
- качество планирования воспитательной работы;
- охват обучающихся таким содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям;
- наличие детского самоуправления;
- удовлетворенность обучающихся и родителей воспитательным процессом;
- исследование уровня воспитанности обучающихся;

- динамика количества правонарушений.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов;
- отношение и готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе районных методических объединений и т.д.);
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения учащихся;
- подготовку и участие в качестве экспертов ЕГЭ, аттестационных комиссий, жюри и т.д.;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

В течение года систематически проводился внутришкольный контроль. Тематика:

1 Ведение электронных журналов

2 Организация внеурочной деятельности

3 Адаптация учащихся 1, 5 классов

4 Подготовка обучающихся к ГИА

5 Промежуточная аттестация учащихся

6 Ведение дневников учащихся, ведение тетрадей обучающимися

7 Профилактика правонарушений и безнадзорности среди учащихся

8. Посещение уроков, кружков

По итогам проверок были составлены соответствующие аналитические справки, проведены совещания при директоре, совещания при зам.директора по УВР, малые педагогические советы. Серьезных замечаний и нарушений выявлено не было, были даны рекомендации отдельным учащимся и учителям.

Раздел 6 «Востребованность выпускников»

В школе организована предпрофильная подготовка в 6-11 классах. Основными направлениями работы школы по профессиональной ориентации учащихся выделены:

- 1 Профессиональная диагностика (изучение способностей, склонностей, интересов учащихся)
- 2 Профориентационное консультирование учащихся, родителей, классных руководителей по вопросам выбора профессии
- 3 Профориентационное просвещение – предоставление информации по проблеме выбора профессии, в том числе с использованием тематических слайдов.

Классными руководителями проводятся тематические классные часы по профориентации. Также ведется работа в данном направлении психологом школы, зам. директором по ВР. Они проводят различные мониторинги, беседы. Цель мероприятий – самоопределение личности в выборе способа

получения дальнейшего образования, профиля обучения. Также в школе оформлен стенд, посвященный профориентации. Эти мероприятия помогают учащимся узнать свои возможности.

Работа в данном направлении дает положительные результаты. Все выпускники продолжают профессиональное обучение, не определившихся с обучением и трудоустройством нет.

В 2024 году в школе были 9 класс и 11 класс. Из выпускников 9-х классов в 10-й класс поступило 25% (2 человека), в профессиональные образовательные организации - 62,5% (5 человек). Выпускники продолжили свое образование в БПОУ УР «Глазовский технический колледж», АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум», Глазовский филиал АПОУ УР РМК, БПОУ УР «Глазовский политехнический колледж». Из выпускников 11 класса все 2 (100%) обучающихся поступили в средние профессиональные учреждения. Они продолжили свое образование в АПОУ УР «Глазовский аграрно-промышленный техникум», ФГБОУ ВО «ИжГТУ им.М.Т.Калашникова».

Большая часть выпускников 11 классов предпочитают учиться в г. Ижевске. Лишь немногие выбирают учебные заведения за пределами Удмуртской Республики. Надо отметить, что все выпускники, поступившие за последние три года, в ВУЗы учатся на бюджетной основе. Также все выпускники, кроме одного, учатся на очном отделении.

Большая часть выпускников 9 классов хотят продолжить свое обучение в учебных заведениях города Глазова. Немногие продолжают свою учебу в г. Ижевске в различных колледжах. Больше поступают в Глазовский технический колледж, Глазовский аграрно-технологический колледж, Медицинский колледж г.Глазова. Учатся все, кроме одного выпускника, на бюджетной основе. Ребята заинтересованы выбором рабочих профессий: стараются выбрать более востребованные профессии на данный момент.

Востребованность выпускников за 3 года

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в ССУЗы	Всего	Поступили в вузы	Поступили ССУЗы	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	14	6	0	9	3	2	1	0	0
2021	5	2	0	3	Не было выпускного класса				
2022	5	2	0	3	4	2	2	0	0
2023	2	0	0	2	2	0	2	0	0
2024	8	2	0	5	2	0	2	0	0
2025	7	2	0	5	2	0	2	0	0

Вывод: данные по результативности поступления выпускников в учреждения профессионального образования подтверждают факт успешности усвоения образовательных программ. Все выпускники продолжают свое образование в образовательных учреждениях.

Раздел 7 «Кадровое обеспечение»

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году образовательную деятельность осуществляли 19 педагогических работников школы, а также 2 внешних совместителя (учитель географии, учитель-логопед). В школе работает стабильный высокопрофессиональный коллектив, обеспечивающий качественное преподавание предметов, внедряющий новое содержание образования и современные технологии обучения.

Образовательный и квалификационный уровень педагогических кадров

Всего педагогических работников	С высшим образованием	Со средним профессиональным	Квалификационная категория			
			Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
19	17	2	4	11	3	1

Серьезное внимание администрацией школы уделяется курсовой подготовке педагогических кадров с целью совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта. Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед школой. Учителя проходят курсы как по персонифицированной системе, так и платные.

На базе АОУ ДПО УР «Институт развития образования», ФБОУ ВО «ГППИ им. В.Г.Короленко», РЦИО и в других организациях как в очной, так и в дистанционной форме обучились 6 педагогов школы. Также некоторые педагоги прошли несколько курсов повышения квалификации.

На протяжении последних 3-х лет все педагогические работники обучались на курсах по своему профилю. Большинство педагогов, прошедших курсовую подготовку, активно используют полученные умения и навыки в своей образовательной практике. Формированию и развитию

профессиональных компетентностей способствует и участие педагогов в различных мероприятиях. Ежегодно учителя принимают участие в районных семинарах. Дают открытые уроки для учителей района, готовят сообщения. Проходили РМО на базе Школы: семинар учителей математики, семинар учителей биологии. Стоит также отметить, что один педагог школы является руководителем РМО учителей математики, физики и информатики.

Ежегодно педагоги школы участвуют в конкурсах различного уровня, научно практических конференциях школьного, муниципального, республиканского уровней в целях распространения педагогического опыта, поддержания престижа школы. Педагоги становились победителями и призерами в различных конкурсах.

Аттестация педагогических работников

Ежегодно педагогические и руководящие работники проходят процедуру аттестации, которая организуется в соответствии с нормативно-правовой документацией РФ и УР по этому направлению.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 3 педагога:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория.

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности принял участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогического работника, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы, присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

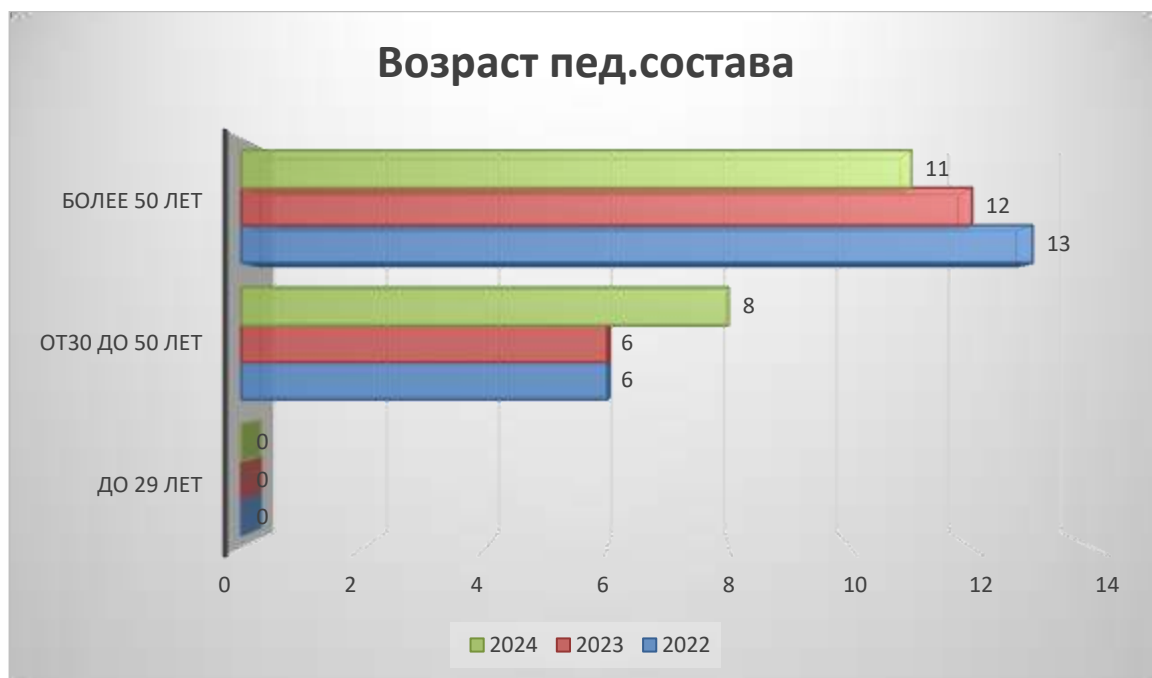
Оценка кадрового потенциала школы

Педагоги имеют награды и звания за значительные успехи в организации и совершенствовании образовательного и воспитательного процессов в свете современных достижений науки и культуры, обеспечении единства обучения и воспитания, внедрение в учебный процесс новых технологий обучения, современных форм и методов организации; успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности.

В 2024 году в коллективе трудились педагоги, имеющие награды:

- Звание «Почетный работник образования РФ»- 4
- Звание «Заслуженный работник просвещения и воспитания РФ»- 1
- Знак "Заслуженный работник образования УР"- 3
- Почетная грамота Министерства образования и науки УР- 11
- Почетная грамота Госсвета УР- 5

Диаграмма Возраст педагогического состава



Как видно из диаграммы в школе за последние три года нет молодых специалистов. Больше половины учителей имеют возраст больше 50 лет. Поэтому мы наблюдаем старение педагогического коллектива. Заинтересовать молодых учителей работой на селе очень сложно. Молодые семьи стараются быть ближе к районному центру. В связи с этим в школе работают внешние совместители: учитель-логопед, учитель географии. Старше 60 лет – 2 педагога.

Диаграмма Стаж педагогического состава



Из диаграммы видим, что больше половины педагогов имеют педагогический стаж более 20 лет. При этом есть педагоги, у которых общий стаж больше 10 лет, однако педагогический стаж меньше 10 лет. В нашей школе работают опытные педагоги, которые могут быть прекрасными наставниками для молодых специалистов. Наибольший педагогический стаж в 2024 году составляет 41 год. В школе работают педагоги, которые всю свою жизнь посвятили работе в нашей школе. Все педагоги школы применяют современные образовательные технологии, цифровые образовательные ресурсы. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: «Дневник.ру», РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, school.yandex.ru, foxford.ru, zoom, сферум и другие.

РАЗДЕЛ 8 «УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

Педагогический коллектив работал над единой методической темой: «Развитие профессиональных компетентностей педагогов школы как фактор достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС». Развитие методической работы ставит своей целью создание условий, обеспечивающих эффективную реализацию основных образовательных программ.

Задачи:

- Осуществлять координацию действий методических объединений по различным инновационным направлениям.
- Оказывать методическую помощь по составлению рабочих программ учебных дисциплин, элективных курсов.
- Эффективно использовать образовательные и воспитательные методики и технологии, связанные с внедрением новых образовательных стандартов.
- Поддерживать культурно-образовательные инициативы коллектива, осуществлять сопровождение исследовательской, проектной и инновационной деятельности, стимулировать творческую инициативу педагогов.
- Организовывать и осуществлять сопровождение аттестации педагогических кадров.

Формы методической работы:

- педагогический совет;
- методический совет; методические объединения;
- методический семинар;
- обобщение опыта работы;
- открытые уроки;
- аттестационные мероприятия;
- организация и контроль курсовой системы повышения квалификации;
- предметные недели;

-педагогический мониторинг.

Структура методической работы:

- Педагогический совет
- Методический совет
- Школьные методические объединения

Методический совет (далее МС) является постоянно действующим коллективным органом. Методический совет создается в целях координации деятельности всех структурных подразделений методической службы. В состав совета входят председатель МС, руководители ШМО, опытные учителя, заместители директора. Руководит советом зам. директора по УВР (председатель МС). Методический совет работает по плану, принимаемому на учебный год. Основные направления деятельности методического совета в 2023 году:

1. Анализ результатов образовательной деятельности по предметам.
2. Обсуждение учебно-методических пособий и дидактических материалов по предметам.
3. Обсуждение докладов по методике изложения принципиальных вопросов программы, обсуждение и утверждение планов работы ШМО.
4. Обсуждение методики проведения отдельных видов учебных занятий и содержания дидактических материалов к ним.
5. Рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся.
6. Разработка и совершенствование средств повышения наглядности обучения (дисплейных, мониторинжных комплексов, макетов, стендов, видеофильмов, таблиц и т.д.), а также методики их использования в учебном процессе.
7. Взаимные посещения занятий с целью обмена опытом и совершенствования методики преподавания учебных предметов.
8. Разработка положений о проведении конкурсов, олимпиад, соревнований по предметам.
9. Принятие рабочих программ, составленных для учащихся, которым по состоянию здоровья медицинские организации рекомендуют индивидуальное обучение на дому В своей деятельности Совет подотчетен педагогическому совету школы.

Из числа педагогических работников сформированы предметные и межпредметные ШМО. В 2024 году действовало 5 объединений. Каждое ШМО в рамках этой работы определяет свое направление деятельности в виде методической темы. Все ШМО работают по утвержденному плану работы.

ШМО	Методическая тема
Учителей начальных классов, музыки, ИЗО	Повышение эффективности и качества образования в начальной школе в условиях реализации ФГОС
Учителей математики, физики, информатики	Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях внедрения

	ФГОС ООО.
Учителей естественных наук	Внедрение инновационных технологий и ИКТ в учебно- воспитательный процесс и на уроках ФГОС.
Учителей гуманитарных наук	Личностно – ориентированное обучение как средство развития личности ученика.
Классных руководителей	Совершенствование форм и методов воспитания через повышение мастерства кл.руководителя.

Методическая деятельность ШМО ведется по таким направлениям как:

- организационно-методическая работа
- учебно-методическая
- повышение квалификации и совершенствование педагогического мастерства
- инновационная деятельность.

Организационные формы работы методических объединений:

1. Заседания методического объединения.
2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеурочной деятельности.
3. Взаимопосещение уроков педагогами.
4. Выступления учителей на МО, практико – ориентированных семинарах, педагогических советах с положительным педагогическим опытом
5. Посещение семинаров, встреч в образовательных учреждениях района и республики.
6. Повышение квалификации педагогов на курсах.
7. Организация и проведение научно-исследовательской работы в МО.
8. Организация творческих и интеллектуальных конкурсов, олимпиад.
9. Научно-методическая организация работы учителей по подготовке обучающихся к выпускному сочинению, к государственной аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.
10. Повышение педагогической подготовки для работы с детьми с ОВЗ, детьми-инвалидами.

Ежегодно педагоги школы проводят открытые уроки, на которых присутствуют их коллеги.

Педагоги представляют свои наработки на муниципальных и республиканских конкурсах. Деятельность администрации и педагогического коллектива в направлении развития учебно-методического обеспечения скоординирована и в школе созданы условия для успешного решения образовательных задач.

Выводы и рекомендации по разделу:

Учебно-методическое обеспечение в МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа соответствует требованиями реализуемых основных образовательных программ разного уровня, обеспечивает образовательную деятельность. Необходимо продолжить пополнение учебно-методической, справочной, энциклопедической, художественной литературой. Отмечается

повышение внимания педагогов к повышению профессиональной подготовки, к участию в предметной декаде. Снизилось качество подготовки обучающихся к предметным олимпиадам. Низкий уровень показатель - публикации учителей. Для проведения более эффективной работы методической службы школы следует искать нестандартные подходы и методы, способствующие повышению профессионализма педагогов. В условиях открытой информационной среды необходимо креативно подходить к реализации поставленных задач, эффективно внедрять инновационные технологии, позволяющие повышать качество и образования.

РАЗДЕЛ 9 «БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ»

В школе функционирует система электронного документооборота. На конец 2024 года фонд учебной литературы составил 11468 экземпляров. Фонд расположен в отдельном кабинете.

МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа организует образовательный процесс в соответствии с перечнем учебников, утвержденным директором школы, который сформирован на основе «Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» на 2023-2024 учебный год, 2024- 2025 учебный год.

Фонд учебников для обучающихся обновляется ежегодно. Учебники соответствуют Федеральному перечню на 100%.

В 2024 году полностью обеспечены учебниками по программе ФГОС с 1 – 11 классы. Обеспеченность учебниками обучающихся школы составляет 100%.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, составляет 2041 экзemplар, в среднем на одного обучающегося приходится по 38 учебников.

Наименование показателей	№ строки	Состоит экземпляров на конец отчетного года
Объем фондов библиотеки- всего	01	11468
Из него:	02	2041
учебники		
учебные пособия	03	1713
художественная литература	04	4888
справочный материал	05	183
Общественное и междисциплинарное знание	06	0
Естественные науки	07	0
Технические науки	08	80
Сельское и лесное хозяйство	09	37
Здравоохранение. Медицина	10	21
Общественные и гуманитарные науки	11	1854
Литература на языке коренной	12	11

национальности		
Краеведческая литература	13	351
Из строки 01: печатные издания (периодические издания)	14	11179
диски	15	289

В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организовава работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года.

КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО - ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧИВАНИЯ

Деятельность библиотеки осуществляется в соответствии с государственными нормативно-правовыми требованиями. Имеются Положение о библиотеке, должностная инструкция библиотекаря, инструкция по охране труда в библиотеке, инструкция по технике безопасности для обучающихся в библиотеке, правила пользования библиотекой.

Школьная библиотека располагается в отдельном кабинете. В кабинете находится абонемент, книгохранилище и читальный зал на 10 посадочных мест. Информационно-образовательная среда библиотеки располагает современным техническим оборудованием, информационно-образовательными ресурсами, которые с введением новых образовательных стандартов значительно расширил функции библиотеки. Так, библиотека оснащена 2 компьютерами, МФУ. Один компьютер подключен к Интернету и локальной сети школы, что позволяет удовлетворять любые запросы читателей. Информационная работа школьной библиотеки велась с учетом задач не только информационной поддержки образовательной деятельности, но и формирования информационно компетентности обучающихся и педагогов.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Страница школы в соцсетях

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) <https://vk.com/ukanschool> – с 11.01.2020 года. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку – широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку – в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку – во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о школе.

Ответственный за госпаблик, еженедельно выкладывает информацию о деятельности школы, о достижениях учащихся, о днях единых действий и массовых значимых событиях, проходящих в школе.

Отчёт по сообществу, формируемый системой ВК показывает, что увеличивается посещаемость группы (за последний период) на 5%, просмотры на 8%. Охват на 425%.

Самой востребованной информацией является информация о школьных делах.

Выводы: уровень информационно-методического обеспечения в школе достаточный для организации учебного процесса. Созданы необходимые условия для самостоятельной работы обучающихся, занимающихся самостоятельной подготовкой, исследовательской и проектной деятельностью. Работа библиотеки способствует воспитанию нравственного поведения и профилактике правонарушений. В школьной библиотеке реализовывались направления воспитательной работы, которая позволила проводить индивидуальную работу с читателем, помогая каждому реализовать свой читательский запрос.

РАЗДЕЛ 10 «МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ»

Анализ материально- технической базы школы свидетельствует о соответствии требованиям в части обеспечения образовательной деятельности:

- оснащенными зданиями, сооружениями, помещениями и территориями;
- помещением для питания;
- оборудованными учебными кабинетами, объектами для проведения практических занятий, объектами для проведения практических занятий, объектами физической культуры и спорта. В 2023 году в школе был проведен капитальный ремонт. В учебных кабинетах обновилась мебель, создана в актовом зале театральная студия. В коридорах оборудованы зоны отдыха. Закуплены ноутбуки в кабинет информатики. В кабинетах есть проекторы, ноутбуки. В школе установлены СКУТ, СОУЭ. видеонаблюдение по периметру здания и внутри здания (5 камер наружных, 11 внутренних),

установлен турникет с металлоискателем. Также установлен питьевой фонтан. Закуплена оргтехника и 2 интерактивных телевизора. Установлен пандус при входе в школу.

Наименование	Количество	Площадь (кв.м.)
Учебное здание	1	3493,6
Кабинет администрации	2	34,5
Мастерская	1	69,9
Кабинет математики	1	51,8
Кабинет истории и обществознания	1	34,1
Кабинет химии	1	51,1
Кабинет физики	1	51,6
Кабинет ОБЖ	1	34,2
Кабинет информатики	1	34,6
Кабинет иностранного языка	1	36,4
Кабинет музыки и МХК	1	36,6
Кабинет начальных классов	3	102,5
Спортивный зал	1	158,6
Тренажерный зал	1	34,3
Актальный зал	1	95,5
Кабинет технологии	1	30,6
Музейная комната	1	31
Кабинет литературы	1	54,8
ГПД	1	49,1
Лаборантская	8	117,2
Учительская	1	33,3
Подсобные помещения	10	213
Столовая	1	67,6
Кухня	1	33,8
Моечная	1	18,3
Игровая	1	42
Буфет	1	4
Спальня	1	42
Кабинет заведующей	1	15
Прачечная	1	15
Методкабинет	1	15
Приемная	1	19
Сенсорный кабинет	1	33,1

В образовательном учреждении оборудован сенсорный кабинет. В кабинете ведут работу педагог- психолог, дефектолог. Также работает внешний совместитель- логопед.

Организация питания. Процент охвата горячим питанием.

В школе организовано горячее питание на базе столовой. Столовая работает согласно гигиеническим требованиям. Питание осуществляется на трех переменах. Приказом директора школы назначен ответственный за организацию питания, создана бракеражная комиссия, куда входит фельдшер местного ФАПа. Столовая работает по 12 дневному меню. Пища для детей разнообразна, дополнительно обогащается витаминами. В школе оборудована столовая: обеденный зал рассчитан на 70 посадочных мест. В школе установлен питьевой фонтан, организован питьевой режим: используется питьевая бутилированная вода. Интерьер зала создает приятную атмосферу. Имеется стенд, где отражена текущая, информация, даны рекомендации и полезные советы по рациональному питанию. Перерыв на питание в расписании уроков предусматривается на 20 минут. Важным показателем, характеризующим состояние школьного питания, является уровень охвата школьников питанием- он составляет 100%. Учащиеся начальных классов получают горячее питание (обеда) бесплатно. Дети с ОВЗ получают 2-х разовое питание бесплатно. Также организован полдник для учащихся начальных классов, посещающих ГПД. За последние три учебных года заболевания и отравления, связанные с нарушением требований СанПиНа отсутствуют.

Ежедневное меню, типовое меню, календарь питания имеется на сайте школе. Всю информацию по питанию школы (положения, приказы) можно найти на сайте школе.

Безопасность образовательного процесса.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания школы после фиксации данных в журналах регистрации посетителей. В образовательное учреждение обеспечен безбарьерный въезд, оборудована кнопка вызова, имеются пандусы. В школе имеется СКУТ, СОУЭ, установлен турникет с металлоискателем. В школе имеется видеонаблюдение. Имеется вывеска со шрифтом Брайля. В школе оборудованы поручни на первом, втором этажах и лестницах.

В школе соблюдаются требования к социально-бытовым условиям – оборудование в учебных кабинетах рабочих мест учителя и каждого учащегося, учительская с рабочей зоной и местами для отдыха, административные кабинеты, столовая для питания учащихся, хранения и приготовления пищи, требования строительных норм и правил, требования пожарной и электробезопасности, требования охраны здоровья учащихся и охраны труда работников образовательных учреждений, требования к транспортному обслуживанию учащихся, требования к организации безопасной эксплуатации спортивных сооружений, спортивного инвентаря и оборудования, используемого в общеобразовательных учреждениях. Производится своевременный и необходимый объем текущего ремонта здания школы.

Здание школы оснащено современными системами жизнеобеспечения: централизованным горячим отоплением, вентиляцией, узлом учета и регулирования тепловой энергии, горячей и холодной водой, системой противопожарной сигнализации и оповещения людей о пожаре, «тревожной» кнопкой вызова вневедомственной охраны, видеонаблюдением, локальной компьютерной сетью, подключением к сети Интернет. Активному применению информационных образовательных технологий способствует техническое обеспечение школы.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с учащимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС, беседы по профилактике распространяемого коронавируса. Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Школа в достаточном объеме укомплектована первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности. Коллектив школы регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте. Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время. Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики. В школе разработан и утвержден паспорт безопасности школы. По результатам категорирования объекта присвоена третья категория опасности.

Охрана школы осуществляется круглосуточно сторожами школы.

Наименование	Количество
Всего компьютеров:	43
Из них ноутбуки	25
Мультимедийные проекторы	15
Интерактивные доски	9
Принтеры	3
Сканеры	0
МФУ	8

При школе имеются спортивные сооружения и пришкольно- опытнический участок.

Спортивные сооружения

Наименование	Количество	Площадь
Спортивная площадка	1	15000 кв м
Детская площадка	1	300 кв м

Пришкольно-опытный участок

Наименование	Площадь
Пришкольная территория	30000 кв м
Учебно-опытный земельный участок	10000 кв м
Теплица	100 кв м

Общие выводы по самообследованию:

Самообследование образовательной деятельности педагогического коллектива МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы за 2024 г показало, что организационно-правовое, нормативно-правовое, учебно-методическое, материально-техническое, психолого-педагогическое, кадровое обеспечение учебно-воспитательного процесса соответствует современным требованиям, предъявляемым к муниципальным общеобразовательным учреждениям среднего (полного) общего образования. Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

1. Деятельность МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы строится в режиме развития в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями органов, осуществляющих управление в сфере образования.
2. МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого обучающегося.
3. Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы и т.д.
6. Содержание, уровень и качество подготовки обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования-соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.
7. Созданы условия для самореализации обучающегося в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, фестивалях, конкурсах, смотрах различного уровня. Система дополнительного образования представлена кружками и секциями различных направлений, обеспечивающих разностороннее развитие учащихся

8. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, материально-техническая база, информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствуют требованиям определенными федеральными государственными образовательными стандартами и образовательными программами.
9. С 1 сентября 2024 года МБОУ Уканская средняя общеобразовательная школа продолжила реализацию ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-ом, 2-ом, 5-ом, 6-ом классах. Реализация образовательного процесса ведется с учетом ФООП.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством размещения материалов на официальном сайте МБОУ Уканской средней общеобразовательной школы в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
УКАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год**

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ГРУППЫ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единицы измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	12	9	7
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	12	9	7
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0	0	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2	0	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	10	9	7
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	12/100%	9/100%	7/100%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 /0%	0 / 0%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 /0%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 /0%	0/ 0%	0/ 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 /0%	0/0%	0/0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 / 0%	0/0%	0/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22 дней	19 дней	20 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	2	2	2
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 /0%	1/50%	1/50%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 /0%	1/50%	1/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 /100%	1 /50%	1/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 /100%	1/50%	1/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:			
1.8.1	Высшая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.2	Первая	0/0%	0/0%	0/0%
1.8.3	СЗД	2 /100%	0/0%	1/50%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.9.1	До 5 лет	0 /0%	1/50%	1/50%
1.9.2	Свыше 30 лет	1/50 %	0/0%	1/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 /0%	0/0%	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2/100%	0/0%	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%	1/50%	1/50%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 /100%	1/50%	2/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	2 /12	2 /9	2/7

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:			
1.15.1	Музыкального руководителя	нет	нет	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет	нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет	нет	нет
1.15.4	Логопеда	да	да	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да	да	да
1.15.6	Педагога-психолога	да	да	да
2.	Инфраструктура			
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,3 м ²	2,9 м ²	3,7 м ²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	34,4 м ²	34,4 м ²	34,4 м ²
2.3	Наличие физкультурного зала	да	да	да
2.4	Наличие музыкального зала	нет	нет	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да	да	да

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения		
		2022	2023	2024
1.	Образовательная деятельность			
1.1	Общая численность учащихся	55 человек	52 человека	53
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	26 человек	21 человек	17 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	25 человек	29 человек	33 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека	2 человека	3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	36 человек 72%	34 человека 67%	25 человек/49%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8	4,5	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,0	5	3,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	67	70	60
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике: базовый профильный	5 56	- 62	5 40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	1 человек/12,5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	1 человек/12,5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	1 человек/12,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0 %	0 человек /0 %	0 человек /0 %

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	55 человек/ 100%	52 человека/ 100%	53 человека/100 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	38 человек/64%	24 человека/46%	35 человек/66,0%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/36%	17 человек/33%	2 человека/ 3,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек / 0%	0 человек /0%	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	3 человека/
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	10 человек/18 %	17 человек/ 33%	22 человека/42%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек	16 человек	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,24%	15 человек/ 93,75%	16 человек/ 94,11%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 88,24%	15 человек/ 93,75%	16 человек/ 94,11%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,76%	1 человек/ 6,25%	1 человек/ 5,88%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 11,76%	1 человек/ 6,25%	1 человек/ 5,88%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 88,24%	15 человек/93,75 %	17/100%
1.29.1	Высшая	4 человека/ 23,53%	4 человека/ 25,0%	4 человека / 23,52%
1.29.2	Первая	9 человек/ 52,94%	9 человек/ 56,25%	11 человек/ 64,70%
1.29.3	СЗД			

		2 человека/ 11,76%	2 человека/ 12,5%	2 человека/ 11,76%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5,88%	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/ 53%	10 человек/ 62,5%	10 человек/ 58,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%	0 человек / 0%	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 47%	10 человек/ 62,5%	10 человек/ 58,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Пов.квал. 17 человек/100 %	Пов.квал. 15 человек/93,75 %	Пов.квал. 6 человек/ 35,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек / 100%	15 человек/ 93,75%	17/100%
2.	Инфраструктура			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы	0,2 единицы	0,8 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32 единицы	29 единицы	38 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	55 человек/100 %	52 человек/100%	53 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,6 кв. м	9,6 кв.м.	9,6 кв. м
-----	---	-----------	-----------	-----------

Директор школы

И.П.Васильева

*- Расчет среднего балла ГИА невозможен, поскольку ГИА в 2020 году не проводилась на основании приказа Минпросвещения и Рособрнадзора от 11.06.2020 № 293/650 „Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2020 году“».

**- В общеобразовательной организации не было выпускников 11 класса.